



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUGI-523	Διαφοροποιημένη διδασκαλία και σχεδιασμός διαπολιτισμικών προγραμμάτων	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Ευγενία Αρβανίτη	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	-	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Διεισδύσει στο περιεχόμενο των πολλαπλών πτυχών της διαφορετικότητας των εκπαιδευόμενων.
- Κατανοήσει την αναγκαιότητα αξιοποίησης των βιογραφιών/βιόκοσμων των μαθητών/εκπαιδευόμενων προς όφελος της εκπαιδευτικής πράξης.
- Εμβαθύνει στις πτυχές των διαπολιτισμικών σχέσεων κατανοώντας ότι η διαπολιτισμική συνάντηση δεν συνεπάγεται διαπολιτισμική επαφή.
- Προσδιορίσει και να καλλιεργήσει το περιεχόμενο της διαπολιτισμικής μάθησης αναφορικά με την απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων.
- Αναπτύξει τη θεωρητική και εφαρμοσμένη γνώση για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία σε εκπαιδευτικά πλαίσια.
- Εξοικειωθεί με την έννοια των γνωσιακών ρεπερτορίων ως προς την επιλογή, τον συνδυασμό και τον έλεγχο διαφορετικών προσεγγίσεων παραγωγής γνώσης.
- Εργαστεί πολυτροπικά στο σχεδιασμό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Εξοικειωθεί με τα πρότυπα και τις μορφές αξιολόγησης της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

- Εξοικειωθεί με έναν νέο χώρο κοινωνικής και συνεργατικής μάθησης, το cgscholar, για τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών project και διδακτικών σεναρίων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αξιοποιούν και να διαχειρίζονται τη διαφορετικότητα των μαθητών/τριών ως πόρο μάθησης (παραγωγική διαφορετικότητα).
2. Διαφοροποιούν τη διδασκαλία του/της σε συνάρτηση με τις βιογραφίες των μαθητών/τριών με σκοπό την παροχή ίσων ευκαιριών σε όλους τους μαθητές/τριες στο διαπολιτισμικό πλαίσιο και τη μεγιστοποίηση των ευκαιριών μάθησης.
3. Αξιοποιούν τις 8 γνωσιακές διαδικασίες προκειμένου να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν διαφοροποιημένα διαπολιτισμικά προγράμματα/δραστηριότητες.
4. Ενδυναμώνουν συνεργατικά και συνεταιριστικά τις πολυτροπικές προοπτικές των προγραμμάτων.
5. Εφαρμόζουν τις 7 αρχές αξιολόγησης της Νέας Μάθησης.
6. Εργάζονται πολυτροπικά για την καλλιέργεια διαπολιτισμικής ικανότητας.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Οι πολλαπλές πτυχές της διαφορετικότητας.
- Οι βιογραφίες/βιόκοσμοι των μαθητών/τριών.
- Διαπολιτισμική συνάντηση και επαφή.
- Η διαπολιτισμική μάθηση και ικανότητα.
- Διαφοροποιημένη Διδασκαλία: Βασικές αρχές και μορφές διαφοροποίησης.
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία: Γνωσιακές διαδικασίες και σχεδιασμός.
- Διαφοροποιημένος εκπαιδευτικός σχεδιασμός: Πολυτροπικότητα.
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία: Αξιολόγηση.
- Διαφοροποιημένη Διδασκαλία: Μαθησιακά περιβάλλοντα παραγωγικής διαφορετικότητας.
- CGScholar: Ένα περιβάλλον διαφοροποιημένης και συνεργατικής μάθησης.
- CGScholar: Βιωματικές Εφαρμογές - Χάρτης Ενσυναίσθησης.
- CGScholar: Βιωματικές Εφαρμογές - Η αφηγηματική τεχνική ιστοριών (Storytelling).

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

- Διαδικτυακή παρουσίαση
- Διαδικτυακή συζήτηση
- Μελέτη εγχειριδίου & σημειώσεων μαθήματος
- Ατομικές εργασίες
- Σχεδιασμός διαπολιτισμικών προγραμμάτων στην πλατφόρμα cgscholar
- Βιωματικές δράσεις ενσυναίσθησης
- Αφηγηματική τεχνική ιστοριών

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία, τελική εξέταση, συμμετοχή στις εβδομαδιαίες δραστηριότητες, συνεχής αξιολόγηση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Νέα Μάθηση: Βασικές Αρχές για την Επιστήμη της Εκπαίδευσης.	Kalantzis, M., & Cope, B.	Κριτική	2013	9789602188842
Διαφοροποίηση της εργασίας στην αίθουσα διδασκαλίας. Ανταπόκριση στις ανάγκες των μαθητών.	Tomlinson, A. C.	Γρηγόρη	2010	9789603333777

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Γραμματισμοί. Μια παιδαγωγική διαφοροποιημένου σχεδιασμού και	Kalantzis, M., Cope, B., Στελλάκης, Ν., & Αρβανίτη, Ε.	Κριτική	2019	9789605863036

πολυτροπικών νοηματοδοτήσεων.				
Εισαγωγή στη διαπολιτισμική επικοινωνία. Παγκόσμιοι πολιτισμοί και πλαίσια.	Liu, S., Gallois, C., & Volcic, Z.	Gutenberg	2018	9789600119695
A Pedagogies of Multiliteracies: Learning by Design.	Cope, B., & Kalantzis, M.	Palgrave Macmillan	2015	978-1-137-53972-4
Διαφοροποιημένη διδασκαλία. Λειτουργική και αποτελεσματική εφαρμογή.	Βαλιαντή, Σ. & Νεοφύτου, Λ.	Πεδίο	2017	9789605469061