



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUGI-624	Πολιτική, Δημοκρατία και Εκπαιδευτική Ηγεσία	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικό	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλογής	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ. Κωνσταντίνος Μιχαήλ	1 ^ο ή 2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	-	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να συσχετίσουν έννοιες, αρχές και γενικεύσεις των γνωστικών αντικειμένων των Πολιτικών Επιστημών, της Φιλοσοφίας και της Εκπαιδευτικής Διοίκησης.
- Να ασχοληθούν με ουσιαστικά θέματα της εκπαίδευσης, π.χ. ο ρόλος της εκπαίδευσης στην προαγωγή της δημοκρατίας και η προώθηση δημοκρατικής ηγεσίας στο μικροεπίπεδο και μακροεπίπεδο του εκπαιδευτικού συστήματος.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Ερμηνεύουν τη συμπεριφορά ατόμων και ομάδων στηριζόμενος σε έννοιες και αρχές της Φιλοσοφίας, των Πολιτικών Επιστημών και της Εκπαιδευτικής Διοίκησης.
2. Ερμηνεύουν πρακτικές και στρατηγικές οργάνωσης και διοίκησης εκπαιδευτικών οργανισμών.
3. Συμβάλλουν στη δημιουργία και διατήρηση δημοκρατικής ατμόσφαιρας σε επίπεδο σχολείου και σε επίπεδο εκπαιδευτικής ιεραρχίας.
4. Ευαισθητοποιηθούν σε θέματα αποδοχής, συναντίληψης και συνεργασίας.
5. Επανεκτιμήσουν το ρόλο που μπορούν να ασκήσουν οι εκπαιδευτικοί ως άτομα και ως ομάδα κατά την προώθηση καινοτομιών και αναπτυξιακών προσπαθειών.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Πολιτότητα, εθνική ταυτότητα και εκπαίδευση.
- Δημοκρατία, εξουσία και πολιτική.
- Εθνικές και παγκόσμιες προτεραιότητες: παγκοσμιοποίηση και ο ρόλος της πολιτειακής/εθνικής εκπαίδευσης.
- Εκδημοκρατισμός της εκπαίδευσης: ηγεσία, παιδαγωγικά θέματα και θέματα αναλυτικού προγράμματος, σχολική πρακτική.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, ανάλυση μελέτης περίπτωσης, μελέτη εγχειριδίου & σημειώσεων μαθήματος, ατομικές εργασίες.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία, τελική εξέταση, συμμετοχή στο forum.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Democratic leadership in Education</i>	Woods, P.A.	Sage	2005	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Teaching for social justice: A democracy and education reader</i>	Ayers, W., Hunt, J.A. & Quinn, T.	Teachers College Press	1998	

<i>Democracy and leadership</i>	Babbitt, I.	Houghton Mifflin	2006	
<i>The education debate: Policy and politics in the twenty-first century</i>	Ball, S.J.	Policy Press	2013	
<i>Education and the struggle for democracy</i>	Carr, W. & Hartnett, A.	Open University Press	2002	
<i>Democracy and education</i>	Dewey, J.	Free press	1916/1997	
<i>Revolutionizing America's schools</i>	Glickman, C.D.	Jossey-Bass	1998	
<i>Democracy and leadership</i>	Johanson, O.	Emerald Group Publishing.	2004	
<i>Purest democracy: Leadership and citizenship: Lessons learned while serving on the schoolboard</i>	Lister, G.	BookSurge Publishing	2007	
Distribution dilemmas: Exploring the presence of a tension between democracy and autocracy within a distributed leadership	Mifsud, D.		2017	

scenario. <i>Educational Management Administration & Leadership</i> , 45(6), 978-1001.				
<i>Education policy: globalization, citizenship and democracy</i>	Olssen, Mark, John A. Codd, and Anne-Marie O'Neill	Sage Publications	2004	
<i>Εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία: Επιστημολογική βάση, ερευνητικές προσεγγίσεις και πρακτικές</i>	Πέτρου, Α. & Αγγελίδης, Π. (Επιμ.)	Διάδραση	2016	
<i>The leadership dilemma in modern democracy (New Horizons in Leadership Studies Series)</i>	Ruscio, K.P.		2008	
<i>Leadership and democracy</i>	Safty, A.	IPSL Press	2004	
<i>Education for public democracy</i>	Sehr, D.T.	SUNY Press	1997	
<i>Ethical leadership and</i>	Shapiro, J.P., Stefkovich, J.A.	IEA	2001	

<p><i>decision making in education: Applying theoretical perspectives to complex dilemmas</i></p>				
<p><i>Κριτική της δημοκρατικής ρητορείας. Μετφρ. Π. Σκόνδρας</i></p>	<p>Κάνφορα, Λ</p>	<p>Μεταίχμιο</p>	<p>2005</p>	
<p>Educational Administrators' Perspectives of Democracy and Citizenship Education: Interviews with Educational Leaders. <i>Journal of Contemporary Issues in Education</i>, 13(2)</p>	<p>Long, J.</p>		<p>2018</p>	