



Κωδικός Μαθήματος EDUG-504	Τίτλος Μαθήματος Συγκριτική Παιδαγωγική και Παγκοσμιοποίηση	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 10
Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό/Εαρινό	Προαπαιτούμενα Κανένα
Κατηγορία Μαθήματος Επιλεγόμενο	Γνωστική Περιοχή Θεωρητικές βάσεις της εκπαίδευσης	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Μαθήματος 2 ^{ος} Κύκλος	Έτος Σπουδών 1 ^ο ή 2 ^ο	Διδάσκων Δρ Χριστίνα Χατζησωτηρίου
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ Αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του μαθήματος:

Να αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν:

- Στην ιστορία, οργάνωση, διοίκηση, εποπτεία, δομές, προγράμματα, εκπαιδευτικών κεντρικών δυτικών συστημάτων(Γερμανία, Μ. Βρετανία, Ισπανία, Ελλάδα, Κύπρο) και των πρώην ανατολικών συστημάτων.
- Στην εκπαιδευτική πολιτική υπερεθνικών οργανισμών (Ευρωπαϊκή Ένωση, Ο.Ο.Σ.Α. κ.λπ).
- Στην ασκούμενη εκπαιδευτική πολιτική στις παραπάνω χώρες στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και της κοινωνίας της γνώσης και της πληροφορίας.
- Στα μεθοδολογικά και θεωρητικά ζητήματα των συγκριτικών προσεγγίσεων (Ιστορική συγκριτική ανάλυση, θεωρίες Μαρξισμού-Νεομαρξισμού, Κράτος Πρόνοιας, Δομολειτουργισμός, Κορπορατισμός κ.λπ).
- Στη σύγκριση, ανάλυση και ερμηνεία των ασκούμενων σήμερα εκπαιδευτικών πολιτικών
- Στην ικανότητα του αναλύειν και ερμηνεύειν κείμενα και πρακτικές πολιτικής παιδείας του σήμερα.
- Στην απόκτηση ανοιχτού ορίζοντα σκέψης μέσα από τη γνώση του τι κάνουν οι άλλοι.
- Στην απόκτηση κριτικής ικανότητας απέναντι στις άκριτες προσπάθειες δανεισμού ξένων πολιτικών και πρακτικών.
- Στο στοχασμό και αναστοχασμό πολιτικών παιδείας που εφαρμόζονται στην Κύπρο.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Ο φοιτητής:

- Να αναλύει τα βασικά μεθοδολογικά επιστημολογικά ζητήματα της Συγκριτικής Παιδαγωγικής και τις διάφορες Σχολές της με τους κύριους εκπροσώπους της.

- Να αναλύει αντιπροσωπευτικά κείμενα της Συγκριτικής Παιδαγωγικής (ΣΠ) και να εντοπίζει τη σχέση τους με την επικαιρότητα.
- Να προσεγγίζει με τρόπο κριτικό ορισμένα σύγχρονα εκπαιδευτικά ευρωπαϊκά συστήματα, καθώς και συστήματα μόρφωσης και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.
- Να προσδιορίσει τις κυριότερες τάσεις και τους προβληματισμούς που θέτει σήμερα η ΣΠ, με στόχο τον ευρύτερο προβληματισμό σε θέματα εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών πολιτικών μέσα σε ένα συγκριτικό πλαίσιο.
- Να αντιπαραβάλλει και να συγκρίνει τα σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις. (αρχαιότητα/πρώιμος ιστορικο- συγκριτικός λόγος, μεσαίωνας, 19^{ος} αιώνας/ περιηγητές/ πρώιμος επιστημονικός ιστορικοσυγκριτικός λόγος). Marc-Antoine Jullien (ο ‘πατέρας’ της Συγκριτικής Παιδαγωγικής).
2. Μεθοδολογικά και θεωρητικά ζητήματα της Συγκριτικής Παιδαγωγικής (κύριες Σχολές και εκπρόσωποι, ανάλυση αντιπροσωπευτικών κειμένων της Συγκριτικής Παιδαγωγικής -θεωρίες Συγκριτικής Παιδαγωγικής).
3. Σύγχρονα εκπαιδευτικά ευρωπαϊκά συστήματα και συστήματα μόρφωσης και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών (αντιπροσωπευτικά εκπαιδευτικά συστήματα-Η.Π.Α Ηνωμένο Βασίλειο, Σουηδία, Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Κύπρος, πρώην Ανατολικές χώρες).
4. Τάσεις και προβληματισμοί στη Συγκριτική Παιδαγωγική σήμερα (εκπαίδευση στην Ενωμένη Ευρώπη/ ευρωπαϊκή και οικουμενική διάσταση στην εκπαίδευση, ζητήματα παγκοσμιοποίησης, εθνικές και ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές πολιτικές, σύγχρονος ρόλος του σχολείου, ανθρωποκεντρικός χαρακτήρας της παιδείας, ζητήματα «εκπαιδευτικού δανεισμού»).
5. Εκπαιδευτικές πολιτικές στον σύγχρονο κόσμο.

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδακτικές μέθοδοι

Διάλεξη, Βιωματικά εργαστήρια, Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Παρουσιάσεις εργασιών από φοιτητές.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Ενδιάμεση - Τελική εξέταση.

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία

Authors	Title	Publisher	Year	ISBN
Hajisoteriou, C. & Angelides, P.	<i>The Globalisation of Intercultural Education: The Politics of Macro-Micro Integration</i>	Palgrave	2016	978-1-137-52298-6
Μπουζάκης, Σ. (Επιμ.)	<i>Συγκριτική Παιδαγωγική: Μεθοδολογικές, Θεωρητικές προσεγγίσεις – Διεθνής Εκπαίδευση – Εκπαίδευση</i>	Gutenberg	2012	9789600114799

	<i>Εκπαιδευτικών – Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση – Παγκοσμιοποίηση και Εκπαίδευση</i>			
Καζαμιάς, Α., (επιμ. Π. Καλογιαννάκη).	<i>Περί Συγκριτικής Παιδαγωγικής ή Προς έναν Προμηθεϊκό Ουμανισμό στη Νέα Κοσμόπολη</i>	Ατραπός	2008	978-0-07-110186-8
Καλογιαννάκη, Π.	<i>Προσεγγίσεις στη Συγκριτική Παιδαγωγική</i>	Γρηγόρης	1998	960-333-180-5
Μπουζάκης, Σ.	<i>Συγκριτική Παιδαγωγική Ι – Εκπαιδευτικά Συστήματα, Σύγχρονες Στάσεις στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση-Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών.</i>	Gutenberg	2005	978-960-01-0021-7
Μπουζάκης, Σ.	<i>Συγκριτική Παιδαγωγική ΙΙ – Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Ξένα Εκπαιδευτικά Συστήματα</i>	Gutenberg	2007	978-960-01-0240-6
Παντίδης, Σ. & Πασιάς, Γ. Κ.	<i>Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση: Όψεις, Θεωρήσεις, Προβληματισμοί</i>	Gutenberg	2003	960-01-0987-7

ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Comparative Education Review
2. Comparative Education
3. Διεθνής Συγκριτική Επιθεώρηση
4. Θέματα Ιστορίας Εκπαίδευσης
5. Globalisation, Societies, and Education