



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUG-698	Πρακτική Άσκηση	30
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Επιτυχής ολοκλήρωση 70 ECTS	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Καθ. Κ. Δ. Πόρποδας	2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Αναπτύξουν και να καλλιεργήσουν ειδικές εκπαιδευτικές και επαγγελματικές δεξιότητες, οι οποίες σχετίζονται με την οργάνωση και παροχή υπηρεσιών διδασκαλίας, εκπαιδευτικής παρέμβασης και υποστήριξης.
- Αξιοποιούν σωστά και αποτελεσματικά τον χρόνο τους και να ασκηθούν στο να αξιοποιούν τις επιστημονικές γνώσεις που κατέχουν και αποκτούν και να τις συσχετίζουν με την καθημερινή εμπειρία της πρακτικής άσκησης, ώστε να τις εφαρμόζουν αποτελεσματικά σε όλους τους τομείς δραστηριότητας του έργου της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.
- Χρησιμοποιούν με ευελιξία τις τρέχουσες γνώσεις οι οποίες προκύπτουν από την έρευνα στην ειδική εκπαίδευση για να σχεδιάζουν κατάλληλα τη διδασκαλία και τις στρατηγικές υποστήριξης των μαθητών τους με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Συνεργάζονται και να επικοινωνούν αποτελεσματικά με το προσωπικό του σχολείου, την οικογένεια και την τοπική κοινωνία για τα χαρακτηριστικά και τις εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών αυτών.
- Χρησιμοποιούν κατάλληλα τον χρόνο της διδασκαλίας για να επηρεάζουν θετικά τη μάθηση και την κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των εν λόγω παιδιών.
- Σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται ειδικά σχεδιασμένα προγράμματα που να ανταποκρίνονται στις διαγνωσμένες ειδικές εκπαιδευτικές τους ανάγκες και στην προώθηση της μάθησής τους γενικότερα.
- Καταρτίζουν σχέδια διδασκαλίας μαθημάτων, να οργανώνουν και να εφαρμόζουν

κατά περίπτωση το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό και να αξιολογούν την εφαρμογή τους, είτε ατομικά είτε ομαδικά, στα παιδιά με αναπηρίες ή άλλα προβλήματα και διαταραχές.

- Αναπτύσσουν επικοινωνία και συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ιδιαίτερα με τη χρήση της Νέας Τεχνολογίας, για θέματα εκπαιδευτικής υποστήριξης και διδασκαλίας των παιδιών αυτών.
- Επενεργούν με καινοτόμες διδακτικές μεθόδους στη σχολική τάξη ανταποκρινόμενοι στις αυξημένες απαιτήσεις του σχολείου της νέας εποχής στο πλαίσιο της παρεχόμενης συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν ασκηθεί σε όλες τις βασικές δραστηριότητες του έργου του εκπαιδευτικού ή του ΕΕΠ της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και ότι θα μπορούν να αποδείξουν την απόκτηση απαραίτητων δεξιοτήτων σε όλους τομείς της επαγγελματικής ανάπτυξης. Ειδικότερα, θα έχουν την ικανότητα:

- Να αξιοποιούν τις επιστημονικές γνώσεις, οι οποίες προκύπτουν από την έγκυρη έρευνα στην Ε.Α.Ε, για τον σχεδιασμό και παροχή εξατομικευμένων μαθημάτων, εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και παιδαγωγικής υποστήριξης σε κάθε μαθητή που φοιτά στις δομές Ε.Α.Ε.
- Να επικοινωνούν και να συνεργάζονται αποτελεσματικά σε όλους τους παράγοντες της Ε.Α.Ε, τις οικογένειες των μαθητών και την τοπική κοινωνία, για την καλύτερη εξατομικευμένη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών, ψυχολογικών και κοινωνικών αναγκών των μαθητών και την απρόσκοπτη ανάπτυξη του κάθε μαθητή.
- Να αξιοποιούν αποτελεσματικά τα διαθέσιμα μέσα και τις σύγχρονες τεχνολογίες για το σχεδιασμό και την υλοποίηση κατάλληλων και καινοτόμων εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, που θα βοηθήσουν στη διαχείριση προβλημάτων, στην αντιμετώπιση των αναγκών και στην προαγωγή της μάθησης και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης του κάθε μαθητή που φοιτά στις δομές της Ε.Α.Ε.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Η Π.Α. στην «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» είναι **ατομική**, υλοποιείται σε δομές που αναφέρονται στο Κεφ. 3 του «Οδηγού & Κανονισμού Π.Α.» και πρέπει απαραίτητα να περιλαμβάνει τις εξής εκπαιδευτικές δραστηριότητες: (1) «**Παρατήρηση**», (2) «**Σχεδιασμό μαθημάτων ή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων**», (3) «**Συμμετοχή στη διδασκαλία**» και (4) «**Εποπτευόμενη αυτόνομη διδασκαλία ή εκπαιδευτική παρέμβαση**».

Λαμβάνοντας υπόψη ότι η επιτυχής υλοποίηση της Π.Α. του παρόντος Προγράμματος, πιστώνεται, στις σπουδές του/της φοιτητή/τριας, με **30 πιστωτικές μονάδες (ECTS)** και με δεδομένο ότι **μία (1) πιστωτική μονάδα (ECTS) αντιστοιχεί σε 25-30 ώρες φόρτου εργασίας**, προκύπτει ότι, κατά το εξάμηνο υλοποίησης της Π.Α. στο Πανεπιστήμιο Πατρών, ο/η φοιτητής/τρια απαιτείται να καταβάλει **750 ώρες φόρτου εργασίας**, προκειμένου να ολοκληρώσει επιτυχώς και με πληρότητα

όλες τις προβλεπόμενες εκπαιδευτικές διαδικασίες και υποχρεώσεις, ώστε να επιτύχει τους επιμέρους αντικειμενικούς στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα της Π.Α.

Οι απαιτούμενες **750 ώρες φόρτου εργασίας** του/της φοιτητή/τριας για την Π.Α. κατανέμονται ως εξής:

(α) Λόγω της φύσης και ιδιαιτερότητας της Π.Α. στην Ε.Α.Ε. και των αυξημένων απαιτήσεων που αυτά συνεπάγονται για την απαιτούμενη σωστή εργασία του/της φοιτητή/τριας **πριν, κατά τη διάρκεια και μετά** από τη συμμετοχή του σε κάθε διδακτική ώρα υλοποίησης διδακτικού και παρεμβατικού έργου στη/στις δομή/δομές, **ο/η φοιτητής/τρια θα χρειαστεί να δαπανήσει το 66,66%** των προβλεπόμενων ωρών φόρτου εργασίας, δηλαδή **500 ώρες φόρτου εργασίας**, προκειμένου, σε συνεργασία με την εγκεκριμένη δομή/δομές, να προετοιμάσει, να διεκπεραιώσει και να ολοκληρώσει με επιτυχία όλες τις υποχρεώσεις του/της. Κατ' αυτόν τον τρόπο θα μπορέσει να ασκηθεί συστηματικά και μη πληρότητα στις προβλεπόμενες επιμέρους τέσσερις εκπαιδευτικές δραστηριότητες που προαναφέρθηκαν.

(β) Το υπόλοιπο **33,33%** των προβλεπόμενων ωρών φόρτου εργασίας, δηλαδή **250 ώρες φόρτου εργασίας**, ο/η φοιτητής/τρια θα χρειαστεί να τις δαπανήσει προκειμένου να προετοιμάσει, να υλοποιήσει και να διεκπεραιώσει όλες τις άλλες σχετικές εργασίες, οι οποίες είναι απολύτως αναγκαίες και, εκ των πραγμάτων, πλαισιώνουν και διευκολύνουν την αποδοτική αξιοποίηση των 500 ωρών φόρτου εργασίας της προηγούμενης παραγράφου **(α)**.

Τέτοιες εργασίες είναι η συμμετοχή στα υποχρεωτικά σεμινάρια, η ανεξάρτητη ιδιωτική μελέτη, η τακτική ατομική συνεργασία με τον/την Προσωπικό/η Σύμβουλο Π.Α., η απόκτηση γνώσεων για τη λειτουργία, εντός της σχολικής τάξης, της Ε.Α.Ε. σε άλλες χώρες, η προετοιμασία, οργάνωση, συγγραφή και ανάρτηση της εργασίας-Portfolio της Π.Α., η προετοιμασία, συμπλήρωση, διεκπεραίωση και ανάρτηση των προβλεπόμενων εντύπων και εργασιών, η φροντίδα για τη σωστή συμπλήρωση και προγραμματισμένη αποστολή των ημερολογίων/ παρουσιολογίων, κλπ.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Συμμετοχή του φοιτητή στο «*Σεμινάριο Ενημέρωσης για την Πρακτική Άσκηση*», παρατήρηση του έργου του εκπαιδευτικού ή του αντίστοιχου ΕΕΠ στη σχολική μονάδα, σχεδιασμός μαθημάτων ή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, συμμετοχή στη διδασκαλία, πραγματοποίηση εποπτευόμενης αυτόνομης διδασκαλίας ή εκπαιδευτικής παρέμβασης, συμμετοχή στα «*Ομαδικά Σεμινάρια Πρακτικής Άσκησης με Τηλεδιάσκεψη*», εργασίες με εκπαιδευτικά video καλής εκπαιδευτικής πρακτικής στην Ε.Α.Ε, δημιουργία και συγγραφή της εργασίας Portfolio της Πρακτικής Άσκησης

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συνεχής παρακολούθηση από τον/την Προσωπικό/η Σύμβουλο και από τον Επόπτη Καθηγητή-Συντονιστή της πρακτικής, συμμετοχή στα σεμινάρια, εμπρόθεσμη διεκπεραίωση και παράδοση των απαιτούμενων εργασιών, σχεδίων μαθημάτων, Ημερολόγιου/Παρουσιολογίου και συγκεντρωτικών πινάκων, συγγραφή και ανάρτηση του «Portfolio» όπως καθορίζεται στον Οδηγό & Κανονισμό Π.Α., επιστημονικό/επαγγελματικό ενδιαφέρον καθ' όλη τη διάρκεια της Π.Α.,

υπευθυνότητα, επαγγελματισμός, συνέπεια στην εκπλήρωση καθηκόντων και υποχρεώσεων, συνεργασιμότητα κ.α.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Λόγω της ειδική φύσης του μαθήματος της Πρακτικής Άσκησης, δεν προβλέπεται ειδική βιβλιογραφία. Εξυπακούεται πως οι φοιτητές, σε συνδυασμό με την αξιοποίηση των επιστημονικών γνώσεων που κατέχουν και των εμπειριών που αποκτούν στην καθημερινή πρακτική άσκηση, θα πρέπει να ανατρέχουν στη βιβλιογραφία των σχετιζόμενων επιστημονικών κλάδων, προκειμένου να ερμηνεύσουν, να σχεδιάσουν και να παρέχουν αποτελεσματικά τις εκπαιδευτικές πρακτικές διδασκαλίας, παρέμβασης και υποστήριξης για την προαγωγή της μαθησιακής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης του κάθε μαθητή της ΕΑΕ.

Ο Οδηγός & Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης είναι διαθέσιμος στον ακόλουθο σύνδεσμο:
http://www.unic.ac.cy/ECTS_Syllabi/MEDD9-Practicum-Guide.pdf