



<b>Κωδικός Μαθήματος</b> EDUG-511	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Ποιοτική Έρευνα	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 10
<b>Τμήμα</b> Παιδαγωγικών Σπουδών	<b>Εξάμηνο</b> Χειμερινό/Εαρινό	<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Επιλογής	<b>Γνωστική Περιοχή</b> Έρευνα και Αξιολόγηση	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνική
<b>Επίπεδο Μαθήματος</b> 2 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Έτος Σπουδών</b> 1ο	<b>Διδάσκων</b> Δρ Χαράλαμπος Βρασίδης
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b> Εξ Αποστάσεως	<b>Πρακτική Άσκηση</b> N/A	<b>Συν-απαιτούμενα</b> Κανένα

### Στόχοι του μαθήματος

Ο φοιτητής:

- Να εισαχθεί στα βασικά ζητήματα που περιλαμβάνει η ποιοτική έρευνα.
- Να εμβαθύνει στο σχεδιασμό της ποιοτικής έρευνας, στη συλλογή και ανάλυση δεδομένων, στα κριτήρια εγκυρότητας της έρευνας και στην παρουσίαση αποτελεσμάτων.
- Να κατανοεί τις σύγχρονες προσεγγίσεις ποιοτικής έρευνας και αξιολόγησης καθώς και το ρόλο τους στη βελτίωση της εκπαίδευσης.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής:

- Να εντοπίζει, κρίνει και συζητά τις επιδράσεις που επιδέχονται τα διάφορα ερευνητικά μοντέλα (θεωρητικό πλαίσιο, ηθική, εγκυρότητα, κ.λπ.).
- Να συγκρίνει και αντιδιαστέλλει τα χαρακτηριστικά των διαφόρων ερευνητικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων.
- Να σχεδιάζει και εφαρμόζει σχέδια έρευνας επιλέγοντας τις κατάλληλες διαδικασίες και προσεγγίσεις, ανάλογα με τους ερευνητικούς στόχους και ερωτήματα που τον ενδιαφέρουν.
- Να συλλέγει και να αναλύει δεδομένα που προέρχονται από συνεντεύξεις, συμμετοχική παρατήρηση, ημερολόγια και άλλα έγγραφα.

### Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Εφαρμογή και χρήση της εκπαιδευτικής έρευνας
2. Μοντέλα ποιοτικής έρευνας
3. Συγγραφή πρότασης για διεξαγωγή έρευνας
4. Το ερμηνευτικό μοντέλο έρευνας
5. Θεωρητικό πλαίσιο μελέτης
6. Στόχοι μελέτης, ερωτήματα και προσεγγίσεις.
7. Συλλογή δεδομένων: συνέντευξη, συμμετοχική παρατήρηση, ημερολόγια, συλλογή ντοκουμέντων και αρχείων

8. Ανάλυση δεδομένων
9. Ρόλος του ερευνητή και θέματα ηθικής
10. Κριτήρια εγκυρότητας και αξίας της μελέτης
11. Συγγραφή, παρουσίαση και δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων

### **Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι**

Αυτοανάλυση συμπεριφοράς, Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Οπτικογραφημένα προγράμματα.

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης**

Διάλεξη, Ατομική & ομαδική εργασία, ατομική καθοδήγηση, ανάλυση μελετών περίπτωσης, οπτικογραφημένα μαθήματα, φόρουμ, τελική εξέταση.

### **Βασικά διδακτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Χρονολογία	ISBN
Εισαγωγή στην Ποιοτική Έρευνα	Χαράλαμπος Βρασίδης	CARDET PRESS	2014	978-9963-2802-3-0

### **Συμπληρωματική βιβλιογραφία**

#### **Ελληνικά**

- Βρασίδης, Χ. (2006). Εκπαιδευτική Έρευνα: Θεωρία και πράξη. Λευκωσία: CARDET.
- Ιωσηφίδης Θ. (2006α) «Θεμελιωμένη θεωρία (Grounded Theory) και ανάλυση ποιοτικών δεδομένων: δυο ερευνητικά παραδείγματα», στο Ιωσηφίδης Θ. & Μ. Σπυριδάκης (2006) *Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και ανάλυση δεδομένων*. Αθήνα: Κριτική.
- Ιωσηφίδης Θ. (2006β) «Χαρακτηριστικά και δυνατότητες του λογισμικού ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων», στο Ιωσηφίδης Θ. & Μ. Σπυριδάκης (2006) *Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και ανάλυση δεδομένων*. Αθήνα: Κριτική.
- Κυριαζή, Ν. (2002). *Η Κοινωνιολογική Έρευνα: Κριτική Επισκόπηση των Μεθόδων και των Τεχνικών* (2 ed.). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Τσιώλης, Γ. (2006) *Ιστορίες ζωής και βιογραφικές αφηγήσεις. Η βιογραφική προσέγγιση στην κοινωνιολογική ποιοτική έρευνα*. Αθήνα: Κριτική.

#### **Αγγλικά**

- Coffey A. & Atkinson P. (1996) *Making Sense of Qualitative Data. Complementary Research Strategies*. London: Sage
- Denzin, N. & Lincoln, Y. (2000) *Handbook of Qualitative Research*, 2nd Edition, London: Sage.
- Merriam, S.B. (2009). *Qualitative Research: A guide to design an implementation*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Springer, K. (2010). *Educational Research: A contextual approach*. New Jersey: Wiley publications.