



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUS-499	Πτυχιακή Εργασία	11
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλεγόμενο	Πτυχιακή Εργασία	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
1 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Πέτρου Αλέξιος	4 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο/Η φοιτητής/ήτρια

- Να επεκτείνει και να εφαρμόσει τις γνώσεις και δεξιότητες, που απέκτησε κατά τη διάρκεια των σπουδών του σε ένα συγκεκριμένο τομέα μελέτης, με τρόπο επιστημονικό,
- Να εξασκήσει τις ικανότητες διεξαγωγής επιστημονικής έρευνας,
- Να εφαρμόσει την επιστημονική μέθοδο για τη διεξαγωγή της επιστημονικής έρευνας με σκοπό τη λύση ερευνητικών προβλημάτων.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Διαβάζουν κριτικά και να μπορούν να κατανοούν ερευνητικά άρθρα
2. Αναλύουν τα ερευνητικά άρθρα στα συνθετικά τους
3. Καθορίζουν ερευνητικά ερωτήματα για τη λύση προβλημάτων στο χώρο της εκπαίδευσης
4. Συνθέτουν μια ανασκόπηση βιβλιογραφίας
5. Εμβαθύνουν σε ένα συγκεκριμένο τομέα μελέτης.
6. Εξοικειωθούν με την ερευνητική διαδικασία.
7. Συγγράψουν και να παρουσιάσουν μια ερευνητική μελέτη

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Το ερευνητικό πρόβλημα, ερευνητικές ερωτήσεις και υποθέσεις

- Μεταβλητές της έρευνας
- Ανασκόπηση βιβλιογραφίας, APA,
- Μεθοδολογία έρευνας.
- Συλλογή και ανάλυση δεδομένων.
- Συγγραφή και παρουσίαση ερευνητικής μελέτης

### **Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Ατομική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Συζήτηση, Μελέτη άρθρων, διαλέξεις

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Αξιολόγηση πτυχιακής εργασίας από ειδική επιτροπή.

### **Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (3 <sup>η</sup> εκδ)	Παπαναστασίου, Ε.Κ., & Παπαναστασίου, Κ.		2016	978-9963-2040-1-4
How to Design and Evaluate Research in Education (9 <sup>th</sup> ed.)	Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E.	New York. McGraw-Hill Companies	2014	ISBN-13: 978-0078110399 ISBN-10: 0078110394