



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUP-301	Αναδυόμενη Γραφή και Ανάγνωση	5
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
EDUP-297	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Επιστήμες της Αγωγής	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
1 <sup>ος</sup> κύκλος	Μιχαηλίδου Αντωνία	3 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να εμβαθύνει στα πορίσματα ερευνών αναφορικά με τη γλωσσική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας.
- Να συνειδητοποιήσει τη διαχρονικότητα της γραφής και της ανάγνωσης, τη σημασία τους στην επικοινωνία των ανθρώπων και στην ανάπτυξη του πολιτισμού.
- Να κατανοήσει τις πρόνοιες του Αναλυτικού Προγράμματος για την καλλιέργεια δεξιοτήτων ανάγνωσης και γραφής σε επίπεδο προσχολικής αγωγής.
- Να εμβαθύνει στη διδακτική μεθοδολογία του μαθήματος.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Επιλέγουν στόχους και να οργανώνουν τα μαθήματα Αναδυόμενου Αλφαριθμητισμού με δημιουργικότητα και φαντασία διαπλέκοντας τα και με τα άλλα θέματα του νηπιαγωγείου.
2. Ευαισθητοποιηθούν στην εκφραστική δύναμη του λόγου και να κατανοήσουν πως η ένταση, το ύψος και η χροιά της φωνής τους επηρεάζουν την γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών.
3. Εφαρμόζουν τη διεργασία του αναστοχασμού για τις διδακτικές μεθόδους και προσεγγίσεις που θα εφαρμόζουν στο νηπιαγωγείο σ' ότι αφορά τον αναδυόμενο αλφαριθμητισμό και τη γλώσσα γενικότερα.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Η γλωσσική ανάπτυξη του παιδιού της προσχολικής ηλικίας.
- Προαναγνωστικές και προγραφικές δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο.
- Η οικοδόμηση της σκέψης των παιδιών για την ανάγνωση και τη γραφή.
- Εξελικτικά στάδια κατάκτησης της ανάγνωσης και της γραφής από τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας.
- Ανάδυση της ανάγνωσης και της γραφής στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας.
- Ο γραπτός λόγος στην προσχολική ηλικία:
  - Ο ρόλος της νηπιαγωγού.
  - Ο ρόλος της οικογένειας.
  - Η οργάνωση του σχολικού χώρου.
- Συμβολή του έντυπου λόγου στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάγνωσης και γραφής στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας.
- Συμβολή της οικογένειας στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάγνωσης και γραφής στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας.
- Η ανάπτυξη της ανάγνωσης και της γραφής στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών.

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, Βιωματικά εργαστήρια, Ατομική και ομαδική εργασία, Υπόδυση ρόλων, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Παρουσιάσεις φοιτητών, Οπτικογραφημένα προγράμματα.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Από την προανάγνωση στην ανάγνωση	Γιαννικοπούλου, Α.Α.	Αθήνα: Καστανιώτης	1998	ISBN: 978-960-03-2074-9

Η γραπτή γλώσσα στο νηπιαγωγείο	Γιαννικοπούλου, Α.Α.	Αθήνα: Καστανιώτης	2002	978-960-03-3218- 6
------------------------------------	----------------------	-----------------------	------	-----------------------

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN