



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
EDUS-099	Ακαδημαϊκός Γραμματισμός	6
ΤΜΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό	Κανένα
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Γενικής Μόρφωσης	Επιστήμες της Αγωγής	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	1 ^ο	Δρ Λεύκιος Νεοφύτου
ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΜΑΘΗΣΗΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ	ΣΥΝ-ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ
ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	N/A	ΚΑΝΕΝΑ

Στόχοι του μαθήματος:

Το μάθημα στοχεύει στο να βοηθήσει τους φοιτητές:

- Να εισαχθούν στην κουλτούρα, κλίμα και ήθος της ακαδημαϊκής ζωής.
- Να γνωρίσουν το ίδρυμα στο οποίο φοιτούν και να ενημερωθούν για τις υπηρεσίες, τις διαδικασίες, τα δικαιώματα αλλά και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη φοιτητική τους ιδιότητα.
- Να μνηθούν στις απαραίτητες δεξιότητες μελέτης, έρευνας, επικοινωνίας και συγγραφής σε πανεπιστημιακό επίπεδο.
- Να εξασκηθούν στην έλλογη και αποτελεσματική διαχείριση των υποχρεώσεων που συνοδεύουν τη φοίτηση τους στο πανεπιστήμιο.
- Να αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς να δρουν και να μαθαίνουν αυτόνομα, να διαχειρίζονται αποτελεσματικά το χρόνο και τα συναισθήματά τους και να μπορέσουν ως εκ τούτων να επωφεληθούν τα μέγιστα από τη φοιτητική ζωή.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές θα καταστούν ικανοί:

- να αποτείνονται στην κατάλληλη υπηρεσία και να απευθύνονται στα κατάλληλα πρόσωπα για επίλυση των διαφόρων ζητημάτων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της φοιτητικής τους ζωής (λ.χ. χρήση βιβλιοθήκης, δημιουργία λογαριασμών ηλ. ταχυδρομείου, πληρωμή διδάκτρων, επιλογή μαθημάτων, προσωπικά ή άλλα προβλήματα)
- να χρησιμοποιούν τις υπηρεσίες που τους παρέχει το πανεπιστήμιο (intranet, βιβλιοθήκη, βάσεις δεδομένων)
- να εφαρμόζουν τις διαδικασίες εγγραφής σε μαθήματα
- να ερμηνεύουν τα διαγράμματα προόδου(paths) και να επιλέγουν τα κατάλληλα μαθήματα.
- να οργανώνουν αποτελεσματικά το χρόνο τους για να ανταποκρίνονται στις φοιτητικές, επαγγελματικές, οικογενειακές και προσωπικές τους υποχρεώσεις.
- να τηρούν και οργανώνουν σημειώσεις από διαλέξεις και βιβλιογραφία.
- να συγκεντρώνουν και οργανώνουν δεδομένα από βιβλιογραφική έρευνα.
- να συγγράφουν επιστημονικές εργασίες.

- να ορίζουν και αποφεύγουν τη λογοκλοπή.
- να χρησιμοποιούν τις βασικές αρχές του συστήματος βιβλιογραφικών αναφορών του Αμερικανικού Ψυχολογικού Συνδέσμου (APA style).
- να οργανώνουν και εκτελούν αποτελεσματικές παρουσιάσεις ενώπιων ακροατήριων.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Το μάθημα οργανώνεται στη βάση δύο αξόνων:

1. Το Πανεπιστήμιο και η πανεπιστημιακή ζωή:

Η πανεπιστημιακή κουλτούρα και ζωή, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των φοιτητών, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, οι διοικητικές υπηρεσίες, οι φοιτητικοί όμιλοι, ευκαιρίες δημιουργικής απασχόλησης.

2. Δεξιότητες μελέτης:

Διαχείριση και οργάνωση του χρόνου, τήρηση χρονοδιαγραμμάτων, αναγνώριση και διαχείριση των συναισθημάτων, κοινωνικές δεξιότητες, παρακολούθηση διαλέξεων, τήρηση σημειώσεων, βιβλιογραφική έρευνα, έρευνα στο διαδίκτυο, χρήση της βιβλιοθήκης, αποτελεσματική ανάγνωση, οργάνωση και κωδικοποίηση δεδομένων από βιβλιογραφική έρευνα, συγγραφή επιστημονικής εργασίας, τεχνικές αποτελεσματικών παρουσιάσεων ενώπιων ακροατηρίων, συνεργασία με συμμαθητές.

Διδακτικές μέθοδοι

Διαλέξεις, Συζητήσεις, Παρουσιάσεις, Συνεργατική Εργασία σε ομάδες, Πρακτικές ασκήσεις, Ατομικές και Συνεργατικές Εργασίες-projects.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Ενεργός και ποιοτική συμμετοχή στο μάθημα- Ατομικό Πορτφόλιο Μαθήματος- Φύλλα εργασίας- Ερωτηματολόγια αυτοαξιολόγησης- Σημειώσεις από βιβλιογραφία- Αναθεώρηση παρουσίασης και αναστοχασμός- Προσχέδιο –Πρώτη Γραφή Μελέτης- Μελέτη-Επιστημονικό δοκίμιο-Τελική Εξέταση.

Υποχρεωτική βιβλιογραφία

Authors	Title	Publisher	Year	ISBN
Νεοφύτου, Λ. & Ροδοσθένους. Μ.	Ακαδημαϊκός Γραμματισμός: EDUS 099 [Σημειώσεις μαθήματος].	Λευκωσία: Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Σχολή Επιστημών Αγωγής.	2010	
Θεοφιλίδης, Χ.	Δεξιότητες μελέτης.	Λευκωσία: Εκδόσεις Intercollege.	2002	
Ανδρεαδάκης, Ν. & Βάμβουκας Μ.	Οδηγός για την εκπόνηση και τη σύνταξη γραπτής ερευνητικής εργασίας: Σεμιναριακής, πτυχιακής, διπλωματικής.	Αθήνα: Ατραπός.	2005	
Θεοφιλίδης, Χ.	Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας. Από τη θεωρία στην πράξη.	Αθήνα: Γ. Δαρδανός.	2002	
American Psychological Association.	Publication manual of the American Psychological Association (7 th ed.).	Washington,DC: American Psychological Association	2007	
Burns, T. & Sinfield, E.	Essential Study Skills: The complete guide to success at	London: Sage.	2003	

	<i>university.</i>			
Cottrell, S.	<i>Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument.</i>	New York: Palgrave.	2005	
Cottrell, S.	<i>The Exam Skills Handbook: Achieving Peak Performance.</i>	New York: Palgrave.	2007	
McMillan, K. & Weyers, J.	<i>The Smarter Study Skills Companion.</i>	Essex: Pearson Education.	2009	
Northedge A.	<i>The Good Study Guide.</i>	Open University UK: Open University Press.	2000	
Smale B. & Fowlie J.	<i>How to succeed at university: an essential guide to academic skills and personal development</i>	Los Angeles: Sage.	2009	
UNESCO	<i>Εκπαίδευση. Ο θησαυρός που κρύβει μέσα της. Έκθεση της διεθνούς επιτροπής για την εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα, υπό την προεδρία του Jacques Delors.</i>	Αθήνα: Gutenberg.	1999	