



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος EDUG-610	Τίτλος Μαθήματος Μέτρηση και Αξιολόγηση στην Ειδική Εκπαίδευση	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 10
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστικό Πεδίο Έρευνα - Αξιολόγηση	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών 2 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ Έλενα Παπαναστασίου	Έτος Σπουδών 1 ^ο – 2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Εξ Αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση -	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Το μάθημα της μέτρησης και αξιολόγησης στην εκπαίδευση έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους/τις φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν στις έννοιες και τις θεωρίες της μέτρησης και αξιολόγησης όπως αυτές εφαρμόζονται στον χώρο της εκπαίδευσης, και να τους/τις βοηθήσει να κατανοήσουν πώς αυτές χρησιμοποιούνται για σκοπούς αξιολόγησης. Μέσω του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν τα απαραίτητα εργαλεία και γνώσεις, ώστε να μπορούν να βελτιώσουν την πρακτική τους σε θέματα αξιολόγησης με απώτερο σκοπό τη βελτίωση της διδασκαλίας τους και της μάθησης στον χώρο της ενιαίας εκπαίδευσης.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Ως αποτέλεσμα του μαθήματος, αναμένεται ότι ο φοιτητής θα:

- Κατανοήσει την ορολογία που χρησιμοποιείται στη μέτρηση και αξιολόγηση.
- Εμβαθύνει στη διαδικασία προετοιμασίας δοκιμίων επιτευγμάτων.
- Μπορεί να ετοιμάσει δοκίμια αξιολόγησης για παιδιά με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες με βάση πίνακα προδιαγραφών.
- Αξιολογεί την ποιότητα ερωτήσεων από δοκίμια αξιολόγησης και μπορεί να προτείνει ανάλογες προσαρμογές για τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.
- Εμβαθύνει στις έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητας ενός δοκιμίου, καθώς και στις μεθόδους μέτρησής τους.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Εισαγωγικές έννοιες και αρχές της μέτρησης και αξιολόγησης.
2. Η σημασία της μέτρησης στην εκπαίδευση.
3. Καθορισμός στόχων της αξιολόγησης.
4. Στάδια αξιολόγησης.
5. Αρχές κατασκευή δοκιμίων αξιολόγησης και συγγραφής ερωτήσεων
6. Προσαρμογές στην αξιολόγηση
7. Αυθεντική αξιολόγηση
8. Δείκτης δυσκολίας και δείκτης διάκρισης
9. Μέθοδος Angoff για υπολογισμό της βάσης μιας αξιολόγησης
10. Μέθοδοι υπολογισμού και ερμηνεία βαθμών αξιοπιστίας και εγκυρότητας.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδικτυακή παρουσίαση, έντυπο υλικό, διά ζώσης διδασκαλία, διαδικτυακή συζήτηση, τεστ πολλαπλής επιλογής, τελική γραπτή εργασία.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Τελική αξιολόγηση, ατομικές εργασίες, συντρέχουσα αξιολόγηση

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μέτρηση και αξιολόγηση στην εκπαίδευση	Παπαναστασίου, Κ.		2017	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Assessment in special education and inclusive education (11th ed.)	Salvia, J., Ysseldyke, J. E., & Bolt, S.	Houghton Mifflin Company	2015	

Handbook of test development	Downing, S.M. & Haladyna, T. M. (Eds.)	Lawrence Erlbaum	2015	
<i>Standards for educational and psychological testing</i>	AERA, APA, NCME,	AERA, APA, NCME	2014	