



## Διάγραμμα Μαθήματος

|                            |   |                                |
|----------------------------|---|--------------------------------|
| <b>Κωδικός Μαθήματος</b>   | <b>Τίτλος Μαθήματος</b>                       | <b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> |
| EDUG-610                   | Μέτρηση και Αξιολόγηση στην Ειδική Εκπαίδευση | 10                             |
| <b>Προαπαιτούμενα</b>      | <b>Τμήμα</b>                                  | <b>Εξάμηνο</b>                 |
| Κανένα                     | Παιδαγωγικών Σπουδών                          | Χειμερινό/Εαρινό               |
| <b>Κατηγορία Μαθήματος</b> | <b>Γνωστικό Πεδίο</b>                         | <b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>      |
| Υποχρεωτικό                | Έρευνα - Αξιολόγηση                           | Ελληνικά                       |
| <b>Επίπεδο Σπουδών</b>     | <b>Διδάσκων</b>                               | <b>Έτος Σπουδών</b>            |
| 2 <sup>ος</sup> Κύκλος     | Δρ Έλενα Παπαναστασίου                        | 1 <sup>ο</sup>                 |
| <b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>  | <b>Πρακτική Άσκηση</b>                        | <b>Συναπαιτούμενα</b>          |
| Εξ Αποστάσεως              | N/A   | Κανένα                         |

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Εμβαθύνουν στις έννοιες και τις θεωρίες της μέτρησης και αξιολόγησης, όπως αυτές εφαρμόζονται στο χώρο της εκπαίδευσης, και να τους βοηθήσει να κατανοήσουν πώς αυτές χρησιμοποιούνται για σκοπούς αξιολόγησης.
- Αποκτήσουν τα απαραίτητα εργαλεία και γνώσεις, ώστε να μπορούν να βελτιώσουν την πρακτική τους σε θέματα αξιολόγησης με απώτερο σκοπό τη βελτίωση της διδασκαλίας τους και της μάθησης.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοήσουν την ορολογία που χρησιμοποιείται στη μέτρηση και αξιολόγηση.
2. Εμβαθύνουν στη διαδικασία προετοιμασίας δοκιμίων επιτευγμάτων.
3. Μπορούν να ετοιμάσουν δοκίμια αξιολόγησης με βάση πίνακα προδιαγραφών.
4. Αξιολογούν την ποιότητα ερωτήσεων από δοκίμια αξιολόγησης.
5. Εμβαθύνουν στις έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητας ενός δοκιμίου, καθώς και στις μεθόδους μέτρησής τους.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Ιστορική αναδρομή στην αξιολόγηση και η σχέση της με την ειδική εκπαίδευση.
- Εισαγωγικές έννοιες και αρχές της μέτρησης και αξιολόγησης.

- Η σημασία της μέτρησης στην εκπαίδευση και η σχέση της με την ειδική εκπαίδευση.
- Καθορισμός στόχων της αξιολόγησης μαθητών στην ειδική εκπαίδευση.
- Στάδια αξιολόγησης.
- Αρχές κατασκευή δοκιμών αξιολόγησης και συγγραφής ερωτήσεων
- Δείκτης δυσκολίας και δείκτης διάκρισης, κανονική κατανομή βαθμολογίας
- Αξιοπιστία και εγκυρότητα αποτελεσμάτων.

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδικτυακή παρουσίαση, έντυπο υλικό, δια ζώσης διδασκαλία, διαδικτυακή συζήτηση, τεστ πολλαπλής επιλογής, τελική γραπτή εργασία.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία, Συγγραφή δοκιμών, Κριτική συζήτηση, Κουίζ, Τελική Εξέταση

### Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

| Τίτλος   | Συγγραφέας                                       | Εκδοτικός Οίκος          | Έτος | ISBN          |
|--|--|--------------------------|------|---------------|
| Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (3 <sup>η</sup> εκδ.)                        | Παπαναστασίου, Ε. Κ. & Παπαναστασίου, Κ.         | N/A                      | 2016 | 9789963204014 |
| Measurement and assessment in education (2 <sup>nd</sup> ed.)                  | Reynolds, C. R., Livingston, R. B., & Willson, V | <i>Pearson</i>           | 2010 | 9780205579341 |
| Assessment in special education and inclusive education (11 <sup>th</sup> ed.) | Salvia, J., Ysseldyke, J. E., & Bolt, S.         | Houghton Mifflin Company | 2015 | 9780547134376 |