



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUG-624	Δυσλεξία: Έρευνες και Νεότερες Τάσεις	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
EDUG-521	Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλογής	Ειδική Εκπαίδευση	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Δημήτρης Στασινός	1ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Μελετήσουν συστηματικά και σε βάθος βασικά θέματα που συσχετίζονται με τη δυσλεξία ως βασική διαταραχή του γραπτού λόγου και τη δυνατότητα χρήσης των κατάλληλων διδακτικών μεθόδων για μια αποτελεσματική διδασκαλία παιδιών και εφήβων με δυσλεξία.
- Γνωρίσουν την πρόσφατη επιστημονική αναζήτηση (θεωρία και έρευνα) και τη συσσωρευμένη σχολική εμπειρία στον κόσμο που αφορά στη δυσλεξία με έμφαση στη συμπεριληπτική πρακτική.
- Γνωρίσουν τις πρόσφατες πολλαπλές προσεγγίσεις στην περιοχή αυτή και να καταστούν ικανοί να μελετήσουν σε βάθος και να εφαρμόσουν νέους τρόπους εργασίας στο σχολείο με παιδιά και εφήβους που είναι διαγνωσμένα με δυσλεξία.
- Διεξαγάγουν μικρής κλίμακας έρευνα με τα παιδιά αυτά που φοιτούν σε τοπικά συμπεριληπτικά σχολεία.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Πληροφορηθούν αποτελεσματικά και να καταστούν (περισσότερο) ευαισθητοποιημένοι σε θέματα δυσλεξίας σε παιδιά και εφήβους.
2. Εντοπίζουν διάφορες δυσκολίες και προβλήματα παιδιών στο γραπτό λόγο που συσχετίζονται ειδικά με τη δυσλεξία και να πληροφορούν τους ειδικούς σε θέματα

διάγνωσης των παιδιών αυτών.

3. Συνεργάζονται με τις κατάλληλες διαγνωστικές ομάδες προκειμένου να έχουν μια ακριβή και ολοκληρωμένη εικόνα (δυνατότητες και ελλείμματα) του παιδιού με δυσλεξία και να σχεδιάζουν βέλτιστες στρατηγικές στην τάξη προς όφελος των παιδιών αυτών.
4. Χρησιμοποιούν τις κατάλληλες διδακτικές μεθόδους και έξυπνα (smart) λογισμικά για να διδάξουν αποτελεσματικά τα παιδιά και τους εφήβους με δυσλεξία στο συνηθισμένο σχολείο με συμπεριληπτική κουλτούρα.
5. Αναγνωρίζουν ότι το πρόβλημα της δυσλεξίας είναι αναστρέψιμο εφόσον συντρέχουν ορισμένες ευνοϊκές συνθήκες.
6. Γνωρίζουν ότι το αναμενόμενο μαθησιακό αποτέλεσμα πιθανό να πάρει αρκετό χρόνο και να απαιτεί συνεχή και εντατική μεταχείριση του παιδιού με δυσλεξία.
7. Συσχετίζουν τη δυσλεξία με την ποικιλία των μαθησιακών στυλ σε παιδιά.
8. Συνεργάζονται, μεταξύ άλλων, με τους γονείς για μια αποτελεσματική υποστήριξη των παιδιών που είναι αναγνωρισμένα με δυσλεξία.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- (Ειδικές) μαθησιακές δυσκολίες και δυσλεξία: Ορισμοί και εννοιολογική τους συσχέτιση.
- Ιστορικά σημεία και θεωρητικά θέματα που αφορούν στη δυσλεξία.
- Η κλινική εικόνα της δυσλεξίας σε παιδιά και εφήβους: χαρακτηριστικά της γλωσσικής συμπεριφοράς του παιδιού με δυσλεξία.
- Αίτια και τύποι δυσλεξίας.
- Κυρίαρχα μοντέλα ερμηνείας της δυσλεξίας.
- Διαγνωστικές προσεγγίσεις της δυσλεξίας: Ο ρόλος της πολυθεματικής (διεπιστημονικής) ομάδας και των εμπλεκόμενων υποστηρικτικών φορέων.
- Παιδαγωγικοί προβληματισμοί και (διδακτικές) προσεγγίσεις στο συμπεριληπτικό σχολείο για την αντιμετώπιση των ειδικών (γλωσσικών) αναγκών παιδιών με δυσλεξία.
- Ερευνητικά δεδομένα και πρόσφατες προσεγγίσεις της δυσλεξίας: Παιδαγωγικά και ψυχολογικά συμπεράσματα.
- Συμπεριληπτική εκπαίδευση (inclusive education) και δυσλεξία.
- Το μέλλον της δυσλεξίας στο σύγχρονο ψηφιακό-συμπεριληπτικό σχολείο.
- Συμπεριληπτικές διδακτικές προσεγγίσεις για την αποτελεσματική διδασκαλία παιδιών με δυσλεξία.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, βιωματική μάθηση, αυτοανάλυση, αυτο-αξιολόγηση, ατομική-ομαδική υποστήριξη και ανατροφοδότηση, περίπτωση-μελέτη ανάλυσης.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, ατομική εργασία, ομαδική εργασία – παρουσίαση, τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Ψυχολογία του λόγου και της γλώσσας. Ανάπτυξη και παθολογία. Δυσλεξία και λογοθεραπεία	Στασινός, Δ.	Gutenberg	2015	9789600113013
Η ειδική εκπαίδευση 2020	Στασινός, Δ.	Παπαζήσης	2016	9789600227857

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Η δυσλεξία και πώς αντιμετωπίζεται: Διαφορετικός τρόπος μάθησης, διαφορετικός τρόπος διδασκαλίας	Αθανασιάδης, Ε.	Καστανιώτη	2001	9600330069
Dyslexia in different languages. Cross-linguistic comparisons	Goulandris, N.	Whurr Publishers	2003	9781861561534
Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες. Μια εναλλακτική προσέγγιση για όλους	Μπόντη, Ε.	Μέθεξις	2013	9789606796371
Multilingualism, literacy and dyslexia. A	Peer, L. & Reid, G.	David Fulton	2000	1853466964

challenge for educators				
International book of dyslexia. Chichester	Smythe, I., Everatt, J. & Salter, R.	John Wiley & Sons	2004	0470862866
Προβλήματα παραγωγής γραπτού λόγου παιδιών σχολικής ηλικίας. Διάγνωση, αξιολόγηση, αντιμετώπιση	Σπαντιδάκης, Ι.	Ελληνικά γράμματα	2004	9604068148
Μαθησιακές δυσκολίες του παιδιού και του εφήβου	Στασινός, Δ.	Gutenberg. (γ' έκδοση)	2003	9789600104035
Δυσλεξία και σχολείο. Η εμπειρία ενός αιώνα	Στασινός, Δ.	Gutenberg	2003	9600108005
Dyslexia included. A whole school approach	Thomson, M. (ed.)	David Fulton	2003	1134005342
Dyslexia in practice. A guide for teachers	Townend, J. & Turner, M.	Kluwen Academic/Plenum Publishers	2000	0306462516