



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUK-201	Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων στο Νηπιαγωγείο	5
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
EDUK-111	Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Μιχαηλίδου Αντωνία	2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Δια Ζώσης	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- Να αναπτύξει διδακτικές δεξιότητες που να σχετίζονται με τη μεθοδολογία σχεδιασμού μαθήματος, βασιζόμενος στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας των μαθητών του.
- Να ακολουθήσει τις στρατηγικές εικαστικής δημιουργίας για προσωπική εικαστική έκφραση.
- Να εφαρμόζει τις στρατηγικές εικαστικής δημιουργίας στους διδακτικούς του σχεδιασμούς.
- Να σχεδιάζει δραστηριότητες που να βασίζονται στη δημιουργική έκφραση των παιδιών προσχολικής ηλικίας.
- Να σχεδιάζει δημιουργικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες με τρόπο που να διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και η ποιότητα της μάθησης στο νηπιαγωγείο.
- Να σχεδιάζει δημιουργικές δραστηριότητες στις οποίες να αξιοποιούν τη διεργασία του αναστοχασμού.
- Να αναπτύξει διδακτικές δεξιότητες που να σχετίζονται με τη μεθοδολογία, οργάνωση και διοίκηση της τάξης βασιζόμενος στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας των μαθητών του.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

- να σχεδιάζουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες με τρόπο που να διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και η ποιότητα της μάθησης στο νηπιαγωγείο.
- να εφαρμόζουν τις στρατηγικές εικαστικής δημιουργίας στους διδακτικούς τους σχεδιασμούς.
- να εφαρμόζουν σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους βιωματικής-επικοινωνιακής διδασκαλίας / project.
- να σχεδιάζουν δραστηριότητες που να βασίζονται στη δημιουργική έκφραση των παιδιών προσχολικής ηλικίας, να εφαρμόζουν τη διεργασία του αναστοχασμού για τις διδακτικές μεθόδους και προσεγγίσεις που θα εφαρμόζουν στο νηπιαγωγείο.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Το μάθημα αυτό εισαγάγει τον/τη φοιτητή/ήτρια στην καθημερινή λειτουργία του νηπιαγωγείου και στην οργάνωση δραστηριοτήτων, βάση του αναλυτικού προγράμματος, έτσι ώστε αυτό να οδηγεί στην ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη παιδιών της προσχολικής ηλικίας. Στο μάθημα μελετιούνται σύγχρονες παιδαγωγικές μέθοδοι, οι οποίες διέπουν τις δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο με έμφαση την καλλιέργεια της δημιουργικής σκέψης.

- Δημιουργικότητα και εκπαίδευση το ζητούμενο του μέλλοντος.
Η σημασία της δημιουργικότητας και της φαντασίας για την κοινωνία και τα παιδιά.
- Εφαρμογή σταδίων εικαστικής δημιουργίας στην οικοδόμηση διδασκαλιών στο νηπιαγωγείο.
- Εκπαιδευτικός σχεδιασμός με έμφαση στη δημιουργική έκφραση των παιδιών.
- Παράμετροι που χαρακτηρίζουν τη δημιουργική διδασκαλία.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, συζητήσεις, μικροδιδασκαλία, ατομικές και συνεργατικές εργασίες.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Εξέταση, αναστοχαστικό ημερολόγιο, μικροδιδασκαλία, πορτφόλιο.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Teaching Meaning in Artmaking.	Walker, S. R	Davis	2001	
Άλλη Λογική. Για μια επανάσταση δημιουργικότητας.	Robinson, K. (B. Αργυριάδης μετάφραση)	Εν Πλω	2011	9789609550062
Η Μέθοδος project στην προσχολική και πρώτοσχολική εκπαίδευση.	Helm, L. H & Katz, L	Μεταίχμιο	2012	9789605017019

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Connecting Creativity Research and Practice in Art Education: Foundations, Pedagogies, and Contemporary Issues	Zimmerman, E. & Bastos, F.	N.Y: National Art Education Association.		
Early Education Curriculum: A Child's Connection to the World.	Beaver, N. & Wyatt, S.		2022	978-1305960633

Planning in the Moment with Two and Three Year Olds: Child-initiated Play in Action.	Ephgrave, A	Routledge	2020	
Multimodal Perspectives of Language, Literacy, and Learning in Early Childhood: The Creative and Critical "Art" of Making Meaning.	Narey, M. J.	NY: Springer.	2017	
Defining Visual Arts: Children's standards for arts education, using the language of artist.	Elaun, S.	Nature of Art.	2018	