



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUGI-621	Παιδαγωγική της Συμπερίληψης	10
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
EDUGI-521	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλεγόμενο	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Παναγιώτης Αγγελίδης	1 <sup>ο</sup> ή 2 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ Αποστάσεως	-	EDUGI-521

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να:

- Εξετάσει τις τάσεις στο χώρο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.
- Κατευθύνει την προσοχή του στους τρόπους με τους οποίους τα σχολεία πρέπει να ανταποκριθούν στους μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στη μάθηση και που, γενικότερα, περιθωριοποιούνται.
- Εξετάσει το ρόλο του εκπαιδευτικού στα σχολεία τα οποία προσπαθούν να ανταποκριθούν σε διαφορετικότητα.
- Εμβαθύνει στις σχέσεις του εκπαιδευτικού συστήματος και της διοίκησης των σχολείων με κεντρική αναφοράς τη συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- Αναλύει το ρόλο των εκπαιδευτικών καθώς και άλλων εμπλεκομένων στη προώθηση της συμπερίληψης.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

1. Να αντιληφθεί τη σχέση μεταξύ τάξης, σχολείου και πρακτικής και της βελτίωσης όλων των μαθητών.
2. Να αναλύει τις θεωρίες της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και τη σχέση της με τη σχολική βελτίωση.
3. Να διαφοροποιεί τη διδασκαλία του με σκοπό την παροχή ίσων ευκαιριών σε όλους τους μαθητές.

4. Να συζητά τις σχέσεις του εκπαιδευτικού συστήματος και της διοίκησης των σχολείων σε σχέση με τη συμπεριληπτική εκπαίδευση.
5. Να ευαισθητοποιηθεί σε θέματα όπως ίσες ευκαιρίες, διαφορετικότητα, αναπηρία, χρήση της γλώσσας κ.λπ.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Φιλοσοφία της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.
- Κανονικότητα, 'ειδικές' ανάγκες, ένταξη συμπερίληψη.
- Ιστορική εξέλιξη της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.
- Η σχέση μεταξύ συμπερίληψης και αποκλεισμού.
- Σύγχρονοι τρόποι προσέγγισης όλων των μαθητών.
- Η κατάσταση στην Κύπρο αναφορικά με τη συμπεριληπτική εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη.
- Ανάπτυξη πρακτικών συμπεριληπτικής εκπαίδευσης
- Διεθνείς τάσεις στη συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- Πρακτικές/εμπόδια στη συμπερίληψη.
- Σχολική βελτίωση και αποτελεσματικά σχολεία: Η σχέση τους με τη συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και συμπερίληψη.
- Εκπαιδευτική ηγεσία και συμπερίληψη.
- Φωνές των μαθητών και συμπερίληψη.
- Διαπολιτισμική και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, ανάλυση μελέτης περίπτωσης, μελέτη εγχειριδίου & σημειώσεων μαθήματος, ατομικές εργασίες, δραστηριότητες.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία, τελική εξέταση, συμμετοχή στις εβδομαδιαίες δραστηριότητες, συνεχής αξιολόγηση.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Παιδαγωγικές της συμπερίληψης</i>	Αγγελίδης, Π.	Διάδραση	2019	

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Promoting Equity in Schools: Collaboration, inquiry and ethical leadership	Ainscow, M., Carrington, S & Harris, J.	Routledge	2017	
Towards self – improving school systems	Ainscow, M.	Routledge	2015	
<i>The irregular school: Exclusion, schooling and inclusive education</i>	Slee, R.	Routledge	2011	
<i>Improving school, developing inclusion</i>	Ainscow, M., Booth, T. & Dyson, A.	Routledge	2006	
Confronting Marginalization in Education. A framework for promoting inclusion	Messiou, K.	Routledge	2012	
<i>Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: Από το περιθώριο στην συμπερίληψη</i>	Αγγελίδης, Π. (Επιμ.)	Κυπρόεπεια	2005	
<i>Εκπαιδευτικές Καινοτομίες για το</i>	Αγγελίδης, Π. & Μαυροειδής, Γ.	Τυπωθήτω	2004	

σχολείο του μέλλοντος				
Έξω οι μαύρες κότρες: Δραστηριότητες για διδασκαλία της διαφορετικότητας	Αγγελίδης, Π., Μιχαηλίδου, Α. & Στυλιανού, Τ.	Intercollege Press	2006	
<i>Understanding the development of inclusive schools</i>	Ainscow, M.	Falmer	1999	
<i>From them to us: An international study of inclusion education</i>	Booth, T. and Ainscow, M.	Routledge	1998	
<i>The index for inclusion. (4th edition)</i>	Booth, T. & Ainscow, M.	ICIE	2016	
<i>Inclusive education: A practical guide to supporting diversity in the classroom (2nd Edition)</i>	<u>Deppeler</u> , J., <u>Harvey</u> , D., <u>Loreman</u> , T.	Routledge	2010	
<i>Inclusive leadership</i>	Ryan, J.	Pearson	2006	
<i>Creating inclusive classrooms: Effective and reflective practices for all students (5<sup>th</sup> edition).</i>	Salend, S. J.	Pearson	2005	

<i>Partnerships for inclusive education: A critical approach to collaborative working</i>	Todd, L.	Routledge Falmer	2006	
<i>Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς</i>	Τάφα, Ε.	Ελληνικά Γράμματα	1998	