



# UNIVERSITY OF NICOSIA

## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

<b>Κωδικός Μαθήματος</b> EDUG-552	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Εφαρμογές της Τεχνολογίας στην Ειδική Εκπαίδευση	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 10
<b>Τμήμα</b> Παιδαγωγικών Σπουδών	<b>Εξάμηνο</b>	<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Περιορισμένης Επιλογής	<b>Γνωστική Περιοχή</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνική
<b>Επίπεδο Μαθήματος</b> 2 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Έτος Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b> Δρ Χαράλαμπος Βρασίδης
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b> Προσωπική επικοινωνία	<b>Πρακτική Άσκηση</b> N/A	<b>Συν-απαιτούμενα</b> Κανένα

### Στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εισαγάγει το φοιτητή στις εφαρμογές της τεχνολογίας τόσο στη μαθησιακή διαδικασία όσο και στη διδασκαλία ατόμων με ειδικές ανάγκες. Έμφαση θα δοθεί στη χρήση υποστηρικτικών τεχνολογιών πληροφορικής στην εκπαίδευση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και σε μηχανισμούς ενσωμάτωσης και αξιοποίησης των πληροφορικών αυτών εργαλείων στην ανάπτυξη διδακτικού υλικού για την ειδική εκπαίδευση.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές:

- Να εντάσσουν τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών στη διδασκαλία ατόμων με ειδικές ανάγκες.
- Να τροποποιούν την οργάνωση της τάξης και τη διδακτική προσέγγισή τους για βέλτιστη αξιοποίηση των νέων δυνατοτήτων που παρέχουν τα λογισμικά εργαλεία στην υποστήριξη της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.
- Να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν και να αξιολογούν διδακτικό υλικό το οποίο να εντάσσει αποτελεσματικά εργαλεία στη μαθησιακή διαδικασία των ατόμων με ειδικές ανάγκες.
- Να κατανοήσουν τη συμβολή της τεχνολογίας στην εκπαίδευση και να επεξηγούν σύγχρονες εφαρμογές της στη διδασκαλία και μάθηση.
- Να αξιολογούν και να επιλέγουν κατάλληλες τεχνολογίες για την αντιμετώπιση εκπαιδευτικών αναγκών.
- Να προτείνουν λύσεις σε εκπαιδευτικά προβλήματα με τη βοήθεια της τεχνολογίας.

### Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Εκπαιδευτικές και κοινωνικές επιδράσεις των τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας.
2. Μοντέλα σχεδιασμού διδασκαλίας, η τεχνολογία και ο ρόλος του εκπαιδευτικού.
3. Αξιολόγηση και επιλογή τεχνολογικών συστημάτων για εφαρμογή τους στο σχολείο.
4. Λογισμικά και πολυμέσα στην εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες.
5. Διεθνές πρότυπο κατασκευής προϊόντων λογισμικού και ιστοσελίδων προσβάσιμων από

- άτομα με ειδικές ανάγκες.
6. Μελέτες περίπτωσης: Πρακτικές για τη χρήση των σύγχρονων τεχνολογιών στην ειδική εκπαίδευση.
  7. Κριτική του ρόλου του διαδικτύου στις ζωές των μαθητών με ειδικές ανάγκες.
  8. Το ψηφιακό χάσμα και ο ρόλος της τεχνολογίας.
  9. Εκπαιδευτική τεχνολογία και εκπαίδευση για όλους.
    - a. Ο ρόλος της τεχνολογίας στην ειδική εκπαίδευση.
    - b. Τεχνολογία και πολυπολιτισμικότητα.
    - c. Το ψηφιακό χάσμα (digital divide).
    - d. Η τεχνολογία και κοινωνικές ανισότητες.
  10. Παιδαγωγικές εφαρμογές του διαδικτύου στην προώθηση της συμπερίληψης.
  11. Εφαρμογές της τεχνολογίας στη βελτίωση σχολείου, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την αξιολόγηση του σχολικού έργου.

### **Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι**

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, δραστηριότητες σε εβδομαδιαία βάση

### **Μέθοδοι αξιολόγησης**

Διαμορφωτική αξιολόγηση, ατομική εργασία, ομαδική εργασία – παρουσίαση

### **Βασικά διδακτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία**

Σημειώσεις μαθήματος.

### **Συμπληρωματικά διδακτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία**

- Διαμαντόπουλος, Δ.(2001), Δυσλεξία και Νέες Τεχνολογίες. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, (121) σσ. 19-25.
- Barker, L. J. (2003). Computer-assisted vocabulary acquisition: The CSLU vocabulary Tutor in Oral-Deaf Education. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education* 8(2), 187-198.
- Coombs, N. (2004). Transcending Distance and Differences with Online Learning. In G. Kearsley (Eds). Online Learning: Personal reflections on the transformation of education, Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Collins, A. & Halverson, R. (2009). Rethinking Education in the Age of Technology: The Digital Revolution and Schooling in America. NY: Teachers College Press.
- Zembylas, M. & Vrasidas, C. (2005). Globalization, information and communication technologies, and the prospect of a 'global village': promises of inclusion or electronic colonization? *Journal of Curriculum Studies* 37(1), 65-83.
- Golden, D. (1998). *Assistive technology in special education: Policy and Practice*. Council for Exceptional Children
- Jonassen, D.H. (Ed.).(2004). *Handbook of research on educational communications and technology*, 2nd. Ed. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Roblyer, M. D. (2009). *Integrating Educational Technology into Teaching* (5th Edition). Allyn & Bacon.
- Vrasidas, C., & Glass, C. V. (2005). *Preparing teachers to teach with technology*. Greenwich, CT: Information Age Publishing, Inc.

- Vrasidas, C., & Glass, C. V. (2009). *ICT for Education, Development and Social Justice*. Greenwich, CT: Information Age Publishing, Inc.
- Wenglinsky, H. (2005). *Using Technology Wisely: The keys to success in schools*. New York: Teachers College Press.
- Ζωγόπουλος, Α. (2001). *Νέες τεχνολογίες και μέσα επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία*. Αθήνα: Εκδόσεις Κώδικα.
- Μακράκης, Β. (2000). *Υπερμέσα και Εκπαίδευση. Μια Κοινωνιο-Επικοινωνιακή Προσέγγιση*. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο.
- Ρετάλης, Ζ. (2005). *Οι προηγμένες τεχνολογίες του διαδικτύου στην υπηρεσία της μάθησης*. Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη.
- Σολομωνίδου, Χ. (2001). *Σύγχρονη Εκπαιδευτική Τεχνολογία. Υπολογιστές και μάθηση στην Κοινωνία της Γνώσης*. Αθήνα: Εκδόσεις Κώδικα.