



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUG-510	Εκπαιδευτική Έρευνα	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Έρευνα - Αξιολόγηση	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Έλενα Παπαναστασίου	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Κατανοούν τις διαφοροποιήσεις των ποσοτικών και ποιοτικών προσεγγίσεων έρευνας καθώς και το ρόλο τους στη βελτίωση της εκπαίδευσης.
- Σχολιάζουν ειδολογικά γνωρίσματα ποσοτικών και ποιοτικών ερευνητικών σχεδιασμών.
- Αναπτύσσουν σχέδιο έρευνας επιλέγοντας κατάλληλες διαδικασίες και προσεγγίσεις, ανάλογα με τους ερευνητικούς στόχους που έχει.
- Εξετάζουν κριτικά εκπαιδευτικές έρευνες και να ερμηνεύει τα αποτελέσματά τους.
- Μεταφέρουν τη θεωρία στην πράξη σχεδιάζοντας και ολοκληρώνοντας μια μικροέρευνα.
- Αναλύουν και να ερμηνεύουν αποτελέσματα από δεδομένα ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Διακρίνουν τις περιπτώσεις στις οποίες θα πρέπει να χρησιμοποιούν το κάθε είδος έρευνας.
2. Σχεδιάζουν μια ερευνητική πρόταση με όλα τα μέρη της.
3. Κατασκευάζουν έγκυρα και αξιόπιστα ερωτηματολόγια.
4. Διαβάζουν κριτικά και να μπορούν να αξιολογούν ερευνητικά άρθρα.
5. Ερμηνεύουν ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Βασικές έννοιες της εκπαιδευτικής έρευνας: μεταβλητές, έλεγχος υποθέσεων, πληθυσμός-δείγμα-δειγματοληψία, εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα.
- Μορφές έρευνας.
- Σχεδιασμός έρευνητικής πρότασης.
- Σχεδιασμός ερωτηματολογίου και συλλογή δεδομένων.
- Ανάλυση δεδομένων (ποσοτική και ποιοτική προσέγγιση). Περιγραφική στατιστική.
- Εγκυρότητα μιας έρευνας.
- Συγγραφή ερευνητικής έκθεσης.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, Ατομική εργασία, Ανατροφοδότηση συμφοιτητών, Ατομική καθοδήγηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση– ανατροφοδότηση, κατασκευή/αναπροσαρμογή ερωτηματολογίου, Συγγραφή ερευνητικής εργασίας, τελική εξέταση

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (3 έκδ).	Παπαναστασίου, Ε.Κ., & Παπαναστασίου Κ.	Author	2016	978-9963-2040-1-4
Publication manual. (6 th ed.).	American Psychological Association	APA	2013	978-1433805615
How to design and evaluate research in education (8 th ed.)	Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E.	Prentice Hall	2016	978-0078097850