



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUS-320	Παιδική Λογοτεχνία	6
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Λογοτεχνία	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Μαλλούρη Λουίζα	3 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να εξοικειωθεί με τα λογοτεχνικά είδη και γένη και θεωρητικών ζητημάτων σχετικών με τα κείμενα, τους δημιουργούς, τους αναγνώστες/τριες τους και του κοινωνικο-ιστορικού συγκειμένου.
- Να εξερευνήσει τρόπους αξιοποίησης της παιδικής λογοτεχνίας στο πλαίσιο της σχολικής αγωγής.
- Να διαμορφώσει κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής κειμένων που προορίζονται για νεαρούς αναγνώστες και στην ανάπτυξη προσεγγίσεων προσαρμοσμένων στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του είδους και στις διδακτικές ανάγκες του μαθησιακού πληθυσμού.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Τοποθετούνται κριτικά έναντι αναλυτικών προγραμμάτων, διδακτικών μεθοδολογιών και διδακτικού υλικού σχετικών με τη διδασκαλία της λογοτεχνίας στο νηπιαγωγείο και στο δημοτικό
2. Θέτουν κριτήρια επιλογής κειμένων, θεμάτων, διδακτικών τεχνικών σύμφωνα με τους στόχους του μαθήματος και τα ενδιαφέροντα και ανάγκες των μαθητών/τριών τους
3. Αξιοποιούν μια ποικιλία από κείμενα, λογοτεχνικές θεωρίες, διδακτικές πρακτικές και κατάλληλα σχεδιασμένο εκπαιδευτικό υλικό προκειμένου να σχεδιάζουν και να οργανώνουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες

4. Γνωρίζουν τα διάφορα είδη και γένη της παιδικής λογοτεχνίας
5. Γνωρίζουν τα κύρια χαρακτηριστικά των κειμενικών ειδών της παιδικής λογοτεχνίας και, ανάλογα με το είδος προς μελέτη να διαφοροποιούν τη διδακτική τους προσέγγιση
6. Σχεδιάζουν δραστηριότητες με βάση αρχές της διαθεματικότητας για τη διδασκαλία άλλων γνωστικών αντικείμενων αξιοποιώντας κείμενα παιδικής λογοτεχνίας

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Ειδολογικές κατατάξεις
- Αφηγηματικές κατηγορίες
- Οπτικός γραμματισμός
- Σχέση λέξης και εικόνας
- Υλικότητα του βιβλίου
- Ιδεολογικά ζητήματα
- Πολυτροπικότητα
- Διαθεματική προσέγγιση
- Δημιουργική γραφή
- Παιδική λογοτεχνία και τεχνολογία

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, βιωματικά εργαστήρια, ατομική και ομαδική εργασία, εξατομικευμένη-δομημένη μελέτη, παρουσιάσεις φοιτητών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική, συντρέχουσα και τελική αξιολόγηση, συνεχής ανατροφοδότηση, ατομικές εργασίες, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Η παιδική λογοτεχνία στο νηπιαγωγείο	Παπανικολάου, Ρ & Τσιλιμένη, Τ.	Καστανιώτης	2009	978-960-03-0920-1

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Διαβάζοντας Λογοτεχνία στο Σχολείο. Μια νέα πρόταση διδασκαλίας	Αποστολίδου, Β., Καπλάνη, Β. & Χοντολίδου, Ε	Τυπωθήτω	2004	9789608041516
Λογοτεχνία και Εκπαίδευση	Αποστολίδου, Β. & Χοντολίδου, Ε	Τυπωθήτω	1999	ISBN 960-8041-01-5 ISBN-13 978-960-8041-01-1
Η Λογοτεχνία στο Σχολείο: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Καλογήρου, Τ.	Γιώργος Δαρδανός	2005	9789604021994
Εισαγωγή στη θεωρία και κριτική της παιδικής λογοτεχνίας: σχολικής και προσχολικής ηλικίας	Κανατσούλη, Μ. Δ.	University Studio Press	2002	9789601205649
Περί παιδικής Λογοτεχνίας	Καρακίσιος Α.	Ζυγός	2012	978-960-8065-85-7
Σχολικός Γραμματισμός	Ματσαγγούρας, Η. Γ.	Γρηγόρη	2007	
Ιστορία της παιδικής λογοτεχνίας. Από την αρχαιότητα ως τις μέρες μας	Σακελλαρίου, Χ.	Νόηση	2009	9789608294431