



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUP-397	Σχολική Εμπειρία II	5
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
EDUP-297	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Διδακτική	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Μιχαηλίδου Αντωνία	3 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Ναι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:
Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να προγραμματίζει τη διδασκαλία του/ης, επισημαίνοντας τα βασικά μέρη ενός μαθήματος και να μετακινούνται από το ένα στο άλλο με τρόπο ομαλό και αποτελεσματικό.
- Να εφαρμόζει διδακτικές στρατηγικές και τεχνικές που επιτυγχάνουν την προσέλκυση του ενδιαφέροντος των μαθητών καθώς και την ενεργητική τους συμμετοχή στη διαδικασία της μάθησης.
- Να χρησιμοποιεί ποικίλες διδακτικές μεθόδους και προσεγγίσεις για αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση.
- Να εμβαθύνει στις παιδαγωγικές διαστάσεις διδακτικών επεισοδίων που θα βιώσει κατά τη διαδικασία της διδακτικής τους πράξης, καθώς και άλλων εκπαιδευτικών δρώντων στο σχολικό χώρο.

Η Σχολική Εμπειρία II είναι η μετάβαση από τη θεωρία στην πράξη και πραγματοποιείται στο 5ο εξάμηνο σπουδών. Το βασικό γνώρισμα αυτού του μαθήματος επικεντρώνεται στη δυνατότητα, που δίνεται στους φοιτητές για πρώτη φορά, να αναλάβουν υπεύθυνα τη διδασκαλία μαθημάτων σε νηπιαγωγείο. Συνεπώς, βασικός σκοπός της Σχολικής Εμπειρίας II είναι οι φοιτητές να διευρύνουν την επιστημονική και επαγγελματική τους κατάρτιση, εφαρμόζοντας παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις που διδάχθηκαν. Το μάθημα περιλαμβάνει παρακολούθηση και διδασκαλία μαθημάτων σε νηπιαγωγεία για εννέα συνεχείς εβδομάδες, δυο διαδοχικές μέρες την εβδομάδα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Σχεδιάζουν, οργανώνουν και εφαρμόζουν μαθήματα από όλους τους τομείς του αναλυτικού προγράμματος, υιοθετώντας διαφορετικές διδακτικές μεθόδους και προσεγγίσεις.
2. Σχεδιάζουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το νηπιαγωγείο με τέτοιο τρόπο ώστε να διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και η ποιότητα της μάθησης.
3. Αναπτύσσουν διδακτικές δεξιότητες που σχετίζονται με την οργάνωση του μαθησιακού περιβάλλοντος, τη διοίκηση της τάξης και την επικοινωνία με τα παιδιά.
4. Εφαρμόζουν τη διεργασία του αναστοχασμού για τις διδακτικές μεθόδους, προσεγγίσεις και παιδαγωγικές αποφάσεις που θα εφαρμόζουν στο νηπιαγωγείο.
5. Αναγνωρίζουν και να εκτιμούν τους διάφορους τρόπους με τους οποίους εκφράζονται τα παιδιά προσχολικής ηλικίας.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Γνώσεις και δεξιότητες για την προετοιμασία ενός αποτελεσματικού σχεδίου μαθήματος.
- Οργάνωση διδακτικού περιβάλλοντος.
- Μορφές οργάνωσης της μάθησης: Ελεύθερο και δομημένο παιχνίδι.
- Ελεύθερες δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο.
- Μορφές οργάνωσης της μάθησης: Ελεύθερο και δομημένο παιχνίδι
- Ήσυχες δραστηριότητες στο Νηπιαγωγείο.
- Γλωσσική ανάπτυξη στο νηπιαγωγείο.- Πώς πρέπει να μιλάμε στα παιδιά.
- Η Διαφοροποίηση δραστηριοτήτων στην αίθουσα διδασκαλίας
- Η γλώσσα του σώματος της/του νηπιαγωγού (παραγλωσσικά και εξωγλωσσικά χαρακτηριστικά)
- Οι ευθύνες και ο ρόλος της/ του νηπιαγωγού

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, οπτικογραφημένα μαθήματα, μικροδιδασκαλία, επισκέψεις σε νηπιαγωγείο, παρακολούθηση και διδασκαλία 16 μαθημάτων σε μια τάξη, αυτοαξιολόγηση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Γραπτή εξέταση, δραστηριότητες, παρακολούθηση, ανατροφοδότηση και αξιολόγηση σε δυο διδασκαλίες στο νηπιαγωγείο, πορτφόλιο (σχέδια μαθήματος, αυτοαξιολόγηση).

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης	Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	2016	
Οδηγός Σχολικής Εμπειρίας	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	2017	
Οδηγός Νηπιαγωγού: Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί, δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης	Δαφέρμου, Χ. Καλούρη, Π.& Μπασαγιάννη, Ε.	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΟΕΔΒ)	2011	
Η Γραμματική της Φαντασίας	Gianni, R.	Μεταίχμιο	2003	ISBN: 9789603754855

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Πρακτικές λύσεις για κάθε πρόβλημα	Σάιφερ, Σ.	Πατάκη	2009	ISBN13 9789603605478
Η Δύναμη της φαντασίας στα πρώτα χρόνια της μάθησης	Tyrrell, J.	Σαββάλας	2003	ISBN: 9789604230815
Η σχολική τάξη, χώρος- ομάδα – πειθαρχία- μέθοδος	Ματσαγγούρας, Η.	Γρηγόρη	2008	ISBN13 9789603332084