



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUGI-529	Διαπολιτισμική Κοινωνική Ψυχολογία	10
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό /Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλογής	Ψυχολογία	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Πέννυ Παναγιωτοπούλου	1 <sup>ο</sup> ή 2 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ Αποστάσεως	-	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- της ταυτότητας, των διαπροσωπικών και διομαδικών σχέσεων σε διαπολιτισμικά πλαίσια
- Η επίγνωση των οικουμενικών και πολιτισμικά συγκεκριμένων χαρακτηριστικών της νόησης, του συναισθήματος και της συμπεριφοράς του ατόμου
- Η ανάπτυξη της πολιτισμικής νοημοσύνης σε ζητήματα αιτιακών αποδόσεων, εαυτού, αναγνώρισης συναισθήματος και προσωπικότητας σε διαπολιτισμικό επίπεδο
- Η εξοικείωση με την έννοια της πολιτισμικής ετερότητας και ανισότητας, της προκατάληψης και του ρατσισμού μέσα από τις θεωρίες της κοινωνικής σύγκρισης και κοινωνικής κατηγοριοποίησης
- Η εμπέδωση των στρατηγικών πολιτισμικής προσαρμογής σε νέα πολιτισμικά περιβάλλοντα
- Η επίγνωση της εγκυρότητας, αξιοπιστίας και δυνατότητας εφαρμογής των ευρημάτων των διαπολιτισμικών ερευνών

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. αυξήσουν την πολιτισμική τους επίγνωση, καθώς θα αντιληφθούν τους τρόπους με τους οποίους οι πολιτισμικοί παράγοντες διαμορφώνουν τις πεποιθήσεις και τη συμπεριφορά των ατόμων, σε κυρίαρχες πολιτισμικά και μειονοτικές ομάδες

2. αυξήσουν την πολιτισμική τους ενσυναίσθηση, καθώς θα κατανοήσουν την οπτική των ατόμων των μειονοτικών ομάδων που προέρχονται από διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο μέσα από την κατανόηση των ίδιων ως φορέων του δικού τους πολιτισμού
3. διακρίνουν την πολιτισμική ετερότητα και ανισότητα τόσο μεταξύ των εθνικών πολιτισμών όσο και εντός του εθνικού πολιτισμού τους
4. αναγνωρίζουν τα στάδια, τα χαρακτηριστικά και τις συνέπειες της πολιτισμικής προσαρμογής είτε σε περιπτώσεις εσωτερικής μετανάστευσης είτε σε περιπτώσεις ξένων μεταναστών/προσφύγων
5. μπορούν να εντοπίζουν πώς ο πολιτισμός διαμορφώνει τις στάσεις, τις αξίες, τις αιτιακές αποδόσεις της συμπεριφοράς των ατόμων με αποτέλεσμα να ελέγχουν τις διαπολιτισμικές αλληλεπιδράσεις τους, αλλά και πώς διαμορφώνεται από αυτές
6. γνωρίζουν την οικουμενική ισχύ σχετικά με τις διαφορές των δύο φύλων, την προσωπικότητα και τη συναισθηματική έκφραση

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

Το μάθημα επικεντρώνει στη μελέτη της σχέσης ανάμεσα στο πολιτισμικό πλαίσιο και στην συμπεριφορά του ατόμου οποιασδήποτε πολιτισμικής μειονότητας, την εξωτερικευμένη και εμφανή (ενέργειες, ανταποκρίσεις) αλλά και την εσωτερικευμένη και μη ορατή (πεπαιθίσεις, στάσεις, συναισθήματα). Η σημασία των διαπολιτισμικών προσεγγίσεων στην ψυχολογία έχει αυξηθεί σημαντικά καθώς προχωρεί στην κοινοποίηση των συμπερασμάτων της, με σεβασμό στις πολιτισμικές κληρονομίες του παγκόσμιου ακροατηρίου. Με τον τρόπο αυτό γίνεται αντιληπτή σε βάθος η πολιτισμική ετερότητα και πολιτισμική ανισότητα, ως φαινόμενα άμεσα συνδεδεμένα με τον πολιτισμό προέλευσης των ατόμων.

Συγκεκριμένα, οι ενότητες που θα αναπτυχθούν είναι:

- Διαπολιτισμική Ψυχολογία – Κοινωνική Ψυχολογία
- Κοινωνική νόηση και κοινωνική αλληλεπίδραση
- Κοινωνική νόηση και διαπολιτισμική αλληλεπίδραση
- Διαπολιτισμική προσαρμογή
- Διαπολιτισμική ψυχολογία και διαπολιτισμικά ευρήματα
- Αξίες και πολιτισμός
- Διαπολιτισμική Διάσταση Αξιών: Ατομικισμός και Συλλογικότητα, Απόσταση Εξουσίας, Αποφυγή Αβεβαιότητας
- Εαυτός και ταυτότητα στους ατομικιστικούς πολιτισμούς και τους πολιτισμούς συλλογικότητας
- Οικουμενικές διαστάσεις στο συναίσθημα και στην προσωπικότητα
- Κοινωνικοποίηση και πολιτισμός
- Πολυπολιτισμικές κοινωνίες
- Διαχείριση του στίγματος και της ετερότητας

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδραστικές δραστηριότητες, διαδικτυακή συζήτηση, μελέτη εγχειριδίου και σημειώσεων μαθήματος, ατομικές και ομαδικές εργασίες.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία, εβδομαδιαίες ομαδικές δραστηριότητες, τελική εξέταση, συμμετοχή στο forum και στις τηλεδιασκέψεις

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Διαπολιτισμική Κοινωνική Ψυχολογία	Smith, P. B., & Bond, M. H. <i>(Επιμ. Έκδ.)</i> Αντωνία Παπαστυλιανού.	Gutenberg	2005	978-960-04-1447-8
Διαπολιτισμική Ψυχολογία: Κριτική Σκέψη και Εφαρμογές	Shiraev, E. B. & Levy, D. A. <i>(Επιμ. Έκδ.)</i> Βασίλης Παυλόπουλος.	Πεδίο	2018	978-960-546-934-4
Κοινωνική Ψυχολογία	Hogg, M., & Vaughan, G. <i>(Επιμ. Έκδ.)</i> Κοινωνική Ψυχολογία.	Gutenberg	2010	978-960-01-1315-0
Διαπολιτισμική Ψυχολογία: Έρευνα και Εφαρμογές	Berry, J. W., Poortinga, Y.H., Breugelmans, S.M., Chasiotis, A., & Lam, D. L.  Παπαστυλιανού <i>(Επιμ. Έκδ.)</i>	Gutenberg	2018	978-960-01-2205-3

The psychology of diversity: Beyond prejudice and racism	Jones, J. M., Dovidio, J. F., & Vietze, D. L.	Wiley, Blackwell	2014	978-1-405-16214-2
--	---	------------------	------	-------------------

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία	Hewstone, M., Stroebe, W., & Jonas, K.  (Επιμ. Έκδ.)  Γιώργος Αμπακούμκιν,	Παπαζήση	2020	978-960-02-3620-0
Κοινωνική Ψυχολογία.	Aronson, E., Wilson, T.D., & Sommers S.R.  (Επιμ. Έκδ.)  Κωνσταντίνος Καφέτσιος, Αλέξης Αρβανίτης και Ερρίκος Βασιλικός	Τζιόλα	2020	978-960-418-784-3
Racial, ethnic, and cultural differences in responding to distinctiveness and discrimination on campus:	Dovidio, J. F., Gaertner, S. G., Niemann, Y. F., & Snider, K.	<i>Journal of Social Issues</i> , 57, 167–188.	2001	<a href="https://doi.org/10.1111/0022-4537.00207">https://doi.org/10.1111/0022-4537.00207</a>

Stigma common identity.	and group				
-------------------------------	--------------	--	--	--	--