



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUP-332	Διδασκαλία των Μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο	6
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
EDUP-133, EDUS-200	Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Μαθηματική Παιδεία	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Ξενοφώντος Κωνσταντίνος	3 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να γνωρίσει τους στόχους, τις διδακτικές μεθόδους, και το περιεχόμενο της διδασκαλίας των μαθηματικών στο νηπιαγωγείο,
- Να αναλύει σύγχρονες θεωρίες της μαθηματικής παιδείας για το νηπιαγωγείο,
- Να γνωρίσει και να εξετάσει το αναλυτικό πρόγραμμα των μαθηματικών για το νηπιαγωγείο,
- Να σχεδιάσει τη διδασκαλία στα μαθηματικά – ανάπτυξη σχεδίου μαθήματος,
- Να γνωρίσει τα φυσικά και ψηφιακά εποπτικά υλικά για τη διδασκαλία των μαθηματικών,
- Να επιλέγει και να αναπτύσσει μαθηματικές δραστηριότητες για το νηπιαγωγείο.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Σχεδιάζουν μαθήματα μαθηματικών στο νηπιαγωγείο με ξεκάθαρους στόχους και δραστηριότητες,
2. Αξιοποιούν αποτελεσματικά διάφορα φυσικά και ψηφιακά εποπτικά υλικά για την επίτευξη των στόχων,
3. Γνωρίζουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν αποτελεσματικές στρατηγικές διδασκαλίας και αξιολόγησης στα μαθηματικά.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Πώς τα νήπια μαθαίνουν μαθηματικά; Μια ολιστική προσέγγιση
- Βασικές πρωτομαθηματικές δεξιότητες: σύγκριση, σειροθέτηση, εκτίμηση, ομαδοποίηση
- Αναλυτικά προγράμματα μαθηματικών για το νηπιαγωγείο
- Ο ρόλος της/του νηπιαγωγού: Γενικές στρατηγικές διδασκαλίας και αξιολόγησης για τα μαθηματικά
- Σχεδιασμός διδασκαλίας στα μαθηματικά – σχέδια μαθήματος
- Αντίληψη των αριθμών και απαρίθμηση
- Πρόσθεση και αφαίρεση
- Χωρική αντίληψη και σχήματα
- Μετρήσεις

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, εξατομικευμένη και ομαδοσυνεργατική μάθηση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ενεργός συμμετοχή στο μάθημα, Ενδιάμεση εξέταση, Παρακολούθηση και ανάλυση διδασκαλίας (ομαδική εργασία), Παρουσίαση ομαδικής εργασίας, Γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο	Αρμενιάκου, Κ., Χριστόγερου, Κ., & Ανδιώτη, Ε.	Αθήνα: Κέδρος	2008	9789600437812

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σημειώσεις μαθημάτων				
Learning and Teaching Early Math. The Learning Trajectories	Clements, D. H. & Sarama, J.	Oxford: Routledge	2009	ISBN-13: 978-0415995924 ISBN-10:

Approach				0415995922
Teaching mathematics 3-5: Developing Learning in the Foundation Stage	Gifford, S.	Open University Press	2005	ISBN10: 0-335-21 686-2 ISBN13: 978-0-335-21686-4