



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUK-101	Οργάνωση και Λειτουργία Νηπιαγωγείου	5
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
EDUB-100	Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
1 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Μιχαηλίδου Αντωνία	1 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Δια Ζώσης	N/A	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- να αναγνωρίσει τις βασικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης νηπιαγωγείου.
- να περιγράψει τον τρόπο λειτουργίας ενός νηπιαγωγείου (τυπολογία των νηπιαγωγείων).
- να αναγνωρίσει τον τρόπο οργάνωσης του χρόνου του νηπιαγωγείου και να κατανοήσει το χαρακτήρα των διαφορετικών ειδών προγραμματισμού (ετήσιος, εβδομαδιαίος, ημερήσιος).
- να σκιαγραφεί το ρόλο του ηγέτη στην οργάνωση και λειτουργία του νηπιαγωγείου.
- να οργανώνει την αίθουσα του νηπιαγωγείου σε χώρο πρόκλησης και γνώσης.
- να αξιολογεί τα στοιχεία μιας επιτυχημένης συνεργασίας μεταξύ γονέα και σχολείου στην εξέλιξη του παιδιού.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. να οργανώνουν το χώρο του νηπιαγωγείου (αίθουσα διδασκαλίας και υπαίθριο χώρο), αντιλαμβανόμενοι τη σημασία της οργάνωσης του σχολικού χρόνου.
2. να γνωρίζουν τη σημασία του παιχνιδιού (ελεύθερο ή δομημένο) στην ανάπτυξη του παιδιού.

3. να σχεδιάζουν δραστηριότητες με βάση το παιχνίδι, ανάλογα με την ομάδα παιδιών προσχολικής ηλικίας.
4. να διακρίνουν τον αποτελεσματικό ηγέτη.
5. να διακρίνουν τα στοιχεία μιας επιτυχημένης συνεργασίας μεταξύ γονέα και σχολείου.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Ο ρόλος που διαδραματίζουν οι νηπιαγωγοί, η διευθύντρια, το υπόλοιπο προσωπικό και οι γονείς στην ομαλή οργάνωση και λειτουργία ενός νηπιαγωγείου.
- Ο χώρος και η καθημερινή πρακτική στο νηπιαγωγείο, κανόνες τάξης, ρουτίνες).
- Πλοήγηση στο χώρο μιας αίθουσας διδασκαλίας νηπιαγωγείου (κέντρα/σταθμοί μάθησης κέντρα/σταθμοί ενδιαφέροντος,) και επαφή με τα διάφορα στοιχεία του χώρου ενός νηπιαγωγείου (υπαίθριος χώρος κ.λπ.).
- Ο τρόπος οργάνωσης του χρόνου σε ένα νηπιαγωγείο.
- Οικειοποίηση με το γενικό τρόπο λειτουργίας ενός νηπιαγωγείου (γιορτές, εκδηλώσεις, τυπολογία νηπιαγωγείων κ.λπ.)

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζητήσεις, παρουσιάσεις, πρακτικές Ασκήσεις, ατομικές και συνεργατικές εργασίες.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη, ατομική εργασία, ομαδική εργασία – παρουσίαση, γραπτή εξέταση.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Παιχνίδι και μαθησιακά κέντρα στο νηπιαγωγείο</i>	Σιβροπούλου, Ρ.	Πατάκη	2019	9789601680477

<i>Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού;</i>	Γερμανός, Δ.	Πανεπιστήμιο Κρήτης	2018	
<i>Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης</i>	Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού και Νεολαίας Κύπρου		2021	
<i>Reggio Emilia βιβλίο: Οι χίλιες γλώσσες των παιδιών προσχολικής ηλικίας</i>	Edwards, G., Gandini, L. & Forman, G. (επιμ. Κουτσουβάνου, Ε.)	Πατάκη	2012	9789601601670

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

<b>Τίτλος</b>	<b>Συγγραφέας</b>	<b>Εκδοτικός Οίκος</b>	<b>Έτος</b>	<b>ISBN</b>
<i>Early Education Curriculum: A Child's Connection to the World</i>	Beaver, N. & Wyatt, S.	Cengage Learning	2022	978-1305960633
Οδηγός Νηπιαγωγού: Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί, δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης	Δαφέρμου, Χ. Καλούρη, Π.& Μπασαγιάννη, Ε	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΟΕΔΒ).	2011	

<i>Προσχολική εκπαίδευση. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και αναλυτικά προγράμματα.</i>	Μιχαλοπούλου, Κ.	Πεδίο	2018	9789605460402
---	------------------	-------	------	---------------