



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUP-111	Ανάπτυξη κατά την Προσχολική Ηλικία	5
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
EDUS-100	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Επιστήμες Αγωγής	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Μιχαηλίδου Αντωνία	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να συνειδητοποιήσει τη σημασία της προσχολικής αγωγής.
- Να κατανοήσει και να συγκρίνει τους σκοπούς, τις προτεραιότητες και τον τρόπο λειτουργίας της προσχολικής εκπαίδευσης ανάλογα με το κοινωνικό, πολιτισμικό, ιστορικό και επιστημονικό πλαίσιο.
- Να αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά των σύγχρονων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων (εποικοδόμηση, διαφοροποίηση διδασκαλίας, συνεργατική μάθηση κ.λπ.) που αναβαθμίζουν τη διδασκαλία στα προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης.
- Να αντιληφθεί τη σημασία της μετάβασης στο νηπιαγωγείο και στο δημοτικό σχολείο

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Σχεδιάζουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν αποτελεσματικά την παιδαγωγική διαδικασία με βάση τις διδακτικές προσεγγίσεις και τα παιδαγωγικά εργαλεία της Προσχολικής Παιδαγωγικής
2. Οργανώνουν μαθησιακές εμπειρίες για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας εφαρμόζοντας σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Ιστορική ανασκόπηση της προσχολικής αγωγής.
- Η σημασία της προσχολικής αγωγής: σκοποί και στόχοι.
- Η προσχολική εκπαίδευση στην Κύπρο και στην Ελλάδα.
- Μεταβατικές φάσεις στο νηπιαγωγείο και στο δημοτικό σχολείο.
- Παιδαγωγική των Πολυγραμματισμών στην προσχολική εκπαίδευση.
- Η διαφοροποίηση των μαθησιακών εμπειριών στην προσχολική εκπαίδευση.
- Γενικά χαρακτηριστικά της αξιολόγησης στην προσχολική εκπαίδευση.
- Ο ρόλος της/του νηπιαγωγού στην προσωποκεντρική μάθηση (κατάρτιση, επιμόρφωση, κριτικός αναστοχασμός).

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις-παρουσιάσεις.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας, ατομικές εργασίες, ομαδική εργασία, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Η Προσχολική Εκπαίδευση στον 21 ^ο αιώνα: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Εφαρμογές	Κακανά, Δ. & Σιμούλη, Γ.	Επίκεντρο	2008	ISBN13 9789604581733
Προγράμματα Προσχολικής εκπαίδευσης και διαθεματική διδακτική προσέγγιση	Κουτσουβάνου, Ε, & ομάδα εργασίας	Οδυσέας	2005	ISBN 960-210-455-4
Προσχολική Παιδαγωγική: Προβληματισμοί-Προτάσεις	Πανταζής, Σπ. & Σακελλαρίου, Μ.	Ατραπός	2005	960-6622-11-8

Σύγχρονες τάσεις της Προσχολικής Αγωγής	Ντολιοπούλου, Ε.	Τυπωθήτω	2004	960-7643-91-7
---	------------------	----------	------	---------------

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σύγχρονα Προγράμματα για παιδιά Προσχολικής Ηλικίας	Ντολιοπούλου, Ε.	Τυπωθήτω-Δαρδανός	2005	ISBN 960-8041-26-0
Προσχολική Παιδαγωγική	Κιτσάρας, Γ.	Εκδόσεις του συγγραφέα.	2001	ISBN13 9789609058926
Μορφές και τρόποι εργασίας στο νηπιαγωγείο	Κουτσοβάνου, Ε. & ομάδα εργασίας	Οδυσέας	1998	960-210-062-1