



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUS-307	Ειδικές Ανάγκες στο Συνηθισμένο Σχολείο	6
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
EDUS-207	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Ειδική Εκπαίδευση και Συμπερίληψη	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Γαβριηλίδου Ελένη	3 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να εξετάσει σε βάθος το τρόπο διαμόρφωσης της εκπαιδευτικής πολιτικής.
- Να προβληματιστεί σχετικά με το τρόπο διαμόρφωσης των στερεοτύπων που αφορούν την αναπηρία και τη διαφορετικότητα.
- Να προβληματιστεί για τους τρόπους αναδιαμόρφωσης του μαθησιακού περιβάλλοντος και της διδασκαλίας σε μια γενική τάξη

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κάνουν σε βάθος ανάλυση της καθημερινής πολιτικής και πρακτικής στο γενικό σχολείο αναλύοντας το τρόπο αναδιαμόρφωσης του νομοθετικού πλαισίου.
2. Εντοπίζουν τους παράγοντες που παρεμποδίζουν μια πιο συμπεριληπτική πολιτική και πρακτική και την δημιουργία στερεοτύπων στην εκπαίδευση
3. Εφαρμόζουν τις βασικές αρχές της ενιαίας εκπαίδευσης για την αναδιαμόρφωση της γενικής τάξης και την καταγραφή διδακτικών προσεγγίσεων.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Το χάσμα επίσημης πολιτικής και καθημερινής πρακτικής
- Η έννοια της πολιτικής και πως διαμορφώνεται
- Δημιουργώντας το Ενιαίο σχολείο
- Το ζήτημα της γλώσσας και η δημιουργία στερεότυπων αντιλήψεων
- Αλλάζοντας τη δομή και την οργάνωση του γενικού σχολείου
- Καταρρίπτοντας την παραδοσιακή διδασκαλία
- Εκπαιδεύοντας τη γενική τάξη με διαφορετικότητα (παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, διαταραχές αυτιστικού φάσματος, ΔΕΠΥ, δυσκολίες συμπεριφοράς)

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, εκπόνηση μελετών σε ομαδικό επίπεδο και ατομικών δραστηριοτήτων.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ανατροφοδότηση, συζήτηση θεμάτων, ομαδική εργασία, ατομικές δραστηριότητες, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Προσαρμογή στο σχολείο: Πρόληψη και αντιμετώπιση δυσκολιών	Καλαντζή-Αζίζι, Α. & Ζαφειροπούλου, Μ.	Πεδίο	2011	ISBN13: 9789609552448

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Διαφοροποίηση της εργασίας στην αίθουσα διδασκαλίας	Tomlinson, C.A.	Γρηγόρη	2007	9789603333777

High-leverage practices in Special Education	McLeskey	Council for Exceptional Children	2017	ISBN13: 978-0865865266
Research-based practices in Special Education	Book, B., & Tankersley, M.	Pearson	2013	ISBN13: 978-0137028764
Explicit Instruction: Effective and Efficient Teaching	Archer, A., & Hughes, C.	Guildford	2010	ISBN13: 978-1609180416
Teaching Social Skills to Youth	Tierney, J., & Green, E.	Boys Town Press	2016	ISBN13: 978-1934490709
Classwide Positive Behavior Interventions and Supports: A guide to proactive classroom management	Simonsen, B., & Myers, D.	Guildford	2015	ISBN13: 978-1462519439
Teaching Behavior: Managing Classrooms Through Effective Instruction	Scott, T.M	Corwin	2017	ISBN13: 978-1506337494
Applied behavior analysis for teachers (9 th ed.)	Alberto, P. A., & Troutman, A. C.	Pearson Prentice Hall	2012	ISBN13: 978-0132655972
Διαφοροποίηση της εργασίας στην αίθουσα διδασκαλίας	Tomlinson, C.A.	Γρηγόρη	2007	ISBN13: 9789603333777
Schoolwide	Greenwood, C.,	Guildford	2008	ISBN13:

Prevention Models: Lessons learned in elementary schools	Kratochwill, T.R., & Clements, M.			978-1593858391
--	-----------------------------------	--	--	----------------