



<b>Κωδικός Μαθήματος</b> EDUG-610	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Μέτρηση και Αξιολόγηση στην Ειδική Εκπαίδευση	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 10
<b>Τμήμα</b> Παιδαγωγικών Σπουδών	<b>Εξάμηνο</b>	<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Υποχρεωτικό	<b>Γνωστική Περιοχή</b> Έρευνα και Αξιολόγηση	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνική
<b>Επίπεδο Μαθήματος</b> 2 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Έτος Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b> Δρ Έλενα Παπαναστασίου
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b> Εξ Αποστάσεως	<b>Πρακτική Άσκηση</b> N/A	<b>Συν-απαιτούμενα</b> Κανένα

#### **Στόχοι του μαθήματος:**

Το μάθημα της μέτρησης και αξιολόγησης στην εκπαίδευση έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές να εμβαθύνουν στις έννοιες και τις θεωρίες της μέτρησης και αξιολόγησης όπως αυτές εφαρμόζονται στο χώρο της ειδικής εκπαίδευσης, και να τους βοηθήσει να κατανοήσουν πώς αυτές χρησιμοποιούνται για σκοπούς αξιολόγησης. Μέσω του μαθήματος, οι φοιτητές θα αποκτήσουν τα απαραίτητα εργαλεία και γνώσεις, ώστε να μπορούν να βελτιώσουν την πρακτική τους σε θέματα αξιολόγησης και στη γενικότερη εκπαίδευση αλλά και στην ειδική εκπαίδευση με απώτερο σκοπό τη βελτίωση της διδασκαλίας τους και της μάθησης.

#### **Μαθησιακά αποτελέσματα**

Ως αποτέλεσμα του μαθήματος, αναμένεται ότι ο φοιτητής θα:

- Κατανοήσει την ορολογία που χρησιμοποιείται στην μέτρηση και αξιολόγηση στην ειδική εκπαίδευση, καθώς και το ρόλο που έχουν στην ειδική εκπαίδευση.
- Αξιοποιεί την αξιολόγηση μέσω του ρόλου της στη διδακτική διαδικασία στην ειδική εκπαίδευση.
- Εμβαθύνει στη διαδικασία προετοιμασίας δοκιμίων επιτευγμάτων.
- Αξιολογεί την ποιότητα ερωτήσεων από δοκίμια αξιολόγησης.
- Ερμηνεύει αποτελέσματα εξεταστικών δοκιμίων σε σχέση με αποφάσεις που πρέπει να παίρνονται στην ειδική εκπαίδευση.
- Εμβαθύνει στις έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητας ενός δοκιμίου, καθώς και στις μεθόδους μέτρησής τους.

### **Περιεχόμενο του μαθήματος**

1. Ιστορική αναδρομή στην αξιολόγηση και η σχέση της με την ειδική εκπαίδευση.
2. Εισαγωγικές έννοιες και αρχές της μέτρησης και αξιολόγησης.
3. Η σημασία της μέτρησης στην εκπαίδευση και η σχέση της με την ειδική εκπαίδευση.
4. Καθορισμός στόχων της αξιολόγησης μαθητών στην ειδική εκπαίδευση.
5. Στάδια αξιολόγησης.
6. Αρχές κατασκευή δοκιμίων αξιολόγησης και συγγραφής ερωτήσεων
7. Δείκτης δυσκολίας και δείκτης διάκρισης, κανονική κατανομή βαθμολογίας
8. Αξιοπιστία και εγκυρότητα αποτελεσμάτων.

### **Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι**

Διαδικτυακή παρουσίαση, έντυπο υλικό, δια ζώσης διδασκαλία, διαδικτυακή συζήτηση, τεστ πολλαπλής επιλογής, τελική γραπτή εργασία.

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης**

Ατομική εργασία, Συγγραφή δοκιμίων, Κριτική συζήτηση, ,Κουίζ

### **Προτεινόμενη βιβλιογραφία**

- Παπαναστασίου, Κ. & Παπαναστασίου, Ε. (2015). Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας: Συγγραφέας.
- Reynolds, C. R., Livingston, R. B., & Willson, V. (2010). *Measurement and assessment in education (2<sup>nd</sup> ed.)*. London: Pearson.
- Salvia, J., Ysseldyke, J. E., & Bolt, S. (2015). *Assessment in special education and inclusive education (11<sup>th</sup> ed.)*. Boston: Houghton Mifflin Company.