



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUG-552	Εφαρμογές της Τεχνολογίας στην Ειδική Εκπαίδευση	10
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλογής	Εκπαιδευτική Τεχνολογία	Ελληνικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Χαράλαμπος Βρασίδης	1 <sup>ο</sup> /2 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Εισαχθούν και να αποκτήσουν μια γενική γνώση όσον αφορά τις εφαρμογές της τεχνολογίας στην εκπαίδευση γενικότερα.
- Μάθουν τρόπους και τεχνολογίες με τις οποίες άτομα με αναπηρίες μπορούν να χρησιμοποιήσουν σύγχρονα τεχνολογικά εκπαιδευτικά εργαλεία.
- Μπορούν να κρίνουν και να αξιολογούν την καταλληλότητα ενός υλικού ή εργαλείου όσον αφορά τις ανάγκες συγκεκριμένων μαθητών και εν συνεχεία να το αξιοποιήσουν με κατάλληλες παρεμβάσεις και τροποποιήσεις.
- Γνωρίζουν για πρότυπα και στάνταρτ όσον αφορά την προσβασιμότητα ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού και εργαλείων.
- Μπορούν να συνεισφέρουν στη γενικότερη βελτίωση της ζωής ενός μαθητή με αναπηρίες προτείνοντας και συζητώντας για πιθανές τεχνολογίες που τον αφορούν.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εντάσσουν τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών στη διδασκαλία ατόμων με ειδικές ανάγκες.
2. Τροποποιούν την οργάνωση της τάξης και τη διδακτική προσέγγισή τους για βέλτιστη αξιοποίηση των νέων δυνατοτήτων που παρέχουν τα λογισμικά εργαλεία στην υποστήριξη της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.
3. Σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν και να αξιολογούν διδακτικό υλικό το οποίο να εντάσσει

- αποτελεσματικά εργαλεία στη μαθησιακή διαδικασία των ατόμων με ειδικές ανάγκες.
4. Κατανοήσουν τη συμβολή της τεχνολογίας στην εκπαίδευση και να επεξηγούν σύγχρονες εφαρμογές της στη διδασκαλία και μάθηση.
  5. Αξιολογούν και να επιλέγουν κατάλληλες τεχνολογίες για την αντιμετώπιση εκπαιδευτικών αναγκών.
  6. Προτείνουν λύσεις σε εκπαιδευτικά προβλήματα με τη βοήθεια της τεχνολογίας.

### **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

- Εκπαιδευτικές και κοινωνικές επιδράσεις των τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας.
- Μοντέλα σχεδιασμού διδασκαλίας, η τεχνολογία και ο ρόλος του εκπαιδευτικού.
- Αξιολόγηση και επιλογή τεχνολογικών συστημάτων για εφαρμογή τους στο σχολείο.
- Λογισμικά και πολυμέσα στην εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες.
- Διεθνές πρότυπο κατασκευής προϊόντων λογισμικού και ιστοσελίδων προσβάσιμων από άτομα με ειδικές ανάγκες.
- Μελέτες περίπτωσης: Πρακτικές για τη χρήση των σύγχρονων τεχνολογιών στην ειδική εκπαίδευση.
- Κριτική του ρόλου του διαδικτύου στις ζωές των μαθητών με ειδικές ανάγκες.
- Το ψηφιακό χάσμα και ο ρόλος της τεχνολογίας.
- Εκπαιδευτική τεχνολογία και εκπαίδευση για όλους.
  - Ο ρόλος της τεχνολογίας στην ειδική εκπαίδευση.
  - Τεχνολογία και πολυπολιτισμικότητα.
  - Το ψηφιακό χάσμα (digital divide).
  - Η τεχνολογία και κοινωνικές ανισότητες.
- Παιδαγωγικές εφαρμογές του διαδικτύου στην προώθηση της συμπερίληψης.
- Εφαρμογές της τεχνολογίας στη βελτίωση σχολείου, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την αξιολόγηση του σχολικού έργου.

### **Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, δραστηριότητες σε εβδομαδιαία βάση

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Διαμορφωτική αξιολόγηση, ατομική εργασία, ομαδική εργασία – παρουσίαση

### **Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Σημειώσεις μαθήματος

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Δυσλεξία και Νέες Τεχνολογίες.	Διαμαντόπουλος, Δ.	Σύγχρονη Εκπαίδευση, (121) σσ. 19-25.	2001	
Computer-assisted vocabulary acquisition: The CSLU vocabulary Tutor in Oral-Deaf Education.	Barker, L. J.	Journal of Deaf Studies and Deaf Education 8(2), 187-198.	2003	
Transcending Distance and Differences with Online Learning. In. Online Learning: Personal reflections on the transformation of education	Coombs, N. G. Kearsley (Eds)	Educational Technology Publications.	2004	
Rethinking Education in the Age of Technology: The Digital Revolution and Schooling in America.	Collins, A. & Halverson, R.	Teachers College Press.	2009	9780807750032
Globalization, information and communication technologies, and the prospect of a 'global village': promises of inclusion or electronic colonization?	Zembylas, M. & Vrasidas, C.	Journal of Curriculum Studies 37(1), 65-83.	2005	
Assistive technology in	Golden, D.	Council for Exceptional	1998	

special education: Policy and Practice.		Children		
Handbook of research on educational communications and technology, 2nd. Ed. Mahwah,	Jonassen, D.H. (Ed.)	Lawrence Erlbaum Associates	2004	
Integrating Educational Technology into Teaching (5th Edition).	Roblyer, M. D.	Allyn & Bacon.	2009	978-0135130636
Preparing teachers to teach with technology.	Vrasidas, C., & Glass, C. V.	Information Age Publishing, Inc.	2005	
ICT for Education, Development and Social Justice.	Vrasidas, C., & Glass, C. V.	Information Age Publishing, Inc.	2009	
Using Technology Wisely: The keys to success in schools.	Wenglinsky, H.	Teachers College Press.	2005	9780807745830
Νέες τεχνολογίες και μέσα επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία.	Ζωγόπουλος, Α.	Εκδόσεις Κώδικα	2001	9789602094860
Υπερμέσα και Εκπαίδευση. Μια Κοινωνιο- Εποικοδομιστική Προσέγγιση	Μακράκης, Β.	Μεταίχμιο	2000	978-960-375- 064-2
Οι προηγμένες τεχνολογίες του διαδικτύου στην υπηρεσία της	Ρετάλης, Ζ	Καστανιώτη.	2005	978-960-03- 3983-3

μάθησης				
Σύγχρονη Εκπαιδευτική Τεχνολογία. Υπολογιστές και μάθηση στην Κοινωνία της Γνώσης	Σολομωνίδου, Χ.	Εκδόσεις Κώδικα	2001	78-960-7332-83- 7