



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b> EDUGI-511	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Ποιοτική Έρευνα στην Εκπαίδευση	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 10
<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα	<b>Τμήμα</b> Παιδαγωγικών Σπουδών	<b>Εξάμηνο</b> Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Επιλογής	<b>Γνωστικό Πεδίο</b> Έρευνα και Αξιολόγηση	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> 2 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Διδάσκων</b> Δρ. Χαράλαμπος Βρασίδης	<b>Έτος Σπουδών</b> 1 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b> Εξ Αποστάσεως	<b>Πρακτική Άσκηση</b> -	<b>Συναπαιτούμενα</b> Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να εισαχθούν στα βασικά ζητήματα που περιλαμβάνει η ποιοτική έρευνα
- Να κατανοήσουν το θεωρητικό και επιστημολογικό υπόβαθρο της ποιοτικής έρευνας με έμφαση στο «ερμηνευτικό» παράδειγμα στις κοινωνικές επιστήμες
- Να εμβαθύνουν στο σχεδιασμό της ποιοτικής έρευνας, στη συλλογή και ανάλυση δεδομένων, στα κριτήρια εγκυρότητας της έρευνας, στη συγγραφή και παρουσίαση αποτελεσμάτων
- Να κατανοήσουν τις σύγχρονες προσεγγίσεις ποιοτικής έρευνας και αξιολόγησης καθώς και το ρόλο τους στη βελτίωση της εκπαίδευσης

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Επιχειρηματολογούν για τη συμβολή και τα χαρακτηριστικά της ποιοτικής έρευνας στην εκπαίδευση.
2. Εντοπίζουν, να αξιολογούν και να συζητούν τις επιδράσεις που επιδέχονται τα διάφορα ερευνητικά μοντέλα (θεωρητικό πλαίσιο, ηθική, εγκυρότητα, κ.λπ.).
3. Συγκρίνουν και αντιδιαστέλλουν τα χαρακτηριστικά των διαφόρων ερευνητικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων].
4. Καθορίζουν και να εφαρμόζουν κριτήρια αξιολόγησης ποιοτικών ερευνών.
5. Διατυπώνουν «ποιοτικά» ερευνητικά ερωτήματα.

6. Σχεδιάζουν κατάλληλες ερευνητικές διαδικασίες για να απαντήσουν συγκεκριμένα ερωτήματα.
7. Παράγουν εμπειρικά δεδομένα μέσω της καταγραφής (πρωτόκολλα παρατήρησης και συνεντεύξεις).
8. Οργανώνουν και να ταξινομούν δεδομένα.
9. Επεξεργάζονται και να αναλύουν δεδομένα με τη χρήση λογισμικών εργαλείων και να παράγουν πειστικές ερμηνείες.

### **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

- Θεωρητικό και επιστημολογικό υπόβαθρο της ποιοτικής έρευνας
- Μοντέλα ποιοτικής έρευνας
- Συγγραφή πρότασης για διεξαγωγή έρευνας
- Το ερμηνευτικό μοντέλο έρευνας
- Θεωρητικό πλαίσιο μελέτης
- Στόχοι μελέτης, ερωτήματα και προσεγγίσεις.
- Συλλογή δεδομένων: συνέντευξη, συμμετοχική παρατήρηση, ημερολόγια, συλλογή ντοκουμέντων και αρχείων
- Ανάλυση δεδομένων
- Η χρήση λογισμικών στην οργάνωση και ανάλυση δεδομένων
- Ρόλος του ερευνητή και θέματα ηθικής
- Κριτήρια εγκυρότητας και συμβολή της μελέτης στην εκπαίδευση
- Συγγραφή, παρουσίαση και δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων

### **Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, ανάλυση μελέτης περίπτωσης, μελέτη εγχειριδίου & σημειώσεων μαθήματος, ατομικές εργασίες.

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Ατομική εργασία, τελική εξέταση, συμμετοχή στο forum.

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Εισαγωγή στην Ποιοτική Έρευνα.</i>	Βρασίδης, Χ.	CARDET PRESS	2014	

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches	John W. Creswell J. W. & Poth, C. N.	SAGE	2017	
The SAGE Handbook of Qualitative Research. (4 <sup>th</sup> Edition)	Denzin, N. K. & Lincoln, YU. S.	SAGE	2020	
«Θεμελιωμένη θεωρία (Grounded Theory) και ανάλυση ποιοτικών δεδομένων: δύο ερευνητικά παραδείγματα», στο Ιωσηφίδης Θ. & Μ. Σπυριδάκης (2006) <i>Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και</i>	Ιωσηφίδης Θ.	Κριτική	2006	

<p>ανάλυση δεδομένων.</p>				
<p><i>Η Κοινωνιολογική Έρευνα: Κριτική Επισκόπηση των Μεθόδων και των Τεχνικών (2 ed.)</i></p>	Κυριαζή, Ν.	Ελληνικά Γράμματα	2002	
<p><i>Ιστορίες ζωής και βιογραφικές αφηγήσεις. Η βιογραφική προσέγγιση στην κοινωνιολογική ποιοτική έρευνα.</i></p>	Τσιώλης, Γ.	Κριτική	2006	
<p><i>Making Sense of Qualitative Data. Complementary Research Strategies</i></p>	Coffey A. & Atkinson P.	Sage	1996	
<p><i>Qualitative Research: A guide to design an implementation</i></p>	Merriam, S.B.	Jossey-Bass	2009	
<p><i>Educational Research: A contextual approach</i></p>	Springer, K.	Wiley publications	2010	