



| | | |
|--|--|---|
| Κωδικός Μαθήματος MIR-600DG | Τίτλος Μαθήματος Σύγχρονα Ευρωπαϊκά Ζητήματα | Πιστωτικές Μονάδες 10 |
| Προαπαιτούμενα Κανένα | Τμήμα Ευρωπαϊκών Σπουδών και Διεθνών Σχέσεων | Εξάμηνο 3 ^ο |
| Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής | Γνωστική Περιοχή Ευρωπαϊκές Σπουδές | Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική/Αγγλική |
| Επίπεδο Σπουδών 2 ^{ος} κύκλος | Διδάσκων Δρ. Χριστίνα Ιωάννου | Έτος Σπουδών 2 ^ο |
| Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ' αποστάσεως | Πρακτική Άσκηση Δ/Υ | Συν-απαιτούμενα Κανένα |

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Το μάθημα εξετάζει ζητήματα, προβλήματα και προοπτικές στα πλαίσια της διαδικασίας διεύρυνσης και εμβάθυνσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Αποδίδει ιδιαίτερη έμφαση σε πρόσφατες εξελίξεις στην ΕΕ, όπως η υπογραφή και ενεργοποίηση της Συνθήκης της Λισαβόνας και οι συνέπειές της, ως επίσης και τα τρέχοντα κοινωνικο-οικονομικά προβλήματα. Καλύπτει επίσης ζητήματα που σχετίζονται με την Κοινή Εξωτερική Πολιτική και Πολιτική Ασφάλειας, στρατηγικές σχέσεις της ΕΕ, θεσμικά ζητήματα και την κατεύθυνση της διαδικασίας αλλαγής στα πλαίσια της ΕΕ. Επιπλέον, αναλύει τις βασικές πτυχές σύγχρονων ζητημάτων τα οποία αναμένεται να επηρεάσουν το μέλλον της ΕΕ, όπως το Brexit και οι σχέσεις της με την Τουρκία.

Το μάθημα όμως δεν περιορίζεται μόνο σε ζητήματα που σχετίζονται με την ΕΕ, αλλά επεκτείνεται σε ευρύτερα ευρωπαϊκά ζητήματα, όπως οι κρίσεις στο Κοσσυφοπέδιο, τη Γεωργία και την Ουκρανία, η διεύρυνση του ΝΑΤΟ, οι ευρωατλαντικές σχέσεις, η μετανάστευση, η τρομοκρατία, ευρωπαϊκά κοινωνικά μοντέλα και η επίδραση της ένταξης της Κύπρου στην ΕΕ επί του κυπριακού ζητήματος. Συνεπώς, η ΕΕ δεν προσεγγίζεται ως ένα απομονωμένο σύστημα, αλλά εντάσσεται στην ευρύτερη διεθνή αρένα μέσω της υιοθέτησης μίας οικουμενικής οπτικής.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να επιχειρηματολογούν και να αναλύουν διάφορα τρέχοντα Ευρωπαϊκά θέματα
2. Να αναπτύξουν ερευνητικές ικανότητες για ζητήματα που απασχολούν την Ευρώπη και την ΕΕ
3. Να κατανοούν τα αίτια και τις επιδράσεις σύγχρονων διαδικασιών σε όλα τα επίπεδα, κυρίως

πολιτικά, οικονομικά και κοινωνικά

4. Να έρθουν σε επαφή με μια ευρεία γκάμα βιβλιογραφίας και αναφορών
5. Να αξιολογούν τον ρόλο και το εκτόπισμα της ΕΕ στο σύγχρονο διεθνές σύστημα
6. Να χρησιμοποιούν δεξιότητες νέων τεχνολογιών (επεξεργασία κειμένου, χειρισμός διαδικτύου και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ηλεκτρονική διάδραση κ.α.) ως εργαλεία μελέτης και επικοινωνίας.
7. Να εντοπίζουν, αναλύουν, συνθέτουν και χρησιμοποιούν με αποτελεσματικό τρόπο βιβλιογραφικές πηγές και προϊόντα ακαδημαϊκής έρευνας.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Η κατάσταση στην ΕΕ σήμερα
2. Ποιο είναι το μέλλον της ΕΕ;
3. BREXIT
4. Σχέσεις Τουρκίας-ΕΕ
5. Τα ζητήματα της μετανάστευσης, των προσφύγων και των αιτητών ασύλου
6. Η τρομοκρατία στην Ευρώπη σήμερα
7. Στρατηγική Σχέση ΕΕ-NATO
8. Μπορεί η ΕΕ να ανταγωνιστεί τις ΗΠΑ ή άλλες αναδυόμενες μεγάλες δυνάμεις;
9. ΕΕ και Κύπρος: Πόσο επιδρά η ΕΕ στην επίλυση του Κυπριακού;
10. Σχέσεις ΕΕ-Ρωσίας
11. Σχέσεις ΕΕ-Κίνας
12. Υπάρχει δημοκρατικό έλλειμμα στην ΕΕ;

Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μεθόδους:

Διαλέξεις, συζητήσεις, παρουσιάσεις, ατομική καθοδήγηση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συμμετοχή σε διαδικτυακές συζητήσεις, εργασία, ατομική παρουσίαση, τελική εξέταση

Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδόσεις | Έτος | ISBN |
|--------------------------------|-----------------|---|------|------|
| <i>European Union Politics</i> | Cini, Michelle | 4 th Edition Oxford University | 2013 | |
| <i>Understanding the</i> | McCormick, John | 6 th Edition Palgrave | 2012 | |

| | | | | |
|---|------------|-----------|------|--|
| <i>European Union</i> | | | | |
| <i>Ευρωπαϊκή Ένωση: Δίκαιο, Οικονομία, Πολιτική</i> | Μούσης, Ν. | Παπαζήσης | 2015 | |

Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδόσεις | Έτος | ISBN |
|--|--|--|-------------|------|
| Running around in circles? The cyclical relationship between Turkey and the European Union | Luigi Narbone, Nathalie Tocci | Journal of Southern Europe and the Balkans, Volume 9, Number 3 | 2007 | |
| European Neighbourhood Policy at the Crossroads. Evaluating the Past to Shape the Future | Tanja A. Börzel and Bidzina Lebanidze | MAXCAP Working Paper No. 12 | 2015 | |
| Russia's World Facing a Century of Instability | Andrew Monaghan | European Institute for Security Studies | 2016 | |
| Why the Ukraine Crisis is the West's Fault. The Liberal Dilussions that Provoked Putin | John J. Mearsheimer | Foreign Affairs, September/October | 2014 | |
| European Union Terrorism Situation and Trend Report (TE-SAT) | | | 2016 | |
| The European Sovereign Debt Crisis | Philip R. Lane | Journal of Economic Perspectives, Volume 26, Number 3, pp. 49–68 | Summer 2012 | |
| The Financial Crisis and the Future of the Eurozone | Paul De Grauwe | Bruges European Economic Policy Briefings BEEP n° 21 | 2010 | ; |
| The global financial crisis: Lessons for European integration | Marek Dabrowski | Economic Systems 34, 38–54 | 2010 | |
| Social Cohesion and the State in times of Austerity: Cyprus | Odysseas Christou, Christina Ioannou, Anthos Shekkeris | Friedrich-Ebert-Stiftung (FES) | 2013 | |
| Special relationships in flux: Brexit and the | Tim Oliver, Michael John Williams | International Affairs 92: 3, 547–567 | 2016 | |

| | | | | |
|---|-----------------|--|------|--|
| future of the US–EU and US–UK relationships | | | | |
| Unilateral withdrawal from the EU: realistic scenario or a folly? | Adam Łazowski | Journal of European Public Policy, Vol. 23, No. 9, 1294-1301 | 2016 | |
| Why bother? Determinants of turnout in the European elections | Mikko Mattila | Electoral Studies 22, 449–468 | 2003 | |
| Evaluating Union citizenship: belonging, rights and participation within the EU | Richard Bellamy | Citizenship Studies, Vol. 12, No. 6, December, 597–611 | 2008 | |