



UNIVERSITY OF NICOSIA

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

Κωδικός Μαθήματος EDUG-621	Τίτλος Μαθήματος Παιδαγωγική της Συμπερίληψης	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 10
Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Εαρινό	Προαπαιτούμενα EDUG-521
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστική Περιοχή	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Μαθήματος 2 ^{ος} Κύκλος	Έτος Σπουδών 1ο	Διδάσκων Δρ Παναγιώτης Αγγελίδης
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ Αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Ο φοιτητής:

- Να εξετάσει τις τάσεις στο χώρο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.
- Να κατευθύνει την προσοχή του στους τρόπους με τους οποίους τα σχολεία πρέπει να ανταποκριθούν στους μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στη μάθηση και που, γενικότερα, περιθωριοποιούνται.
- Να εξετάσει το ρόλο του εκπαιδευτικού στα σχολεία τα οποία προσπαθούν να ανταποκριθούν στη διαφορετικότητα.
- Να εμβαθύνει στις σχέσεις του εκπαιδευτικού συστήματος και της διοίκησης των σχολείων με κέντρο αναφοράς τη συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- Να αναλύει το ρόλο των εκπαιδευτικών καθώς και άλλων εμπλεκομένων στη προώθηση της συμπερίληψης.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής:

- Να αντιληφθεί τη σχέση μεταξύ τάξης, σχολείου και πρακτικής και της βελτίωσης όλων των μαθητών.
- Να αναλύει τις θεωρίες της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και τη σχέση της με τη σχολική βελτίωση.
- Να διαφοροποιεί τη διδασκαλία του με σκοπό την παροχή ίσων ευκαιριών σε όλους τους μαθητές.
- Να συζητά τις σχέσεις του εκπαιδευτικού συστήματος και της διοίκησης των σχολείων σε σχέση με τη συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- Να ευαισθητοποιηθεί σε θέματα όπως ίσες ευκαιρίες, διαφορετικότητα, αναπηρία, χρήση της γλώσσας κ.λπ.

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Φιλοσοφία της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.
2. Υστέρηση, κανονικότητα και 'ειδικές' ανάγκες.

3. Ιστορική εξέλιξη της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.
4. Διεθνείς τάσεις στη συμπεριληπτική εκπαίδευση.
5. Σχολική βελτίωση και αποτελεσματικά σχολεία: Η σχέση τους με τη συμπεριληπτική εκπαίδευση.
6. Η σχέση μεταξύ συμπερίληψης και αποκλεισμού.
7. Σύγχρονοι τρόποι προσέγγισης όλων των μαθητών.
8. Η κατάσταση στην Κύπρο αναφορικά με τη συμπεριληπτική εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη.
9. Ανάπτυξη πρακτικών συμπεριληπτικής εκπαίδευσης

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδακτικές μέθοδοι

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, δραστηριότητες σε εβδομαδιαία βάση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία

Authors	Title	Publisher	Year	ISBN
Αγγελίδης. Π.	Παιδαγωγικές της συμπερίληψης	Διάδραση	2011	
Ainscow, M, Booth, T. & Dyson, A.	<i>Improving school, developing inclusion.</i>	London: Routledge	2006	
Ainscow, M.	<i>Understanding the development of inclusive schools.</i>	London: Falmer	1999	
Booth, T. and Ainscow, M.	<i>From them to us: An international study of inclusion in education.</i>	London: Routledge	1998	

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Συγγραφέας	Τίτλος	Εκδόσεις	Χρονολογία	ISBN
Slee, R.	<i>The irregular school: Exclusion, schooling and inclusive education.</i>	London: Routledge	2011	
Ainscow, M., Booth, T., & Dyson, A.	<i>Improving schools, developing inclusion.</i>	Routledge	2006	
Αγγελίδης, Π.	<i>Συμπεριληπτική εκπαίδευση: Από το περιθώριο στη συμπερίληψη.</i>	Κυπροέπεια	2005	
Αγγελίδης, Π. &	<i>Εκπαιδευτικές καινοτομίες</i>	Τυπωθήτω	2004	

Μαυροειδής, Γ.	για το σχολείο του μέλλοντος.			
Αγγελίδης, Π., Μιχαηλίδου, Α. & Στυλιανού, Τ.	Έξω οι μαύρες κόττες: Δραστηριότητες για διδασκαλία της διαφορετικότητας.	Intercollege Press	2006	
Ainscow, M.	<i>Understanding the development of inclusive schools.</i>	Falmer Press	1999	
Ballard, K.	<i>Inclusive education: International voices on disability and justice.</i>	Falmer Press	1998	
Booth, T. & Ainscow, M.	<i>From them to us: An international study of inclusion in education.</i>	Routledge	1998	
Booth, T. & Ainscow, M.	<i>The index for inclusion. (2nd edition)</i>	Bristol: ICIE	2002	
Daniels, H.	<i>Special education reformed: Beyond rhetoric?</i>	Falmer	1999	
Deppeler, J., Harvey, D., Loreman, T.	<i>Inclusive education: A practical guide to supporting diversity in the classroom (2nd Edition)</i>	Routledge	2010	
Evans, J., Lunt, I., Wedell, K. & Dyson, A.	<i>Collaborating for effectiveness: Empowering schools to be effective.</i>	Buckingham: Open University Press.	1999	
Ryan, J.	<i>Inclusive leadership.</i>	San Francisco: Jossey Bass	2006	
Salend, S. J.	<i>Creating inclusive classrooms: Effective and reflective practices for all students (5th edition)</i>	Upper Saddle River, NJ: Pearson	2005	
Tilstone, C., Florian, L. & Rose, R.	<i>Promoting inclusive practice.</i>	Routledge Falmer	1998	
Todd, L.	<i>Partnerships for inclusive education: A critical approach to collaborative working.</i>	Routledge Falmer	2006	
Ζώνιου-Σιδέρη, Α.	<i>Οι ανάπηροι και η εκπαίδευσή τους: Μία ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση της ένταξης.</i>	Ελληνικά Γράμματα	1998	
Τάφα, Ε.	<i>Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς.</i>	Ελληνικά Γράμματα	1998	