



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος EDUK-223	Τίτλος Μαθήματος Γλωσσική Αγωγή στο Νηπιαγωγείο	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 5
Προαπαιτούμενα EDUK-101	Τμήμα Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστικό Πεδίο Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ. Μιχαηλίδου Αντωνία	Έτος Σπουδών 2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Δια Ζώσης	Πρακτική Άσκηση N/A	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές/ήτριες:

- Να εμβαθύνουν στα πορίσματα ερευνών αναφορικά με τη γλωσσική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας.
- Να κατανοήσουν τις πρόνοιες του Αναλυτικού Προγράμματος για την καλλιέργεια δεξιοτήτων ανάγνωσης και γραφής σε επίπεδο προσχολικής αγωγής.
- Να αναγνωρίζουν τη σημασία της οργάνωσης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που να στηρίζουν τη γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών με βάση τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις.
- Να σχεδιάζουν δραστηριότητες φωνολογικής επίγνωσης και ανάπτυξή της για παιδιά προσχολικής ηλικίας.
- Να συνειδητοποιήσουν τη διαχρονικότητα της γραφής και της ανάγνωσης και τη σημασία τους στην επικοινωνία των ανθρώπων και στην ανάπτυξη του πολιτισμού.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις πρόνοιες του Αναλυτικού Προγράμματος Προσχολικής Αγωγής που αφορούν την καλλιέργεια δεξιοτήτων ακρόασης, ομιλίας, ανάγνωσης-κατανόησης και γραφής-γραπτής έκφρασης.
- Να αντιλαμβάνονται τη σημαντικότητα του δικού τους ρόλου σ' ότι αφορά την ενεργοποίηση της σκέψης των παιδιών για την ανάγνωση και γραφή στη προσχολική εκπαίδευση.
- Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες που να στηρίζουν την γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης και σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις.
- Να εφαρμόζουν τη διεργασία του αναστοχασμού για τις διδακτικές μεθόδους και προσεγγίσεις που θα εφαρμόζουν σ' ότι αφορά τον αναδυόμενο γραμματισμό.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Οι προϋποθέσεις των νηπίων: Η γλωσσική γνώση, οι ψυχολογικές, οι κοινωνικές, οι γλωσσικές προϋποθέσεις
- Οι γνώσεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας για την ανάγνωση και γραφή.
- Η ανάδυση του γραμματισμού: θεωρητικό πλαίσιο, αναδυόμενος γραμματισμός.
- Φωνολογική επίγνωση και ανάπτυξή της στα παιδιά προσχολικής ηλικίας
- Η συμβολή του οικογενειακού περιβάλλοντος αλλά και των νηπιαγωγών για τη γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών.
- Συμπληρώνει επίσης τις γνώσεις των φοιτητών/τριών σε θέματα διδακτικής μεθοδολογίας: προσεγγίζοντας την ύλη του αναλυτικού προγράμματος, σχεδιάζουν και εφαρμόζουν δραστηριότητες με έμφαση τη γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζητήσεις, παρουσιάσεις φοιτητών/ητριών, πρακτικές ασκήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα, ατομική εργασία, ομαδική εργασία – μικροδιδασκαλία, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική ηλικία	Τάφα, Ε.	Πεδίο	2011	978-960-9552-25-7
Αναδυόμενος Γραμματισμός. Έρευνα και εφαρμογές	Τάφα, Ε. & Μανωλίτσης	Πεδίο	2009	978-960-9405-8
Αναλυτικό πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Κύπρου	Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων	2023	

Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Manolitsis, G. (2016). Ο αναδυόμενος γραμματισμός στην προσχολική εκπαίδευση: Νέα ζητήματα και εκπαιδευτικές προτάσεις. <i>Preschool and Primary Education</i> , 4(1), 3–34. https://doi.org/10.12681/ppej.9970				
Η γραπτή γλώσσα στο νηπιαγωγείο	Γιαννικοπούλου, Α.	Καστανιώτη	2002	9789600332186
Δραστηριότητες γλωσσικής αγωγής στο νηπιαγωγείο: καλλιέργεια επικοινωνιακών και	Χατζησαββίδης, Σ.	Gutenberg	2002	960-01-0761-0

προγραφικών δεξιοτήτων				
Το εικονογραφημένο βιβλίο στην προσχολική εκπαίδευση. Φιλαναγνωστικές δράσεις	Γιαννικοπούλου, Α.,	Πατάκης	2016	978-960-16-6454-5
Χριστογέρου, Κ. , Αρμενιάκου, Κ. & Μπεσίρης, Δ.	<i>Η Γλώσσα στο Νηπιαγωγείο</i>	Αθήνα: Κέδρος	2009	978-960-04-3960-1
Η Εμπύχωση στη Διδασκαλία-Μάθηση. Το σχολείο της χαράς και της καρδιάς	Κοκκινίδου, Μ.	Fagotto Books	2014	9789606685590
Γραμματική της φαντασίας	Ροντάρι, Τ.	Τεκμήριο	2003	9789603754855