



Κωδικός Μαθήματος EDUG-510	Τίτλος Μαθήματος Εκπαιδευτική έρευνα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 10
Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Εαρινό	Προαπαιτούμενα Κανένα
Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής	Γνωστική Περιοχή Έρευνα και Αξιολόγηση	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Μαθήματος 2 ^{ος} Κύκλος	Έτος Σπουδών 1ο	Διδάσκων Δρ Έλενα Παπαναστασίου
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ Αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του μαθήματος:

Ο φοιτητής:

- Να κατανοεί τις διαφοροποιήσεις των ποσοτικών και ποιοτικών προσεγγίσεων έρευνας καθώς και το ρόλο τους στη βελτίωση της εκπαίδευσης.
- Να σχολιάζει ειδολογικά γνωρίσματα ποσοτικών και ποιοτικών ερευνητικών σχεδιασμών.
- Να αναπτύσσει σχέδιο έρευνας επιλέγοντας κατάλληλες διαδικασίες και προσεγγίσεις, ανάλογα με τους ερευνητικούς στόχους που έχει.
- Να εξετάζει κριτικά εκπαιδευτικές έρευνες και να ερμηνεύει τα αποτελέσματά τους.
- Να μεταφέρει τη θεωρία στην πράξη σχεδιάζοντας και ολοκληρώνοντας μια μικροέρευνα.
- Να αναλύει να ερμηνεύει αποτελέσματα από δεδομένα ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής:

- Να διακρίνει τις περιπτώσεις στις οποίες θα πρέπει να χρησιμοποιεί το κάθε είδος έρευνας.
- Να σχεδιάζει μια ερευνητική πρόταση με όλα τα μέρη της.
- Να κατασκευάζει έγκυρα και αξιόπιστα ερωτηματολόγια.
- Να διαβάζει κριτικά και να μπορεί να αξιολογεί ερευνητικά άρθρα.
- Να ερμηνεύει ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα.

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Βασικές έννοιες της εκπαιδευτικής έρευνας: μεταβλητές, έλεγχος υποθέσεων, πληθυσμός-δείγμα-δειγματοληψία, εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα.
2. Μορφές έρευνας.
3. Σχεδιασμός ερευνητικής πρότασης.
4. Σχεδιασμός ερωτηματολογίου και συλλογή δεδομένων.
5. Ανάλυση δεδομένων (ποσοτική και ποιοτική προσέγγιση). Περιγραφική στατιστική.
6. Εγκυρότητα μιας έρευνας.
7. Συγγραφή ερευνητικής έκθεσης.

Μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι

Διάλεξη, Ατομική εργασία, Ανατροφοδότηση συμφοιτητών, Ατομική καθοδήγηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση– ανατροφοδότηση, κατασκευή/αναπροσαρμογή ερωτηματολογίου, Συγγραφή ερευνητικής εργασίας, τελική εξέταση

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία

Authors	Title	Publisher	Year	ISBN
Παπαναστασίου, Ε.Κ., & Παπαναστασίου Κ.	<i>Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (3 έκδ).</i>	Author	2016	978-9963-2040-1-4
American Psychological Association	<i>Publication manual. (6th ed.).</i>	APA	2013	978-1433805615
Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E.	<i>How to design and evaluate research in education (8th ed.)</i>	Prentice Hall	2016	978-0078097850