



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUS-381	Διγλωσσία και Δίγλωσση Εκπαίδευση	6
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Χατζησωτηρίου Χριστίνα	4 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:
Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να εμβαθύνει στις θεμελιώδεις έννοιες διγλωσσία, αναδυόμενος δίγλωσσος μαθητής και διγλωσσική εκπαίδευση.
- Να μελετήσει θεμελιώδη ζητήματα που σχετίζονται με τη διγλωσσία και τη διγλωσσική εκπαίδευση στις σημερινές πολυπολιτισμικές κοινωνίες.
- Να αντιληφθεί την αναγκαιότητα προώθησης αυτών των θεσμών στον σύγχρονο κόσμο με τις πολιτικές και πολυπολιτισμικές τους προεκτάσεις.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Συζητούν την ιστορική εξέλιξη της διγλωσσικής εκπαίδευσης.
2. Κατανοούν και να εξηγούν θεωρίες που άπτονται στη διδασκαλία της δεύτερης γλώσσας.
3. Συζητούν κριτικά και να αξιολογούν τα διάφορα μοντέλα διγλωσσικής εκπαίδευσης.
4. Αναπτύσσουν και να χρησιμοποιούν αξιολογήσεις που εξετάζουν τη γλωσσική επάρκεια.
5. Αντιλαμβάνονται την αναγκαιότητα προώθησης ενός «κοινού πολιτισμικού προτύπου» για τη διδασκαλία των γλωσσών στα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Διγλωσσία: Ορισμοί και οριοθετήσεις.
- Οι γλώσσες στη σύγχρονη κοινωνία.

- Διγλωσσία, γνωστική ανάπτυξη και σκέψη.
- Γνωστικές θεωρίες για τη διγλωσσία.
- Κοινωνιογλωσσικές θεωρίες για τη διγλωσσία.
- Εισαγωγή στη διγλωσσική εκπαίδευση.
- Η παιδαγωγική και οι πρακτικές της διγλωσσικής εκπαίδευσης: Τα μοντέλα της διγλωσσικής εκπαίδευσης.
- Διγλωσσία και διαπολιτισμική εκπαίδευση: Ο αναδυόμενος δίγλωσσος μαθητής.
- Η πρόσκτηση μιας δεύτερης γλώσσας.
- Διαταραχές λόγου και πολυγλωσσία.
- Η ιστορία των γλωσσικών μειονοτήτων.
- Το κοινωνικο-ιστορικό πλαίσιο της διδασκαλίας των μειονοτικών γλωσσών.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζητήσεις, παρουσιάσεις, πρακτικές ασκήσεις, συνεργατική εργασία σε ομάδες, ατομικές και ομαδικές εργασίες-projects.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συντρέχουσα αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, ατομικές και ομαδικές εργασίες, Παρουσιάσεις, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σημειώσεις Μαθήματος				

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Foundations of Bilingual Education and Bilingual Education 5 ^η έκδοση	Baker, C.	McNaughton & Gunn Ltd	2011	
Bilingual Education in the 21 st Century. A Global Perspective	Garcia, O.	USA: Wiley-Blackwell	2009	978-1-4051-1993-1 E book 978-1-4443-6204-6

Πολυγλωσσία και Γλωσσική Εκπαίδευση. Μία Κοινωνιογλωσσολογική Προσέγγιση	Κοιλιάρη, Α.	Βάνιας	2005	
Χώρος για Δύο. Διγλωσσία και Εκπαίδευση	Τσοκαλίδου, Ρ.	Ζυγός	2012	978-960- 8065-88-8