



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUG-526	Διδασκαλία Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες στο Συνηθισμένο Σχολείο	10
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλογής	Ειδική Εκπαίδευση	Ελληνικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Ιωάννης Σαλβαράς	1ο ή 2ο
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Χειρίζονται τεχνικές προσαρμογής στόχων, περιεχομένου, μεθόδευσης της διδασκαλίας και της αξιολόγησης του Αναλυτικού Προγράμματος.
- Χειρίζονται τεχνικές οικοσυστημικής αξιολόγησης.
- Χειρίζονται τεχνικές, οργανωτικές και μεθοδολογικές διδακτικές παρέμβασης.
- Χειρίζονται τεχνικές διαχείρισης σχολικής τάξης, συμπεριληπτικής εκπαίδευσης μαθητών, στο επίπεδο της πρόληψης και της παρέμβασης.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Οριοθετήσουν τη συμπεριληπτική εκπαίδευση, να αναφερθούν στις αρχές και τις επιδιώξεις της, στις οργανωτικές και μεθοδολογικές παρεμβάσεις για την εφαρμογή της.
2. Αναφέρονται στις διαφορές των μαθητών και στους τρόπους να μαθαίνουν.
3. Διαφοροποιούν τη διδασκαλία τους, στο επίπεδο των στόχων, του περιεχομένου, της μεθόδευσης της διδασκαλίας και της αξιολόγησης για τις ανάγκες της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.
4. Εκπονούν ένα φάσμα σχεδίων διδασκαλίας για τη συμπεριληπτική εκπαίδευση των μαθητών.
5. Επεξεργάζονται ένα σύνολο διαδραστικών ρυθμίσεων προσαρμογής της διδασκαλίας στην συμπεριληπτική εκπαίδευση μαθητών.
6. Εφαρμόζουν την οικοσυστημική αξιολόγηση και να συντάσσουν προγράμματα διδακτικής παρέμβασής για τις ανάγκες της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης μαθητών.

7. Διαχειρίζονται τη σχολική τάξη συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στα επίπεδα της πρόληψης και της παρέμβασης.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Συμπεριληπτική Εκπαίδευση
  - Οριοθέτηση, αρχές, επιδιώξεις, οργανωτικές παρεμβάσεις.
  - Μεθοδολογικές παρεμβάσεις για τη συμπεριληπτική εκπαίδευση μαθητών με ειδικές ανάγκες – Διδακτικές παραινήσεις.
- Διαφοροποίηση της διδασκαλίας
  - Διαφορές μαθητών στην ετοιμότητα, ενδιαφέρον, μαθήτυπο, με αναφορά στις θεωρίες μάθησης.
  - Προσαρμογή του Αναλυτικού Προγράμματος: διδακτικών στόχων, περιεχομένου, μεθόδευσης διδασκαλίας, αξιολόγησης.
  - Εκπόνηση σχεδίων διδασκαλίας για τη συμπεριληπτική εκπαίδευση των μαθητών.
  - Διαδραστικές ρυθμίσεις προσαρμογής, 8+1 σημείων.
- Αξιολόγηση μαθητή – διδακτικού περιβάλλοντος – αναγνώριση διδακτικού προβλήματος
  - Υποεπίδοση μαθητών – οικοσυστημική προσέγγιση της αξιολόγησης.
  - Αξιολόγηση μαθητή, προαπαιτούμενων γνώσεων, μαθησιακού δυναμικού, κινήτρων.
  - Αξιολόγηση διδακτικού περιβάλλοντος, συμπεριφορών εκπαιδευτικού και μαθητών, κλίματος τάξης.
  - Αναγνώριση διδακτικού προβλήματος.
- Διδακτική παρέμβαση
  - Κλινική συνέντευξη (συμπτωματολογία λαθών – αιτιολογία).
  - Συγκεκριμενοποίηση διδακτικού στόχου, επιλογή στρατηγικής διδασκαλίας, διδασκαλία επανορθωτικού μαθήματος, σύνταξη πρωτοκόλλου αξιολόγησης, διαπίστωση προόδου μαθητή.
  - Παραδείγματα φωνολογικής επεξεργασίας, αναγνωστικής κατανόησης, παραγωγής γραπτού λόγου, εκτέλεση αριθμητικών πράξεων, επίλυσης αριθμητικού προβλήματος κ.λπ.
- Διαχείριση σχολικής τάξης συνεκπαίδευσης μαθητών
  - Τεχνικές διαχείρισης στο επίπεδο της πρόληψης.
  - Τεχνικές διαχείρισης στο επίπεδο της παρέμβασης.

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, βιωματική μάθηση, αυτοανάλυση, αυτο-αξιολόγηση, ατομική υποστήριξη και ανατροφοδότηση, μελέτη περίπτωσης.

**Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Διαμορφωτική αξιολόγηση, παιδευτική αξιολόγηση, αποδεικτική αξιολόγηση, προγνωστική αξιολόγηση, μεταγνωστική αξιολόγηση

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Διδασκαλία παιδιών με ειδικές ανάγκες στο συνηθισμένο σχολείο	Σαλβαράς, Ι.	Γρηγόρης	2013	9789603337652
Παιδαγωγικές της Συμπερίληψης	Αγγελίδης, Π.	Διάδραση	2011	9789609541732
Διδασκαλία παιδιών με δυσκολίες μάθησης και προσαρμογής	Αγαλιώτης, Γ.	Ελληνικά Γράμματα	2006	9789604426294

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Improving school, developing inclusion	Ainscow, M., Booth, T. & Dyson, A.	Routledge	2006	9781134193448
The irregular school: Exclusion, schooling and inclusive education.	Slee, R.	Routledge	2011	9781136830211
Συμπεριληπτική εκπαίδευση και βελτίωση σχολείων	Αγγελίδης, Π. (Επιμ.)	Ατραπός	2009	9789604590629

Special needs in the classroom. A teacher education guide	Ainscow, M.	Jessica Kingsley Publishers/UNESCO publishing.	1994	9781853022487
Strategies for teaching students with learning and behaviour problems	Bos, C. S. & Vaughn, S.	Pearson	2005	9780133570731
Σύγχρονες ενταξιακές προσεγγίσεις. Θεωρία (Τόμος Α'), Πράξη (Τόμος Β')	Ζώνιου-Σιδέρη, Α. (επιμ.)	Ελληνικά Γράμματα	2004	9789605461010
Διδακτικός Σχεδιασμός	Σαλβαράς, Γ. & Σαλβαρά, Μ.	Διάδραση	2011	9789604590766
Μοντέλα και Στρατηγικές Διδασκαλίας	Σαλβαράς, Γ. & Σαλβαρά, Μ.	Διάδραση	2011	9789609539258
Promoting inclusive practice	Tilstone, C., Florian L., Rose R.	Routledge/Falmer	1998	9781134678334
Διαφοροποίηση της εργασίας στην αίθουσα διδασκαλίας	Tomlinson, C. A Μτφρ.: Χρ. Θεοφιλίδης & Μαρτίδου-Φορσιέ	Έκδοση των μεταφραστών	2003	9789603333777
Differentiated classrooms	Tomlinson, A.	Athens: Gregoris	2004	9781416618638