



UNIVERSITY OF NICOSIA

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

Κωδικός Μαθήματος EDUG-505	Τίτλος Μαθήματος Θεωρία και Πρακτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 10
Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό ή Εαρινό	Προαπαιτούμενα Κανένα
Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής	Γνωστική Περιοχή Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Μαθήματος 2 ^{ος} Κύκλος	Έτος Σπουδών 1 ^ο ή 2 ^ο	Διδάσκων Δρ Χριστίνα Χατζησωτηρίου
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ Αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Ο φοιτητής να είναι σε θέση:

- Να προσεγγίζει κριτικά σημαντικές έννοιες που αφορούν στον διαπολιτισμικό διάλογο και να αξιολογεί τις επιπτώσεις στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- Να αναζητά νέες εκπαιδευτικές προοπτικές στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό κόσμο.
- Να εμβαθύνει στις παγκόσμιες αξίες που πρέπει να καλλιεργεί η εκπαίδευση για την προώθηση μιας οικουμενικής ηθικής:
 - Σεβασμό απέναντι στις αξίες του πλουραλισμού, της αμοιβαίας κατανόησης και του πολιτισμού ειρήνης.
 - Αναγνώριση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, σε συνδυασμό με την ανάπτυξη της κοινωνικής ευθύνης.
 - Κατανόηση και ανοχή απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές και στον πολυπολιτισμικό πλουραλισμό.
- Να εφαρμόζουν θεωρίες και μεθοδολογίες στη διαπολιτισμική εκπαίδευση σε περιοχές συμπεριλαμβανομένων του σχεδιασμού του αναλυτικού προγράμματος και των πρακτικών στην τάξη.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με το τέλος του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να αναπτύξει εις βάθος μια κατανόηση των εννοιών της ταυτότητας, της πολυμορφίας και του διαπολιτισμικού διαλόγου για έναν πολιτισμό ειρήνης.
- Να διαχειρίζεται την ετερότητα στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό κόσμο για την επικράτηση ενός πολιτισμό ειρήνης.
- Να εξοικειωθεί με καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές όσον αφορά τη δίγλωσση (πολυπολιτισμική) εκπαίδευση.
- Να σκέφτεται κριτικά τις αντιλήψεις τους για πολιτιστικές πρακτικές και παραδόσεις των

πολυπολιτισμικών κοινοτήτων.

- Να εφαρμόζει διαπολιτισμικές πρακτικές σε παιδαγωγικά περιβάλλοντα.
- Να σχεδιάζει εκπαιδευτικά υλικά και στρατηγικές, για να εμπνεύσει μια διαπολιτισμική προοπτική σε ατομικές θεματικές περιοχές και να παρέχει εμπειρίες μάθησης που ωθούν τον μαθητή προς την απόκτηση μιας παγκόσμιας προοπτικής.

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Θεωρητικές προσεγγίσεις στην αναγνώριση και συμπερίληψη του πολιτιστικής πολυμορφίας με έμφαση στις έννοιες ταυτότητα, ετερότητα και διαπολιτισμικός διάλογος για έναν πολιτισμό ειρήνης.
2. Η διαφορετικότητα (πολιτισμική, θρησκευτική, γλωσσική, εθνοτική, κ.ά.) και η διαχείρισή της στον σύγχρονο πολυπολιτισμικό κόσμο για έναν πολιτισμό ειρήνης.
3. Αναλύοντας της σχέση του «Εαυτού» με τον «Άλλο».
4. Περιθωριοποίηση, διακρίσεις και ρατσισμός ως παιδαγωγικές προκλήσεις.
5. Διαπολιτισμικότητα και κινήματα Αντιρατσισμού: Ειρηνική συμβίωση και αλληλεπίδραση
6. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και παγκόσμια πολιτότητα.
7. Διαπολιτισμικότητα, εκπαιδευτική πολιτική και διδακτικές προσεγγίσεις με αναφορές στη δίγλωσση (πολύγλωσση) εκπαίδευση στο σημερινό σχολείο.
8. Ο ρόλος των διεθνών Οργανισμών (Συμβούλιο Ευρώπης UNESCO) στην προώθηση μιας διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, με στόχο την κοινωνική συνοχή, την αμοιβαία κατανόηση και τον πολιτισμό ειρήνης.
9. Η ανάπτυξη νέων προσεγγίσεων στα διαπολιτισμικά αναλυτικά προγράμματα.
10. Αξιολογώντας τη διαπολιτισμική ετοιμότητα: μέθοδοι και εργαλεία.

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδακτικές μέθοδοι

Διάλεξη, Βιωματικά εργαστήρια, Αυτό-αξιολόγηση, Ατομική υποστήριξη και ανατροφοδότηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση, ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, αθροιστική αξιολόγηση, Τελική εξέταση.

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία

Authors	Title	Publisher	Year	ISBN
Αγγελίδης, Π. & Χατζησωτηρίου, Χ.	<i>Διαπολιτισμικός Διάλογος στην Εκπαίδευση. Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Πολιτικές Πεποιθήσεις και Παιδαγωγικές Πρακτικές.</i>	Διάδραση	2013	9786185059019

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γκόβαρης, Χ. (2011). *Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Ζεφύρι: Διάδραση.

Γεωργογιάννης, Π. (2006). *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών.

- Χατζησωτηρίου, Χ. & Ξενοφώντος, Κ. (2014). *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Προκλήσεις, Παιδαγωγικές Θεωρήσεις και Εισηγήσεις*. Καβάλα: Εκδόσεις Σαΐτα.
- Banks, J. A. & McGee Banks C.A. (Eds) (2009) *Multicultural education: issues and perspectives*, Needham Heights, USA: Wiley.
- Catarci, M. & Fiorucci, M. (2016). *Intercultural Education in the European Context. Theories, Experiences, Challenges*. USA: Routledge.
- Hajisoteriou, C. & Angelides, P. (2016). *The Globalisation of Intercultural Education*. London: Palgrave Macmillan UK.
- Keast, J. (2007). *Religious Diversity and Intercultural Education: A Reference Book for Schools*. Strasbourg: Council of Europe.
- Marginson, S. & Sawir, E. (2011). *Ideas for Intercultural Education*. USA: Palgrave Macmillan US.