



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUK-111	Παιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας	5
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
EDUB-100	Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Μιχαηλίδου Αντωνία	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Δια Ζώσης	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της προσχολικής αγωγής.
- να γνωρίσουν μεγάλους παιδαγωγούς, τις βασικές τους θέσεις, καθώς και τις εφαρμογές των θεωριών τους.
- να συγκρίνουν τους σκοπούς, τις προτεραιότητες και τον τρόπο λειτουργίας της προσχολικής εκπαίδευσης ανάλογα με το κοινωνικό, πολιτισμικό, ιστορικό και επιστημονικό πλαίσιο.
- να γνωρίσουν τους σκοπούς και στόχους της προσχολικής αγωγής. (Θεσμοθετημένοι σκοποί της προσχολικής αγωγής στον ελληνικό χώρο).
- να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των σύγχρονων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων (εποικοδόμηση, διαφοροποίηση διδασκαλίας, συνεργατική μάθηση κ.λπ.) που αναβαθμίζουν τη διδασκαλία στα προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. να γνωρίζουν την προέλευση και ιστορική εξέλιξη της προσχολικής εκπαίδευσης.
2. να υποστηρίζουν την αναγκαιότητα της προσχολικής αγωγής.
3. να ερμηνεύουν τους πολλαπλούς ρόλους των νηπιαγωγών και της επαγγελματικής τους δράσης.

4. να προτείνουν αναπτυξιακά κατάλληλες διδακτικές πρακτικές που μπορούν να εφαρμοστούν στο νηπιαγωγείο.
5. να οργανώνουν μαθησιακές εμπειρίες για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας εφαρμόζοντας σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Η σημασία της προσχολικής αγωγής: σκοποί και στόχοι.
- Ιστορική ανασκόπηση της προσχολικής αγωγής.
- Επισκόπηση των παιδαγωγικών ρευμάτων και της σταδιακής τους εξέλιξης από τις αρχές του 20ού αιώνα έως τις μέρες μας.
- Σύζευξη της σύγχρονης προσχολικής θεωρίας και πρακτικής με στοιχεία του παρελθόντος και ανάδειξη της συνέχειας και της εξέλιξης της παιδαγωγικής σκέψης.
- Η προσχολική εκπαίδευση στην Κύπρο και στην Ελλάδα.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις-παρουσιάσεις, εργασίες- παρουσιάσεις, εξετάσεις.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διάλεξη, ατομικές εργασίες, ομαδική εργασία, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Η Προσχολική Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Εφαρμογές</i>	Κακανά, Δ. & Σιμούλη, Γ	Επίκεντρο	2008	
Ποιοτικά προγράμματα προσχολικής	Roopnarine, J. & Johnson, J.	Αφοί Παπαζήση	2006	

εκπαίδευσης: Παραδείγματα από την Διεθνή πρακτική				
Σύγχρονα Προγράμματα για παιδιά Προσχολικής Ηλικίας	Ντολιοπούλου, Ε	Τυπωθήτω- Δαρδανός	2005	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Contemporary Perspectives on Research in Motivation in Early Childhood Education.</i>	Saracho, O.		2019	9781641134910
<i>Προσχολική Παιδαγωγική: Προβληματισμοί-Προτάσεις.</i>	Πανταζής, Σπ. & Σακελλαρίου, Μ.	Ατραπός	2005	
<i>Η προσχολική εκπαίδευση στον 21ο αιώνα. Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές πρακτικές.</i>	Συλλογικό έργο	Επίκεντρο	2008	9789604581733
Planning an Appropriate Curriculum in the Early Years: A guide for early years practitioners and leaders, students and parents.	Rodger, R.	Routledge	2016	9781138905757