



UNIVERSITY OF NICOSIA

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

University of Nicosia, Cyprus

| | | |
|---|--|--|
| Course Code EDUS-404 | Course Title Curricula and textbooks | ECTS Credits 5 |
| Department Paedagogical Studies | Semester Fall | Prerequisites None |
| Type of Course Elective | Field Curriculum Development and Evaluation | Language of Instruction Greek |
| Level of Course 1 st Cycle | Year of Study 4 th | Lecturer(s) Dr Lefkios Neophytou |
| Mode of Delivery face-to-face | Work Placement N/A | Co-requisites None |

Objectives of the course:

With the completion of the course students will be able to:

1. Describe the theories underpinning curriculum development
2. Explain the process of curriculum design
3. Define the nature of control and accountability in curriculum development
4. Illustrate how change in knowledge and society affects curricula
5. Evaluate curricula and educational programs using the appropriate tools, methods and models.
6. Use curricula to develop lesson plans
7. Identify the functions of school textbooks
8. Explain the relations between curricula and textbooks
9. Recognize quality indicators for the evaluation of school textbooks
10. Evaluate school textbooks using quality indicators (form, content, process, learning outcomes)

Learning outcomes:

With the completion of the course, students will:

1. Compare various curricula and identify their rationale and theoretical background.
2. Develop lessons taking into consideration specific curricula.
3. Evaluate curricula and prepare evaluation reports.
4. Compare various textbooks and identify quality indicators
5. Apply quality indicators to evaluate textbooks and prepare evaluation reports

Course content:

- Definitions of the curriculum
- Elements of the Curriculum
- Curriculum theory and practice (process-product-praxis)
- Principles of Curriculum Development
- Centralised-decentralised patterns of curriculum design and development
- Curricular aims and objectives
- Curriculum Implementation
- Curriculum Evaluation
- Curriculum Reform
- Social functions of school textbooks
- Textbooks and curricula
- Evaluation criteria for school textbooks
- Research methods for the evaluation of school textbooks

Learning activities and teaching methods:

Lecture, workshops, experiential seminars, individual and group work, individual feedback, case study analysis, student presentations

Assessment methods:

Formative assessment, feedback, individual research, collaborative work, presentations, discussions

Required textbooks/reading:

| Authors | Title | Publisher | Year | ISBN |
|----------------|---|------------|------|------|
| Κουτσελίνη, Μ. | <i>Αναλυτικά προγράμματα και διδασκαλία</i> | The author | 2009 | |

Recommended Textbooks/Reading:

- Apple, M. (1979). *Ιδεολογία και Αναλυτικά προγράμματα*. (Τ. Δαρμέρη, Μετ.). Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής.
- Eisner, E.W. (1999). *Αναλυτικά προγράμματα και εκπαίδευση των εκπαιδευτικών*. (Χ. Θεοφιλίδης και Α. Κουρτέλλας, Επιμ.). Λευκωσία.
- Mager, R.F. (1985). *Διδακτικοί στόχοι και διδασκαλία*. (Γ.Βρεττός, Μετ.). Θεσσαλονίκη: Α/φοι Κυριακίδη.
- Tied, P.W. & Tied, I.M (2006). *Πολυπολιτισμική διδασκαλία*. (Τ. Πλυτά, Μετ.). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Walker, D. F & Soltis, J.F. (1997). *Curriculum and Aims*. Teachers College Press
- Westphalen, K. (2000). *Αναμόρφωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων*. (Ι.Πυργιωτάκης, Μετ.). Θεσσαλονίκη: Α/φοι Κυριακίδη.
- Βρεττός, Γ. και Καψάλης, Αχ. (1994) *Αναλυτικά Προγράμματα*. Θεσσαλονίκη: Art of Text
- Δανιήλ, Χ., Θεριανός Κ., Καραλή Αιμ., Κάτσικας Χ., Μαρίνης Σ., Μαριόλης Δ. και Ρέππας Χ. (2007). *Νέα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία στο σχολείο*. Αθήνα: Gutenberg
- Καυάλης, Α. & Χαραλάμπους, Δ. (2007). *Σχολικά εγχειρίδια. Θεσμική εξέλιξη και σύγχρονη προβληματική*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Κάτσικας, Χ. & Θεριανός, Κ.(Επ.). (2007). *Νέα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία στο σχολείο*. Αθήνα: Gutenberg.

- Κουτσελίνη, Μ. (2001). *Ανάπτυξη προγραμμάτων. Θεωρία- έρευνα-πράξη*. Λευκωσία..
- Μαραθεύτης, Ι.Μ.& Ιωαννίδου-Κουτσελίνη, Μ.(2000). *Η λειτουργία και τα προγράμματα της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Κύπρου (1959-1993)*.Λευκωσία.
- Μπονίδης, Κ. Θ. (2004). *Το περιεχόμενο του σχολικού βιβλίου ως αντικείμενο έρευνας*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Παντίδης, Σ. & Πασιάς, Γ. (2004). *Ευρωπαϊκή Διάσταση στην εκπαίδευση*. Αθήνα: Gutenberg.
- Φλουρής, Γ. Στυλ. (2000). *Αναλυτικά Προγράμματα για μια νέα εποχή στην εκπαίδευση*. Αθήνα: Γρηγόρης.
- Χατζηγεωργίου, Γ. (2004). *Γνώθι το curriculum*.(2^η εκδ.) Αθήνα: Ατραπός
- Χειμαρίου, Ε. (1987). *Αναλυτικά προγράμματα: Σύγχρονες τάσεις σχεδιασμού στην Αγγλία*. Θεσσαλονίκη: Α/φοι Κυριακίδη.