



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUG-622	Η Αναπηρία στην Εκπαίδευση	10
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλεγόμενο	Ειδική εκπαίδευση	Ελληνικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Ελένη Γαβριηλίδου	1 <sup>ο</sup> ή 2 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Είναι σε θέση να παρουσιάσουν και να αναλύσουν τα κρίσιμα θέματα που προκύπτουν από μελέτες για την αναπηρία στην εκπαίδευση.
- Είναι σε θέση να αναλύσουν σε βάθος κλασικά και σύγχρονα κείμενα από ανάπηρους ακτιβιστές, ακαδημαϊκούς και θεωρητικούς.
- Γνωρίζουν τις αρχές που διατυπώθηκαν σε μελέτες για την αναπηρία με τη φιλοσοφία της ειδικής εκπαίδευσης.
- Αποκτήσουν νέα και βαθύτερη κατανόηση για την παρατεταμένη καταπίεση της κοινότητας αναπηρίας και να ενδυναμωθούν ώστε να εξετάσουν δημιουργικούς τρόπους για να κινήσουν κοινωνική αλλαγή.
- Εκθέσουν τα τρέχοντα ζητήματα και διαμάχες στην αναπηρία από μια ιστορική προοπτική.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Συσχετίζουν ιστορικές στάσεις για την αναπηρία με την παρούσα έμφαση στο κοινωνικό ή ιατρικό/μειονοτικό μοντέλο αναπηρίας
2. Αναλύουν την ιστορική εξέλιξη των ζητημάτων της αναπηρίας από τη σκοπιά των συγκεκριμένων ομάδων με αναπηρία.
3. Προσδιορίζουν ζητήματα σχετικά με τους πληθυσμούς με αναπηρία και με προτεινόμενες αναλύσεις χρησιμοποιώντας διάφορα μοντέλα της αναπηρίας.
4. Αναπτύξουν την ευαισθησία σε δεξιότητες διαπροσωπικής επικοινωνίας που να

αντανακλούν στην ιστορία της αναπηρίας.

5. Αναπτύξουν μια κατανόηση του ρόλου της στέγασης και της προσβασιμότητας σε σχέση με την ανάγκη για συνεχή εκπαίδευση σε θέματα αναπηρίας.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Κατασκευή της έννοιας της αναπηρίας (πολιτική, κοινωνική, πολιτιστική και ιστορική κατασκευή).
- Αντιπαράθεση μεταξύ ιατρικού και κοινωνικού μοντέλου σκέψης.
- Προσωπική εμπειρία της αναπηρίας
- Αξιοποίηση της αναπηρίας σε πολιτικό επίπεδο
- Κατασκευή της ρητορικής της αναπηρίας σε σχέση με τον πολιτισμό και την ιστορία ενός τόπου
- Ανασυγκρότηση της έννοιας της αναπηρίας
- Απομυθοποίηση της παντοδυναμίας της «ειδικής» εκπαίδευσης. Αυτό και αν είναι ενδιαφέρον
- Αναθεώρηση του Αναλυτικού Προγράμματος σε σχέση με την αναπηρία εδώ δεν είμαι βέβαιη τι εννοεί; Του προγράμματος σπουδών του Πανεπιστημίου; Ή του αναλυτικού Προγράμματος στο χώρο του σχολείου που δίνει και με το επόμενο σημείο;
- Επαναδημιουργία του σχολείου και του εκπαιδευτικού συστήματος, λαμβάνοντας υπόψη τα θέματα αναπηρίας

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, βιωματική μάθηση, αυτοανάλυση, αυτο-αξιολόγηση, ατομική υποστήριξη και ανατροφοδότηση, περίπτωση-μελέτη ανάλυσης.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση, ανατροφοδότηση, ατομική εργασία, αθροιστική αξιολόγηση, τελική εξέταση.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Studying Disability: Multiple Theories and Responses	DePoy, E. & Gilson, S. F.	Thousand Oakes, CA: Sage Publications Inc.	2011	978-1412975766
Building Pedagogical Curb	Ben-	Syracuse	2005	9780977784707

Cuts: Incorporating Disability in the University Classroom and Curriculum.	Moshe, L., Cory, R. C., Feldbaum, M. & Sagendorf, K.	University Graduate School		
Nothing About Us Without Us.	Charlton, I. J.	University of California Press.	2000	9780520224810
Disability Discourse.	Corker, M. & French, S.	Open University Press.	2002	9780335202232
Life Span Development.	Santrock, J. W.	The McGraw-Hill College Companies, Inc.	2005	9780071318686
Ending Disability Discrimination: Strategies For Social Workers.	May, G. E and Raske, M. B.	Pearson Educational Inc.	2005	9780205379422
Social Work Practice Across Disability.	Rothman, J. C.	Pearson Educational Inc.	2008	9781351712156
Learners with Disabilities, A Social Systems Perspective of Special Education.	Shea, T. M. & Bauer, A.	Wm. C. Brown Communications Inc.	2003	978- 0697153708
Controversial Issues in a Disabling Society.	Swain, J., French, S., & Cameron, C.	Open University Press, Buckingham, U. K.	2003	9780335232925
Disabling Barriers – Enabling Environments.	Swain, J., French, S., Barnes, C. & Thomas, C.	Sage Publications.	2013	9781446258996
<a href="http://www.ucy.ac.cy/psifides-gnosis/el/">http://www.ucy.ac.cy/psifides-gnosis/el/</a> (Ηλεκτρονική Πλατφόρμα)				