



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUS-312	Θεωρίες Μάθησης	5
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
EDUS-110	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό / Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλεγόμενο	Ψυχολογία	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
1 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Στυλιανού-Γεωργίου Αγνή	4 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:  
Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να μελετήσει και να κατανοήσει τις θεμελιώδεις θεωρητικές προσεγγίσεις στη μάθηση και τις βασικές εφαρμογές τους στη σύγχρονη παιδαγωγική πράξη.
- Να αναπτύξει τη δική του φιλοσοφική προσέγγιση ως προς τη μάθηση.
- Να αναπτύξει δεξιότητες εφαρμογής των θεωριών μάθησης στον προγραμματισμό της διδασκαλίας.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αξιολογούν και να συγκρίνουν τα κύρια μοντέλα μάθησης.
2. Αναλύουν μελέτες περίπτωσης συσχετίζοντας στοιχεία από διδακτικά επεισόδια με θεωρητικές προσεγγίσεις στη μάθηση και διδασκαλία
3. Δημιουργούν δραστηριότητες εκπαιδευτικού σχεδιασμού εφαρμόζοντας θεμελιώδεις θεωρητικές προσεγγίσεις στη μάθηση

**Περιεχόμενο Μαθήματος:**

- Συμπεριφοριστικές θεωρίες μάθησης
- Κοινωνικογνωστικές θεωρίες
- Ενορατική μάθηση (Μορφολογική Σχολή)
- Γνωστικές θεωρίες μάθησης: θεωρία επεξεργασίας πληροφοριών
- Γνωστικός και κοινωνικός κονστρουκτιβισμός
- «Ευρετική-ανακαλυπτική» μάθηση
- Θεωρίες κινήτρων και διδασκαλία
- Εγκαθιδρυμένη θεωρία μάθησης κι απόψεις για τη μάθηση που λαμβάνουν υπόψη το πλαίσιο της

**Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Διαλέξεις, συζήτηση, ανάλυση μελετών περίπτωσης.

**Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, ατομική εργασία-ανάλυση μελέτης περίπτωσης, γραπτή εξέταση.

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Woolfolk, A.	Έλλην	2007	ISBN13 9789602869680

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Θεωρίες Μάθησης και εκπαιδευτική πράξη (τόμος Α')	Κολιάδης, Ε.	Ελληνικά Γράμματα	1996	ISBN13 9789608508514
Θεωρίες Μάθησης και εκπαιδευτική πράξη (τόμος Β' & Γ')	Κολιάδης, Ε.	Ελληνικά Γράμματα	1997	ISBN13 9799608508520 (Β' τόμος) 9789608508545 (Γ' τόμος)