



### Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUK-256	Φυσική Αγωγή στο Νηπιαγωγείο	5
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Φυσική Αγωγή	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
1 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Χρίστου Μάριος	3 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Δια Ζώσης	N/A	Κανένα

#### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική εξάσκηση των φοιτητών/τριών σε θέματα διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής στην Προ-Δημοτική εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο)

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοήσουν τον σκοπό και τους στόχους του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στο νηπιαγωγείο.
2. Γνωρίσουν τα βασικά στοιχεία ανατομίας και των ανθρωπομετρικών, φυσιολογικών και κινητικών χαρακτηριστικών των παιδιών ηλικίας 3-6 ετών.
3. Αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες και στάσεις γύρω από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και της ικανότητας εφαρμογής τους.
4. Γνωρίσουν την ανάπτυξη των συναρμοστικών δεξιών γνώση της ανάπτυξης των συναρμοστικών δεξιοτήτων.

5. Σχεδιάσουν, οργανώσουν και εφαρμόσουν ημερήσια πλάνα μαθήματος Φυσικής Αγωγής με προκαθορισμένο στόχο (προσαρμογή ανάλογα με το αναπτυξιακό επίπεδο του κάθε παιδιού).
6. Οργανώνουν εποπτικό υλικό κατάλληλο για κάθε σύγχρονο μάθημα Φυσικής Αγωγής.
7. Οργανώνουν δραστηριότητες στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι οποίες θα πρέπει να είναι δημιουργικές, πρωτότυπες, παιχνιδιώδους μορφής για να είναι ελκυστικές για τα παιδιά.
8. Καταρτίζουν και εφαρμόζουν διαθεματικά πλάνα μαθήματος Φυσικής Αγωγής εντάσσοντας σε αυτά θεματικές ενότητες ή θέματα που πηγάζουν από άλλες επιστήμες (π.χ. μαθηματικά). Η εμπέδωση της σημασίας της Φυσικής Αγωγής και του πρωτεύον στόχου της “Δία Βίου Άσκησης για την Υγεία”.

### **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

- Ανάλυση μαθήματος και εισαγωγή στη Φυσική Αγωγή.
- Κινητικές δεξιότητες και συναρμοστικές ικανότητες των παιδιών ηλικίας 3-6 ετών.
- Βασικά στοιχεία ανατομίας και φυσιολογίας. Ανθρωπομετρικά χαρακτηριστικά και φυσικές ικανότητες των παιδιών ηλικίας 3-6 ετών.
- Ιδιότητες φυσικής κατάστασης των παιδιών ηλικίας 3-6 ετών.
- Η ανάπτυξη τους στο μάθημα της φυσικής αγωγής.
- Η σημασία του παιχνιδιού στη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής.
- Διαθεματικό πρόγραμμα Φυσικής Αγωγής «Η Φυσική Αγωγή σε σχέση με άλλες επιστήμες».
- Σχεδιασμός και εφαρμογή του μαθήματος της φυσικής αγωγής (ετήσιος -εβδομαδιαίος - ημερήσιος προγραμματισμός).
- Ανεπιθύμητες Συμπεριφορές: Πρόληψη και Αντιμετώπιση.
- Άσκηση & Υγεία.
- Πρακτική εφαρμογή και εξάσκηση.

### **Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Διαλέξεις, εργασίες, πρακτική εφαρμογή, διδασκαλία από μέρους των φοιτητών/τριών.

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Πρακτική τελική εξέταση, εργασίες, τελική θεωρητική εξέταση, συμμετοχή.

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Η Φυσική Αγωγή στο Νηπιαγωγείο. Σημειώσεις Μαθήματος: EDUP-256.	Χρίστου, Μ.	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,.	2022	

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Φυσική δραστηριότητα & ψυχοκινητική στην προσχολική ηλικία.	Καμπάς, Α.	Πολιτεία	2019	
Developmental Physical Education for All Children.	Donnelly, F.C., Mueller, S.S., Gallahue, D.	5th Edition eBook With Web Resource. Human Kinetics	2017	
Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (3-6 ετών). Φυσική Αγωγή: σελ. 129-138.	Λοΐζου, Ε., και συν.	Υπουργείο Παιδείας & Πολιτισμού	2020	
Changes in Motor Competence after a Brief Physical Education Intervention Program in 4 and 5-Year-Old Preschool Children.	Navarro-Paton, R., Brito-Ballester, J., Villa, S., Anaya, V., Mecias-Calvo, M.	<i>Int J Environ Res Public Health</i> , 7;18(9):4988.	2021	