



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUK-345	Διδασκαλία Κοινωνικών Θεμάτων στο Νηπιαγωγείο	5
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
EDUB-200	Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Κοινωνικά Θέματα	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
Προπτυχιακό	Δρ. Σολωμού Α. Αιμίλιος	4 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Δια Ζώσης	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- Να γνωρίσει την φύση και σημασία των Κοινωνικών Θεμάτων.
- Να γνωρίσει πως διδάσκονται/συζητούνται τα κοινωνικά θέματα στο Νηπιαγωγείο.
- Να αντιληφθεί τη σημασία της διδασκαλίας/συζήτησης κοινωνικών θεμάτων στο Νηπιαγωγείο.
- Να γνωρίσει διδακτικές προσεγγίσεις για τα Κοινωνικά Θέματα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Εμβαθύνουν στις μεθόδους έρευνας που χρησιμοποιούνται στα γνωστικά αντικείμενα των Κοινωνικών Θεμάτων.
2. Γνωρίζουν τη φύση και τα κύρια χαρακτηριστικά της διδασκαλίας των Κοινωνικών Θεμάτων γενικά και στο Νηπιαγωγείο ειδικότερα.
3. Αντιλαμβάνονται τη διασύνδεση των Κοινωνικών Θεμάτων μεταξύ τους και την επίδρασή τους στην πνευματική και ψυχολογική ανάπτυξη του παιδιού.
4. Γνωρίζουν διδακτικές προσεγγίσεις που αφορούν στα κοινωνικά θέματα.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Ο ρόλος των Κοινωνικών Θεμάτων στο αναλυτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου.
- Η σύνδεση των Κοινωνικών Θεμάτων στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου.
- Διαθεματική προσέγγιση στη διδασκαλία των Κοινωνικών Θεμάτων.
- Ο ρόλος του νηπιαγωγού στη διδασκαλία των Κοινωνικών Θεμάτων.
- Τα παιδιά του νηπιαγωγείου και τα Κοινωνικά Θέματα στη σύγχρονη κοινωνία.
- Η Διδασκαλία των Κοινωνικών Θεμάτων σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον.
- Μεθοδολογία της διδασκαλίας των Κοινωνικών Θεμάτων.
- Η ύλη των Κοινωνικών Θεμάτων που διδάσκεται στο νηπιαγωγείο με αναφορά σε παραδείγματα από την Κυπριακή πραγματικότητα.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, Ατομική και Ομαδική εργασία. Παρουσιάσεις φοιτητών. Συζήτηση. Σενάρια με πρακτικές ασκήσεις.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διάλεξη, ατομική και ομαδική εργασία, εργαστήρια, παρουσιάσεις φοιτητών, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Βελτιώνοντας το Σχολείο και τη Διδασκαλία σε Συνθήκες Πολιτισμικού Πλουραλισμού	Σολωμού, Αιμ. Α. & Χατζησωτηρίου, Χ.	Αθήνα: Διάδραση.	2019	
Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης	ΥΠΠΑΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ	Λευκωσία	2021	

Αναλυτικά Προγράμματα Προδημοτικής, Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Τόμοι Α' και Β')	Υ.Π.Π	Λευκωσία: Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων (http://www.nap.pi.ac.cy).	2010	
Σημειώσεις Καθηγητή				

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μαθήματα Διδακτικής της Ιστορίας	Αποστολίδου Ε.	Αθήνα: Πεδίο	2019	
Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Διδακτικής Μεθοδολογίας της Ιστορίας: Θεωρία και Πράξη,	Βακαλούδη, Α.	Αθήνα: Σταμούλη	2020	
Σύγχρονες προσεγγίσεις διδασκαλίας παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία,	Εκπαιδευτικός Όμιλος Κύπρου & Έδρα UNESCO Πανεπιστημίου Λευκωσίας	Λευκωσία	2021	

<i>Προσχολική Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα</i>	Κακανά Δόμνα – Μίκα, Σιμούλη Γιώτα	Αθήνα: Επίκεντρο	2008	
<i>Οι Κοινωνικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση</i>	Κουτσουβάνου Ευγενία	Αθήνα: Οδυσσέας	2005	
<i>Λογοτεχνικά Βιβλία στην Προσχολική Αγωγή,</i>	Αναγνωστοπούλου Διαμάντη, Καλογήρου Τζίνα, Πάτσιου Βίκυ	Αθήνα: ΙΜΠ Παναγιωτόπουλου	2001	