



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUG-525	Δυσκολίες Μάθησης: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Έρευνα και Εκπαιδευτικές Πρακτικές	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Ειδική Εκπαίδευση	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Ελένη Γαβριηλίδου	1ο ή 2ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Μελετήσουν συστηματικά και σε βάθος τη φύση το περιεχόμενο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και να διακρίνουν εμπόδια για αλλαγή στην καθημερινή πρακτική.
- Γνωρίζουν τα δύο θεμελιώδη μοντέλα για την αντιμετώπιση της αναπηρίας, το ιατρικό και το κοινωνικό μοντέλο αναπηρίας, και να προσδιορίζουν την ύπαρξή τους σε κοινωνικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- Αναγνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να προωθούν μια κοινωνική κατανόηση της αναπηρίας στους χώρους της πρωτοβάθμιας, προσχολικής και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Μελετούν σε βάθος το πλαίσιο διαφοροποίησης των στρατηγικών διδασκαλίας και να είναι σε θέση να προσδιορίσουν τα πλεονεκτήματα της κάθε μίας και τους τρόπους με τους οποίους προωθείται η ένταξη.
- Σχεδιάζουν τη διδασκαλία σε περιβάλλοντα συμπερίληψης με την υλοποίηση των διδακτέων στρατηγικών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Γνωρίζουν τα μοντέλα της αναπηρίας και να είναι σε θέση να παρατηρούν και να καταγράφουν τα περιστατικά της ύπαρξής τους στην εκπαίδευση.

2. Κατανοήσουν το πλαίσιο της συμπερίληψης και τη σημαντική διαφοροποίηση της από προηγούμενες και αναχρονιστικές εκπαιδευτικές πρακτικές.
3. Συζητούν τα εμπόδια για την υλοποίηση της συμπερίληψης στα περιβάλλοντά τους.
4. Συνεργαστούν με τους συναδέλφους – δασκάλους για να γράψουν τη δική τους ιστορία ή παραμύθι για την προώθηση της κατανόησης της αναπηρίας σύμφωνα με τις βασικές αρχές του κοινωνικού μοντέλου.
5. Χρησιμοποιούν κατάλληλες και αναστοχαστικές μεθόδους διδασκαλίας μέσω της χρήσης της διαφοροποίησης στρατηγικών διδασκαλίας.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Λεπτομερής ανάλυση του ιατρικού και κοινωνικού μοντέλου αναπηρίας
- Ανάλυση των κοινωνικών και εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων των δύο μοντέλων για την αντιμετώπιση της αναπηρίας.
- Το θεμελιώδες περιεχόμενο του όρου «συμπερίληψη».
- Εμπόδια στη συμπεριληπτική εκπαίδευση και τρόποι αντιμετώπισης.
- Συζήτηση για τα εμπόδια που εμποδίζουν την υλοποίηση της συμπερίληψης στην καθημερινή πρακτική.
- Προωθώντας μια κοινωνική κατανόηση της αναπηρίας
- Θεωρητικό πλαίσιο και λεπτομερής ανάλυση των στρατηγικών για την προώθηση της διαφοροποίησης της διδασκαλίας εντός των συμπεριληπτικών σχολείων.
- Ανάπτυξη συμπεριληπτικών μαθησιακών περιβαλλόντων.
- Κονστρουκτιβιστικές προσεγγίσεις διδασκαλίας και μάθησης.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, ατομικές δραστηριότητες, ομαδικές εργασίες για τη συγγραφή ιστοριών, υποστήριξη και ανατροφοδότηση, μελέτη σχεδίων μαθήματος.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία, Τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Παιδαγωγικές της συμπερίληψης	Αγγελίδης, Π.	Διάδραση	2011	9789609541732

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Understanding the development of inclusive schools.	Ainscow, M.	Falmer	1999	9789609541732
Συμπεριληπτική εκπαίδευση: Από το περιθώριο στη συμπερίληψη.	Αγγελίδης, Π.	Κυπρόεπεια	2005	
Συμπεριληπτική Εκπαίδευση και Βελτίωση Σχολείων: Σχέση Αμφίδρομη	Αγγελίδης, Π	Ατραπός	2009	9789604590629
Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στη Σύγχρονη Εποχή	Corbett, J.	Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας	2004	9789608794795
Ρωγμές στο παγόβουνο της παραδοσιακής διδασκαλίας	Θεοφιλίδης, Χρ.	Εκδ. συγγραφέα	2008	9789603335788
Διαφοροποίηση Διδασκαλίας – Μάθηση σε τάξης μικτής ικανότητας	Κουσελίνη, Μ.	Πεδίο	2006	9789605466114
Ενιαία Εκπαίδευση: Μια Εκπαίδευση για Όλους σε ένα Δημοκρατικό και Ανθρώπινο Σχολείο	Φτιάκα, Ε.	Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων. Λευκωσία.	2010	
Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση στην Κύπρο	Φτιάκα, Ε.	Ταξιδευτής	2007	9789608365841

Διαφοροποίηση της εργασίας στην αίθουσα διδασκαλίας: ανταπόκριση στις ανάγκες όλων των μαθητών (Μεταφρ. Χρ. Θεοφιλίδης & Δ. Μαρτίδου-Φορσιέ)	Tomlinson, C.A	Εκδόσεις Γρηγόρη	2004	9789603333777
--	----------------	------------------	------	---------------