



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUS-401	Συγκριτική Παιδαγωγική	5
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Συγκριτική Παιδαγωγική	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Χατζησωτηρίου Χριστίνα	3 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:
Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να αναλύει ορισμένα βασικά ζητήματα που αφορούν τη Συγκριτική Παιδαγωγική ως επιστήμη,
- Να εξετάσει αντιπροσωπευτικούς εκπρόσωπους της Συγκριτικής Παιδαγωγικής και να κατανοήσει ορισμένα αντιπροσωπευτικά εκπαιδευτικά συστήματα στις χώρες της Ευρώπης, καθώς και αντιπροσωπευτικά ευρωπαϊκά συστήματα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών.
- Να εξετάσει τα εκπαιδευτικά συστήματα χωρών εκτός της ευρωπαϊκής ηπείρου σ' ένα συγκριτικό πλαίσιο.
- Να δώσει έμφαση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε χώρες όπως η Αγγλία, η Γαλλία, η Γερμανία, η Σουηδία, η Φιλανδία κ.λπ.
- Να συζητήσει, στο πλαίσιο του μαθήματος, τα κυριότερα προβλήματα που απασχολούν τον τομέα της εκπαίδευσης σήμερα στην Ευρώπη και διεθνώς.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζουν τα βασικά μεθοδολογικά κα επιστημολογικά ζητήματα της Συγκριτικής Παιδαγωγικής και τις διαφορές Σχολές της με τους κύριους εκπροσώπους τους.
2. Αναλύουν αντιπροσωπευτικά κείμενα της Συγκριτικής Παιδαγωγικής και να εντοπίζουν τη σχέση τους με την επικαιρότητα.
3. Γνωρίζουν ορισμένα σύγχρονα εκπαιδευτικά ευρωπαϊκά συστήματα καθώς και συστήματα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών.

4. Αντιλαμβάνονται τις κυριότερες τάσεις και οι προβληματισμούς στη Συγκριτική Παιδαγωγική σήμερα, με στόχο τον ευρύτερο προβληματισμό σε θέματα εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών πολιτικών μέσα σε ένα συγκριτικό πλαίσιο.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Εισαγωγικά: παρουσίαση του μαθήματος-βασικές έννοιες.
- Μεθοδολογία-επιστημολογία της Συγκριτικής Παιδαγωγικής (μέθοδοι, σκοποί).
- Κύριοι εκπρόσωποι / Σχολές Συγκριτικής Παιδαγωγικής:
- Sadler, Kandel, Hans.
- Holmes, Καζαμίας, Jullien, Khoi.
- Εφαρμογές στη Συγκριτική Παιδαγωγική: εκπαιδευτικά συστήματα-συστήματα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών.
- Το αγγλικό σύστημα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Το σουηδικό και το φινλανδικό σύστημα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Συγκριτικές έρευνες για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη.
- Κοινωνικές αναπαραστάσεις ευρωπαίων εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας συγκριτικά με το επάγγελμα τους.
- Διεθνείς Αξιολογήσεις / OECD (π.χ. Pisa 2012)
- Σύγχρονα προβλήματα και τάσεις στη Συγκριτική Παιδαγωγική σήμερα.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζητήσεις, παρουσιάσεις, πρακτικές ασκήσεις, συνεργατική εργασία σε ομάδες, ατομικές και ομαδικές εργασίες-projects.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συντρέχουσα αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, ατομικές και ομαδικές εργασίες, παρουσιάσεις, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σημειώσεις Μαθήματος				

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Comparative Education. The dialectic of the Global and the Local	Arnove, R. F., Torres, C. A. & Franz, S.	Rowman & Littlefield Publishers, Inc.	2012	978- 1442217768
Comparative Education Research: Approaches and Methods	Bray, M., Adamson, B. & Mason, M.	Springer International Publishing.	2014	eBook ISBN 978-1-4020- 6189-9
About Comparative Education or a Promethean Humanism in the New Cosmopolis	Καζαμίας, Α.	Ατραπός	2008	
Comparative Education. Discourses and Topoi	Pasias, G	Γρηγόρης	2015	