



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος EDUGI-521	Τίτλος Μαθήματος Θεωρία και Πρακτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 10
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστικό Πεδίο Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 2 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ. Χριστίνα Χατζησωτηρίου	Έτος Σπουδών 1 ^ο ή 2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Εξ Αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση -	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Προσεγγίζουν κριτικά τις νέες εκπαιδευτικές προοπτικές στον σύγχρονο πολυπολιτισμικό κόσμο.
- Εμβαθύνουν στις παγκόσμιες αξίες που πρέπει να καλλιεργεί η εκπαίδευση για την προώθηση μιας οικουμενικής ηθικής:
- Αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα εκπαιδευτικής διαχείρισης του πολιτισμικού πλουραλισμού διαμέσου της αξιοποίησης διαφορετικών μοντέλων στις σύγχρονες υπερ-πλουραλιστικές κοινωνίες.
- Κατανοούν την έννοια, τους μηχανισμούς και τις επιδράσεις του ευρωπαϊσμού στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.
- Αντιλαμβάνονται τον ρόλο της σχολικής ηγεσίας στην προώθηση της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.
- Εμβαθύνουν στην έννοια, τα χαρακτηριστικά και τις λειτουργίες της διαπολιτισμικής διδακτικής μεθοδολογίας, καθώς και τις καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές όσον αφορά τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- επεξηγούν και να αντιπαραβάλλουν τους στόχους, τα χαρακτηριστικά και την κριτική του κάθε μοντέλου εκπαιδευτικής διαχείρισης του πολιτισμικού πλουραλισμού.

- αναλύουν πώς συγκεκριμένα εργαλεία δύναται να συμβάλουν στην προώθηση της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.
- επεξηγούν τις αιτίες δημιουργίας και τις συνέπειες των στερεοτύπων, των προκαταλήψεων και των ανισοτήτων.
- αναλύουν τον αντίκτυπο των ευρωπαϊκών πολιτικών στον καθορισμό των εθνικών διαπολιτισμικών εκπαιδευτικών πολιτικών.
- αναλύουν κριτικά κείμενα εκπαιδευτικής πολιτικής και αναλυτικά προγράμματα και περιγράφουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την εφαρμογή της διαπολιτισμικής εκπαιδευτικής πολιτικής σε Κύπρο και Ελλάδα.
- προτείνουν και εφαρμόζουν σχολικές πολιτικές, μοντέλα ηγεσίας, και παιδαγωγικές στρατηγικές προκειμένου να επιφέρουν αντιστάθμιση της εκπαιδευτικής ανισότητας και κοινωνική συμπερίληψη.
- σχεδιάζουν, οργανώνουν και αξιολογούν μαθήματα και εκπαιδευτικό υλικό για την προώθηση της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.
- καταθέτουν προτάσεις και εφαρμόζουν πρακτικές αναφορικά με την αποτελεσματική προώθηση της γονεϊκής και μαθητικής συμμετοχής για την προώθηση της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Πολιτισμικός πλουραλισμός και εκπαιδευτικά μοντέλα διαχείρισης του.
- Οριοθέτηση του πεδίου της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης: Έννοια, γενικός σκοπός, επιμέρους στόχοι, βασικές αρχές και εργαλεία.
- Στερεότυπα, Ισότητα και Κοινωνική Δικαιοσύνη.
- Μετανάστευση και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στο Ευρωπαϊκό Συγκείμενο.
- Η ευρωπαϊκή διάσταση της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στην Κύπρο.
- Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στο κυπριακό συγκείμενο.
- Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και εκπαίδευση ευπαθών κοινωνικών ομάδων: Ελληνικές εκπαιδευτικές πολιτικές, θεσμοί και πρακτικές.
- Σχολική ηγεσία σε πολιτισμικά πλουραλιστικά περιβάλλοντα.
- Εκπαιδευτική διαχείριση του πολιτισμικού πλουραλισμού:
Παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκλήσεις και εισηγήσεις.
- Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και διδακτικές πρακτικές - Δραστηριότητες στην τάξη.
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία στις πολιτισμικά πλουραλιστικές τάξεις.
- Μαθητική και γονεϊκή συμμετοχή για σκοπούς βελτίωσης των πολιτισμικά πλουραλιστικών σχολείων.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδραστικές δραστηριότητες, διαδικτυακή συζήτηση, ανάλυση μελέτης περίπτωσης, μελέτη εγχειριδίου και σημειώσεων μαθήματος, ατομικές εργασίες.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία, τελική εξέταση, συμμετοχή στο forum.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Ευρωπαϊσμός και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Από το Υπερεθνικό στο Σχολικό Επίπεδο</i>	Χατζησωτηρίου, Χ. & Αγγελίδης, Π.	Εκδόσεις Διάδραση.	2018	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Διαπολιτισμικός Διάλογος στην Εκπαίδευση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Πολιτικές Πεποιθήσεις και Παιδαγωγικές Πρακτικές</i>	Αγγελίδης, Π. & Χατζησωτηρίου, Χ.	Εκδόσεις Διάδραση	2013	
<i>Εκπαίδευση και Πολυπολιτισμικότητα: Μαθητές Μιλούν για την Εθνική</i>	Κηροπούλου, Ε.	Επίκεντρο	2020	

<i>Ταυτότητα και την Ετερότητα</i>				
<i>Πρόσφυγες και Μετανάστες Μαθητές- Μαθήτριες. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Βιωματικές Δράσεις</i>	Παπαχρήστος, Κ. & Παγώνη, Π.	Ταξιδευτής	2020	
<i>Πολιτική και Πρακτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Η Αναγκαιότητα Νέων Παιδαγωγικών και Θεσμικών Προσεγγίσεων στις Σύγχρονες Πολυπολιτισμικές Κοινωνίες</i>	Παρθένης, Χρ,	Gutenberg		
<i>Βελτιώνοντας το Σχολείο και τη Διδασκαλία σε Συνθήκες Πολιτισμικού Πλουραλισμού</i>	Σολωμού, Α. & Χατζησωτηρίου, Χ.	Εκδόσεις Διάδραση	2019	
<i>Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Απέναντι σε Νέες Προκλήσεις</i>	Φραγκούλης, Γ. & Παρθένης Χ.	Εκδόσεις Μεταίχιμο	2016	
<i>Intercultural Education in the European Context. Theories,</i>	Catarci, M. & Fiorucci, M.	Routledge	2016	

<i>Experiences, Challenges</i>				
<i>Reinventing Intercultural Education. A Metaphysical Manifest for Rethinking Cultural Diversity</i>	Dreamson	Routledge	2018	
<i>The Globalisation of Intercultural Education</i>	Hajisoteriou, C. & Angelides, P.	Palgrave Macmillan UK	2016	
<i>Intercultural Dialogue in the European Education Policies. A Conceptual Approach.</i>	Lähdesmäki, T., Koistinen, A. K. & Ylönen, S. C.	Palgrave Macmillan	2020	
<i>Intercultural Education: Critical Perspectives, Pedagogical Challenges and Promising Practices</i>	Pica-Smith, C., Veloria, C. N. & Contini, R. N.	Nova Science Publishers.	2020	