



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος EDUGI-510	Τίτλος Μαθήματος Εκπαιδευτική Έρευνα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 10
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής	Γνωστικό Πεδίο Έρευνα και Αξιολόγηση	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 2 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ. Έλενα Παπαναστασίου	Έτος Σπουδών 1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Εξ Αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση -	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Εμβαθύνουν στα στάδια διεξαγωγής της εκπαιδευτικής έρευνας.
- Γνωρίσουν τα διάφορα είδη των εκπαιδευτικών ερευνών.
- Εξοικειωθούν με τα μέρη μιας ερευνητικής μελέτης (π.χ. διάφορα κεφάλαια ερευνητική μελέτης).
- Αξιολογούν ερευνητικά άρθρα
- Αναλύουν δεδομένα και ερμηνεύουν αποτελέσματα στατιστικών αναλύσεων
- Αποκτήσουν ικανότητες συγγραφής μιας ερευνητικής πρότασης.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Μπορούν να διακρίνει τις περιπτώσεις στις οποίες θα πρέπει να χρησιμοποιεί το κάθε είδος έρευνας.
2. Μπορούν να σχεδιάσει όλα τα μέρη μιας ερευνητικής πρότασης.
3. Κατασκευάζουν έγκυρα και αξιόπιστα εργαλεία συλλογής δεδομένων.
4. Διαβάζουν κριτικά και να κατανοεί ερευνητικά άρθρα.
5. Αναλύουν δεδομένα από ποσοτικές και ποιοτικές έρευνες
6. Μπορούν να συγγράψει μια ερευνητική εργασία, επιλέγοντας κατάλληλες ερευνητικές διαδικασίες και προσεγγίσεις, ανάλογα με τους ερευνητικούς στόχους που έχει.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Εκπαιδευτική έρευνα και ανάλυση σταδίων επιστημονικής διαδικασίας.
- Ανάλυση των τρόπων επιλογής θέματος έρευνας
- Σταδίων ανασκόπησης βιβλιογραφίας.
- Καθορισμός ερευνητικών ερωτημάτων, μεταβλητών και υποθέσεων
- Θεωρητικό πλαίσιο μιας έρευνας.
- Είδη έρευνας: πειραματική, μεταγεγονοτική, συσχετιστική, περιγραφική, ποιοτική, ιστορική, έρευνα δράσης
- Μεθοδολογία έρευνας.
- Λειτουργικοί ορισμοί, κλίμακες μέτρησης και κατασκευή ερωτηματολογίων.
- Ανάλυση δεδομένων, και παρουσίαση αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων έρευνας
- Συγγραφή ερευνητικής μελέτης

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδικτυακή διάλεξη στα πλαίσια τηλεδιάσκεψης, διαδικτυακή συζήτηση, μελέτη εγχειριδίου, σημειώσεων μαθήματος και υλικού στην πλατφόρμα Moodle, ατομικές εργασίες

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συνεχής αξιολόγηση, κατασκευή/προσαρμογή ερωτηματολογίου, ερευνητική εργασία, τελική εξέταση, συμμετοχή στο forum.

Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας</i> (4 ^η Εκδ.)	Παπαναστασίου, Ε. Κ. & Παπαναστασίου, Κ		2021	
<i>Publication manual.</i> (7 th ed.)	American Psychological Association	APA	2020	

<p><i>How to design and evaluate research in education (10th ed.)</i></p>	<p>Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H.</p>	<p>Prentice Hall</p>	<p>2018</p>	
<p>The involvement on schoolteachers in research-related activities: extent, quality and predictors. <i>European Journal of Education, Research, Development and Policy</i>, 54, 621-634.</p>	<p>Papanastasiou, E. C., & Karagiorgi, Y.</p>	<p>http://doi.org/10.1111/EJED.12364</p>	<p>2019</p>	
<p>The potential of research for professional development in isolated settings during the COVID-19 crisis and beyond. <i>Journal of technology and teacher education</i>, 28 (2), 295-300</p>	<p>Trikoilis, D. & Papanastasiou, E. C.</p>		<p>2020</p>	