



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUS-407	Προβλήματα Μάθησης και Συμπεριφοράς	6
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
EDUS-207	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Ειδική Εκπαίδευση και Συμπερίληψη	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Κουρέα Λευκή / Δρ Στασινός Δημήτριος	4 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:
Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να γνωρίσει το περιεχόμενο των όρων: Μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών και εφήβων, την κλινική εικόνα της καθεμιάς διαταραχής, τη συσχέτιση μεταξύ τους καθώς και τρόπους αποτελεσματικής αντιμετώπισής τους στο σχολείο.
- Να μελετήσει σε βάθος τις θεωρητικές προσεγγίσεις και τα αίτια των διαταραχών αυτών.
- Να επιδιώξει να επικοινωνήσει με παρόμοιες περιπτώσεις παιδιών είτε στο σχολείο είτε στο κοντινό κοινωνικό περιβάλλον προκειμένου να αποκτήσει συναφή κλινική εμπειρία.
- Να πληροφορηθεί συστηματικά για τις πραγματολογικές διαστάσεις των μαθησιακών δυσκολιών και των προβλημάτων συμπεριφοράς παιδιών και εφήβων και να καταστεί έτσι πλέον ευαισθητοποιημένος/η σε παρόμοιες περιπτώσεις στη σχολική κοινότητα και την κοινωνία γενικότερα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Διαμορφώνουν άποψη και να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις μαθησιακές δυσκολίες και τα προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών και εφήβων λαμβάνοντας υπόψη τις θεωρητικές, φιλοσοφικές και πρακτικές πτυχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης όπως αυτή εφαρμόζεται στα σχολεία σήμερα.
2. Επιδιώκουν ως εκπαιδευτικοί να επικοινωνούν και να συνεργάζονται με τους συναδέλφους

τους στο σχολείο, με ειδικούς στις περιοχές αυτές των διαταραχών καθώς και με τους γονείς των παιδιών και των εφήβων για να επιτύχουν το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα στο σχολείο.

3. Δημιουργούν θετικό κλίμα στην τάξη για να ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στα σχολικά δρώμενα και να έχουν επιτυχή επικοινωνία μεταξύ τους.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Μαθησιακές δυσκολίες

- Φύση, αίτια, θεωρητικές προσεγγίσεις και διάγνωση μαθησιακών δυσκολιών σε παιδιά και εφήβους. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού της τάξης, των γονιών και της υποστηρικτικής ομάδας ειδικών στη διαγνωστική διαδικασία.
- Τρόποι βελτίωσης των δεξιοτήτων ομιλίας και ακρόασης σε παιδιά και εφήβους με μαθησιακές δυσκολίες.
- Δυσκολίες ανάγνωσης και (ορθο)γραφημένης γραφής
- Δυσκολίες στα μαθηματικά
- Στρατηγικές αντιμετώπισης μαθησιακών δυσκολιών στην τάξη
- Η χρήση της νέας τεχνολογίας στην αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών
- Η συσχέτιση μεταξύ των μαθησιακών δυσκολιών και προβλημάτων συμπεριφοράς.

- Προβλήματα συμπεριφοράς

- Φύση, αίτια, θεωρητικές προσεγγίσεις, διάγνωση και τύποι προβληματικής συμπεριφοράς σε παιδιά και εφήβους. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού της τάξης, των γονιών και της υποστηρικτικής ομάδας ειδικών στη διαγνωστική διαδικασία.
- Θεωρητικές προσεγγίσεις προβληματικής συμπεριφοράς
- Μπηχεβιοριστική προσέγγιση
- Γνωστική προσέγγιση
- Ψυχοδυναμική προσέγγιση
- Βιοφυσική προσέγγιση
- Οικοσυστημική προσέγγιση
- Ολική σχολική προσέγγιση
- Ο σχολικός εκφοβισμός και στρατηγικές αντιμετώπισής του
- Παρουσίαση οικείων περιπτώσεων
- Αξιολόγηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς σε παιδιά και εφήβους στο σχολείο.
- Συμπεριληπτική εκπαίδευση, μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών και εφήβων στο κανονικό σχολείο.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, ατομική και ομαδική εργασία, συμβουλευτική, επισκέψεις σε σχολεία, συγγραφή εργασιών προσδιορισμένης έκτασης, παρουσίαση και ανάλυση περιπτώσεων, διεξαγωγή ενδεικτικών ερευνών στο σχολικό πληθυσμό.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Υποβολή και αξιολόγηση εργασιών περιορισμένης έκτασης (papers) στη διάρκεια των θεματικών ενοτήτων, γραπτές εξετάσεις.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μαθησιακές δυσκολίες και εκπαιδευτική πράξη. Τι και Πως.	Παντελιάδου, Σ.	Πεδίο	2011	ISBN13: 9789609552806

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Applied behavior analysis for teachers (9 th ed.)	Alberto, P. A., & Troutman, A. C.	Pearson Prentice Hall	2012	ISBN13: 978-0132655972
Handbook of Positive Behavior Support	Sailor, W., Dunlap, G., Sugai, G., & Horner, R., (Ed.)	Springer	2011	ISBN13: 978-1441981356
Classwide Positive Behavior Interventions and Supports: A guide to proactive	Simonsen, B., & Myers, D.	Guildford	2015	ISBN13: 978-1462519439

classroom management				
Teaching Behavior: Managing Classrooms Through Effective Instruction	Scott, T.M.	Corwin	2017	ISBN13: 978-1506337494
Προσαρμογή στο σχολείο: Πρόληψη και αντιμετώπιση δυσκολιών	Καλαντζή-Αζίζι, Α., & Ζαφειροπούλου, Μ.	Πεδίο	2011	ISBN13: 9789609552448
Δυσλεξία και σχολείο. Η εμπειρία ενός αιώνα	Στασινός, Δ.	Gutenberg	2003	ISBN13: 978-960-01-0800-2
Ψυχολογία του Λόγου και της Γλώσσας. Ανάπτυξη και Παθολογία. Δυσλεξία και Λογοθεραπεία	Στασινός, Δ.	Gutenberg	2015	ISBN13: 9789600113013