



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUGI-698	Πρακτική Άσκηση	30
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Επιτυχής ολοκλήρωση 70ECTS	ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Πατρών	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση/Διαμεσολάβηση	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Αν. Καθ. Ε. Αρβανίτη	2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Δια Ζώσης	ΝΑΙ	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.) είναι η ανάπτυξη και καλλιέργεια ειδικών εκπαιδευτικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων σχετικών με την οργάνωση και παροχή υπηρεσιών διαφοροποιημένης διαπολιτισμικής διδασκαλίας, εκπαιδευτικής παρέμβασης και υποστήριξης, ή/και διαπολιτισμικής διαμεσολάβησης σε ένα ευρύ πεδίο εφαρμογής (εκπαιδευτικές μονάδες, οργανισμοί, μη κυβερνητικές οργανώσεις, κρατικές υπηρεσίες, κτλ.).

Η Π.Α. προωθεί

- την αυτοκαθοδηγούμενη και συνεργατική/ομότιμη μάθηση,
- την κριτική ικανότητα των φοιτητών/τριών με στόχο τη συμπερίληψη,
- την αναστοχαστικότητα των φοιτητών/τριών,
- την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για αποτελεσματική/κοινωνική μάθηση (π.χ. την πλατφόρμα CGScholar), και
- την υιοθέτηση σύγχρονων μεθόδων διαφοροποιημένου εκπαιδευτικού σχεδιασμού και σεναρίων διαμεσολάβησης.

Για να επιτευχθεί ο σκοπός της Π.Α. απαιτείται η επιτυχής διεκπεραίωση και ολοκλήρωση όλων των εκπαιδευτικών υποχρεώσεων και δραστηριοτήτων που περιγράφονται αναλυτικά στον «Οδηγό & Κανονισμό Π.Α.».

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν ασκηθεί σε όλες τις βασικές δραστηριότητες του έργου του εκπαιδευτικού ή εν γένει του επαγγελματία στο πεδίο της Δ.Ε.Δ. και ότι θα μπορούν να αποδείξουν την απόκτηση απαραίτητων δεξιοτήτων σε όλους τους τομείς της επαγγελματικής ανάπτυξης στο πεδίο. Ειδικότερα, θα μπορούν:

- Να αξιοποιούν τις επιστημονικές γνώσεις, οι οποίες προκύπτουν από την έγκυρη έρευνα στην Δ.Ε.Δ., για τον σχεδιασμό και παροχή διαφοροποιημένων μαθημάτων, εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, προγραμμάτων διαμεσολάβησης και παιδαγωγικής υποστήριξης σε κάθε εκπαιδευόμενο που φοιτά στις δομές Δ.Ε.Δ. (στο πλαίσιο της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης).
- Να επιδεικνύουν πολύπλευρη ανάπτυξη της διαπολιτισμικής ικανότητας.
- Να επικοινωνούν και να συνεργάζονται αποτελεσματικά με όλους τους παράγοντες/φορείς της Δ.Ε.Δ., τη σχολική και την τοπική κοινωνία, για την καλύτερη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών, πολιτισμικών και κοινωνικών αναγκών των εκπαιδευόμενων με ισότιμο και διαφοροποιημένο τρόπο.
- Να αξιοποιούν αποτελεσματικά τα διαθέσιμα μέσα και τις σύγχρονες τεχνολογίες για το σχεδιασμό και την υλοποίηση κατάλληλων και καινοτόμων εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, για την εμπέδωση των πρακτικών της Δ.Ε.Δ. με στόχο μια συμπεριληπτική κοινωνία.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Η Π.Α. στην «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διαμεσολάβηση» (Δ.Ε.Δ.) είναι **ατομική**, υλοποιείται σε δομές που αναφέρονται στο Κεφ. 2 του «Οδηγού & Κανονισμού Π.Α.» και πρέπει απαραίτητα να περιλαμβάνει τις εξής εκπαιδευτικές δραστηριότητες: (1) «**Παρατήρηση**», (2) «**Σχεδιασμό (εκπαιδευτικής) παρέμβασης/μαθημάτων στην πλατφόρμα CGScholar**», (3) «**Συμμετοχή στη διδασκαλία ή στις δράσεις του οργανισμού**», (4) «**Εποπτευόμενη αυτόνομη διδασκαλία ή εκπαιδευτική παρέμβαση/διαμεσολάβηση**». Ενώ οι φοιτητές/τριες θα κληθούν και σε μια 5η τελική δραστηριότητα για την «**Παρουσίαση των Αποτελεσμάτων της Πρακτικής Άσκησης και Ανατροφοδότηση**».

Λαμβάνοντας υπόψη ότι η επιτυχής υλοποίηση της Π.Α. του παρόντος Προγράμματος, πιστώνεται, στις σπουδές του/της φοιτητή/τριας, με **30 πιστωτικές μονάδες (ECTS)** και με δεδομένο ότι **μία (1) πιστωτική μονάδα (ECTS) αντιστοιχεί σε 25-30 ώρες φόρτου εργασίας**, προκύπτει ότι, κατά το εξάμηνο υλοποίησης της Π.Α. στο Πανεπιστήμιο Πατρών, ο/η φοιτητής/τρια απαιτείται να καταβάλει **750 ώρες φόρτου εργασίας**, προκειμένου να ολοκληρώσει επιτυχώς και με πληρότητα

όλες τις προβλεπόμενες εκπαιδευτικές διαδικασίες και υποχρεώσεις, ώστε να επιτύχει τους επιμέρους αντικειμενικούς στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα της Π.Α.

Οι απαιτούμενες **750 ώρες φόρτου εργασίας** του/της φοιτητή/τριας για την Π.Α. κατανέμονται ως εξής:

(α) Λόγω της φύσης και ιδιαιτερότητας της Π.Α. στην Δ.Ε.Δ. και των αυξημένων απαιτήσεων που αυτά συνεπάγονται για την απαιτούμενη σωστή εργασία του/της φοιτητή/τριας **πριν, κατά τη διάρκεια και μετά** από τη συμμετοχή του σε κάθε διδακτική ώρα υλοποίησης διδακτικού και παρεμβατικού έργου στη/στις δομή/δομές, **ο/η φοιτητής/τρια θα χρειαστεί να δαπανήσει το 66,66%** των προβλεπόμενων ωρών φόρτου εργασίας, δηλαδή **500 ώρες φόρτου εργασίας**, προκειμένου, σε συνεργασία με την εγκεκριμένη δομή/δομές, να προετοιμάσει, να διεκπεραιώσει και να ολοκληρώσει με επιτυχία όλες τις υποχρεώσεις του/της. Κατ' αυτόν τον τρόπο θα μπορέσει να ασκηθεί συστηματικά και με πληρότητα στις προβλεπόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες που προαναφέρθηκαν.

(β) Το υπόλοιπο 33,33% των προβλεπόμενων ωρών φόρτου εργασίας, δηλαδή 250 ώρες φόρτου εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια θα χρειαστεί να τις δαπανήσει προκειμένου να προετοιμάσει, να υλοποιήσει και να διεκπεραιώσει όλες τις άλλες σχετικές εργασίες, οι οποίες είναι απολύτως αναγκαίες και, εκ των πραγμάτων, πλαισιώνουν και διευκολύνουν την αποδοτική αξιοποίηση των 500 ωρών φόρτου εργασίας της προηγούμενης παραγράφου (α).

Τέτοιες εργασίες είναι η συμμετοχή στα υποχρεωτικά σεμινάρια, η εργασία με επιλεγμένα video καλής εκπαιδευτικής πρακτικής, η ανεξάρτητη ιδιωτική μελέτη, η τακτική ατομική συνεργασία με τον/την Προσωπικό/η Σύμβουλο Π.Α., η απόκτηση γνώσεων για τη λειτουργία της Δ.Ε.Δ. σε άλλες χώρες, η προετοιμασία, οργάνωση, συγγραφή και ανάρτηση της εργασίας-Portfolio της Π.Α., η προετοιμασία, συμπλήρωση, διεκπεραίωση και ανάρτηση των προβλεπόμενων εντύπων και εργασιών, η φροντίδα για τη σωστή συμπλήρωση και προγραμματισμένη αποστολή των ημερολογίων/ παρουσιολογιών, κλπ. Η Π.Α. υλοποιείται σε ένα ευρύ φάσμα φορέων (βλ. κεφ. 3 στον «Οδηγό & Κανονισμό Π.Α.») όπως σχολεία όλων των βαθμίδων (εκτός της ειδικής αγωγής), σε κρατικές υπηρεσίες (π.χ. δομές Γενικής Γραμματείας Ιθαγένειας, Υπουργείου Μετανάστευσης, κτλ.) ή δομές της τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης, σε μουσεία, σε Μη Κρατικούς Οργανισμούς (ΜΚΟ) κ.τ.λ.. Η Π.Α. είναι αμειβόμενη μέσω υποτροφιών της Γενικής Γραμματείας Ιθαγένειας.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Συμμετοχή του/της φοιτητή/τριας στο «*Σεμινάριο Ενημέρωσης για την Πρακτική Άσκηση*», παρατήρηση του έργου του εκπαιδευτικού ή του στελέχους σε δομή, σχεδιασμός μαθημάτων ή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων διαμεσολάβησης, συμμετοχή στη διδασκαλία/διαμεσολάβηση, πραγματοποίηση εποπτευόμενης αυτόνομης διδασκαλίας ή εκπαιδευτικής παρέμβασης/ διαμεσολάβησης, παρουσίαση των αποτελεσμάτων της Π.Α. και συμμετοχή στα «*Ομαδικά Σεμινάρια Πρακτικής Άσκησης με Τηλεδιάσκεψη*», εργασίες με εκπαιδευτικά video καλής εκπαιδευτικής πρακτικής στην Δ.Ε.Δ., δημιουργία και συγγραφή της εργασίας Portfolio της Πρακτικής Άσκησης. Επιπλέον, προβλέπεται η χρήση μεθόδων όπως η μέθοδος world café, το μοντέλο Μάθηση μέσω Σχεδιασμού (Learning by Design), η SWOT analysis και το μοντέλο DIEP, τα αναστοχαστικά ημερολόγια (reflective journals), η αξιολόγηση ομοτίμων (peer review), κτλ.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση και συνεχής παρακολούθηση από τον/την Προσωπικό/ή Σύμβουλο και από την Επόπτρια Καθηγήτρια- Συντονίστρια της Π.Α., συμμετοχή στα σεμινάρια, εμπρόθεσμη διεκπεραίωση και παράδοση των απαιτούμενων εργασιών, σχεδίων μαθημάτων/παρεμβάσεων/σεναρίων, Ημερολόγιου/Παρουσιολογίου και συγκεντρωτικών πινάκων, συγγραφή και ανάρτηση του «Portfolio» όπως καθορίζεται στον Οδηγό & Κανονισμό Π.Α., επιστημονικό/επαγγελματικό ενδιαφέρον καθ' όλη τη διάρκεια της Π.Α., υπευθυνότητα, επαγγελματισμός, συνέπεια στην εκπλήρωση καθηκόντων και υποχρεώσεων, συνεργασιμότητα κ.α.

Ενδεικτικά εργαλεία αξιολόγησης είναι:

- η μέθοδος world café,
- το μοντέλο Μάθηση μέσω Σχεδιασμού (Learning by Design),
- η SWOT analysis και
- το μοντέλο DIEP και τα αναστοχαστικά ημερολόγια (reflective journals),
- η αξιολόγηση ομοτίμων (peer review), κτλ.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Λόγω της ειδική φύσης του μαθήματος της Πρακτικής Άσκησης, δεν προβλέπεται ειδική βιβλιογραφία. Εξυπακούεται πως οι φοιτητές, σε συνδυασμό με την αξιοποίηση των επιστημονικών γνώσεων που κατέχουν και των εμπειριών που αποκτούν στην καθημερινή Π.Α., θα πρέπει να ανατρέχουν στη βιβλιογραφία των σχετιζόμενων επιστημονικών κλάδων, προκειμένου να ερμηνεύσουν, να σχεδιάσουν και να παρέχουν αποτελεσματικά τις εκπαιδευτικές πρακτικές διδασκαλίας, παρέμβασης, διαμεσολάβησης και υποστήριξης στο πεδίο της Δ.Ε.Δ..

Ο Οδηγός & Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης είναι διαθέσιμος στον ακόλουθο σύνδεσμο: https://www.unic.ac.cy/ECTS_Syllabi/MEIEM-Practicum-Guide.pdf