



Κωδικός Μαθήματος MIR-620DG	Τίτλος Μαθήματος Σύγχρονη Ιστορία της Κύπρου	Πιστωτικές Μονάδες 10
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Ευρωπαϊκών Σπουδών και Διεθνών Σχέσεων	Εξάμηνο 3 ^ο
Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής	Γνωστική Περιοχή Διεθνείς Σχέσεις και Ευρωπαϊκές Σπουδές	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική/Αγγλική
Επίπεδο Σπουδών 2 ^{ος} κύκλος	Διδάσκων Δρ. Αιμίλιος Σολωμού	Έτος Σπουδών 2 ^ο
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ' αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση Δ/Υ	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Εισάγει και εμβαθύνει στην σύγχρονη ιστορία, πολιτική και κοινωνία της Κύπρου, με ιδιαίτερη έμφαση στο φαινόμενο που αποκαλείται «κυπριακό πρόβλημα».
2. Εισάγει και εμβαθύνει στα αίτια και την εξέλιξη της κυπριακής διαμάχης πριν από την κυπριακή ανεξαρτησία.
3. Εισάγει και εμβαθύνει στην κυπριακή ιστορία από το 1960 έως και τις μέρες μας, με ιδιαίτερη έμφαση στα αίτια της κατάρρευσης της συνταγματικής τάξης του 1963-64, στις συγκρούσεις εντός και μεταξύ των δύο κοινοτήτων του νησιού εκ τότε, στις διεθνείς πτυχές της κυπριακής διαμάχης και το ρόλο των διεθνών παιχτών, καθώς και στη διά της βίας διχοτόμηση του νησιού το 1974 και τις κατά καιρούς (και μέχρι τούδε ανεπιτυχείς) προσπάθειες υπέρβασής της.
4. Αναλύσει ζητήματα της σύγχρονης Κύπρου και τις πρόσφατες εξελίξεις, με έμφαση στην ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην ΕΕ και τις συνεχιζόμενες προσπάθειες επανένωσης του νησιού.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Επιδεικνύουν γνώση και κατανόηση της νεότερης και σύγχρονης κυπριακής ιστορίας, κοινωνίας και πολιτικής, από το 1878 μέχρι σήμερα.
2. Επιδεικνύουν γνώση και κατανόηση των καταβολών και της πορείας του φαινομένου που αποκαλείται «κυπριακό πρόβλημα», ως επίσης και των βασικών επ' αυτού αντιπαραθέσεων στα πλαίσια της σχετικής βιβλιογραφίας.
3. Αξιολογούν τους τρόπους με τους οποίους συγκρούσεις του παρελθόντος επηρεάζουν τις

σύγχρονες προσπάθειες υπέρβασης της διχοτόμησης του νησιού.

4. Αναλύουν, αξιολογούν και επιχειρηματολογούν επί των σύνθετων ζητημάτων που αφορούν στην κυπριακή ιστορία τόσο προφορικός όσο και γραπτώς, αλλά και να οργανώνουν και καθοδηγούν σχετικές συζητήσεις.
5. Προβαίνουν σε κριτική ανάλυση της έρευνας επί του γνωστικού αντικείμενου του μαθήματος.
6. Τοποθετούνται τόσο γραπτώς όσο και προφορικά επί θεμάτων που σχετίζονται με την κυπριακή ιστορία και πολιτική.
7. Επιδεικνύουν ικανότητες οργανωτικής φύσεως, κυρίως σε σχέση με την τήρηση χρονοδιαγραμμάτων.
8. Χρησιμοποιούν δεξιότητες νέων τεχνολογιών (επεξεργασία κειμένου, διαδίκτυο, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ηλεκτρονική διάδραση κ.α.) ως εργαλεία μελέτης και επικοινωνίας.
9. Κατέχουν δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους αυτόνομα και να εργαστούν στο επαγγελματικό τους πεδίο σε ακαδημαϊκό επίπεδο.
10. Χρησιμοποιούν βιβλιοθήκες, βιβλιογραφικό υλικό και προϊόντα ακαδημαϊκής έρευνας με αποτελεσματικό τρόπο.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Η Βρετανία αποκτά τον έλεγχο της Κύπρου
2. Κύπρος 1878-1914
3. Κύπρος 1914-1931
4. Κύπρος 1931-1945
5. Κύπρος 1945-1948
6. Η προσπάθεια διεθνοποίησης 1949-1958
7. Ο αγώνας της ΕΟΚΑ και οι δικαιοδικές συγκρούσεις 1955-1959
8. Η συνταγματική πρόταση του Ιουλίου 1954/η Τριμερής Διάσκεψη του Λονδίνου του 1955/οι διαπραγματεύσεις Μακαρίου-Χάρτιγκ
9. Οι ελληνικές προτάσεις για την ένωση, το Σχέδιο Ράντκλιφ, η διχοτόμηση, η τριπλή συγκυριαρχία και το Σχέδιο Μακμίλλαν
10. Οι Συμφωνίες Ζυρίχης-Λονδίνου. Η μεταβατική περίοδος 1959-1960 και το σύνταγμα του 1960.
11. Τα πρώτα χρόνια μετά την ανεξαρτησία 1960-1962.
12. Τα «13 σημεία» του Μακαρίου και το ξέσπασμα της βίας, τον Δεκέμβριο του 1963.
13. Η δικαιοδική βία και η νέα τάξη πραγμάτων.
14. Προσπάθειες διαμεσολάβησης, η εμπλοκή του ΟΗΕ και η κρίση του 1967.
15. Οι διαπραγματεύσεις 1968-1974.
16. Η εσωτερική σύγκρουση του 1968-1974 και το πραξικόπημα.
17. Η τουρκική εισβολή.
18. Οι προσπάθειες διευθέτησης και η μονομερής ανακήρυξη ανεξαρτησίας στον βορρά.

19. Διαπραγματεύσεις, εσωτερικές εξελίξεις και διεθνής πολιτική 1983-1990.
20. Διαπραγματεύσεις, εσωτερικές εξελίξεις και διεθνής πολιτική 1990-2004.
21. Η ένταξη στην ΕΕ, το Σχέδιο Ανάν, τα δημοψηφίσματα.
22. Εξελίξεις μέχρι τα δημοψηφίσματα.

Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μεθόδους:

Διαλέξεις, συζητήσεις, παρουσιάσεις, ατομική καθοδήγηση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Παρουσιάσεις, ενδιάμεση εργασία, ενεργός συμμετοχή σε διαδικτυακές συζητήσεις, τελική εξέταση

Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Ιστορία της Κύπρου (1878-1949), (Τόμος Α)	Χάιντς Α Ρίχτερ	Βιβλιοπωλείο ΕΣΤΙΑΣ	2007	Ιστορία της Κύπρου (1878-1949), (Τόμος Α)
Ιστορία της Κύπρου (1950-1959), (Τόμος Β)	Χάιντς Α Ρίχτερ	Βιβλιοπωλείο ΕΣΤΙΑΣ	2011	Ιστορία της Κύπρου (1950-1959), (Τόμος Β)
Ιστορία του Ελληνικού Έθνους, Σύγχρονος Ελληνισμός από το 1941 έως το τέλος του αιώνα. Τόμος ΙΣΤ'		Εκδοτική Αθηνών Α.Ε. Εταιρία ιστορικών εκδόσεων	2000	

Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Ιστορία της Κύπρου	Γεωργιάδης Κ Π	Δημητράκη Χριστοφόρου	1978	
Τα Πολιτικά Κόμματα της Κύπρου στον 20ο Αιώνα	Ζαβού Σ	Έκδοση 2η, Καστανιώτης	2002	
Η Κατάθεσή Μου, Τόμοι 1-4	Κληρίδης Γ	Αλήθεια	1988	
Σύντομη Ιστορία της Εκκλησίας της Κύπρου	Μιτσίδη Α Ν		1994	
Ιστορία της Κυπριακής Δημοκρατίας, Τόμοι	Τζεργιά Π Ν	Libro	2001	

A' - B'				
Γλυκείας Χώρας» ιστόρηση. Η Κύπρος: Από την αρχαιότητα ως την ένταξη στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Τόμοι I-III	Τζερμιά Π Ν	Ι.Σιδέρης	2004	
Οι Τουρκοκύπριοι, η Τουρκία και το Κυπριακό	Kizilyurek Niyazi Yurek	Παπαζήση	2009	
Ιστορία της Κύπρου	Χατζηδημητρίου Κ		1987	