



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUG-501	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Θεωρητικές Βάσεις στην Εκπαίδευση	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Αγνή Στυλιανού	1 ^ο ή 2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Προβληματιστούν για τη μεταφορά των σημαντικότερων ψυχολογικών προσεγγίσεων στη μάθηση και τη διδασκαλία στο χώρο της εκπαίδευσης.
- Αντιληφθούν τη σημασία των ατομικών διαφορών στη μάθηση και να προβληματιστούν σχετικά με τον προγραμματισμό της διδασκαλίας, ώστε να προάγει την ανάπτυξη δεξιοτήτων για αντιμετώπιση προβλημάτων που σχετίζονται με την απόκτηση, διατήρηση και μεταφορά της γνώσης.
- Εμβαθύνουν στη σύγχρονη έρευνα, σχετικά με τις αλληλεπιδράσεις δασκάλου-μαθητή και να μελετήσουν μαθητο-κεντρικά, γνωσιο-κεντρικά, αξιολογησιο-κεντρικά και κοινοτητο-κεντρικά περιβάλλοντα μάθησης.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Παρουσιάζουν κριτικές παρεμβάσεις σχετικά με τη βασική βιβλιογραφία που μελετάται στο πλαίσιο του μαθήματος συνδέοντας με προσωπικές τους εμπειρίες από το χώρο της εκπαίδευσης.
2. Συνεργάζονται με άλλους συμφοιτητές του σε διαδικτυακά μαθησιακά περιβάλλοντα και να αναλύουν μελέτες περίπτωσης από διδακτικά επεισόδια με βάση ψυχολογικές προσεγγίσεις στη μάθηση και τη διδασκαλία.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Επιστημονική έρευνα και κριτική των σημαντικότερων ψυχολογικών προσεγγίσεων στη μάθηση και τη διδασκαλία: Γνωστικές Προσεγγίσεις (θεωρία επεξεργασίας πληροφοριών), Κονστрукτιβιστικές Προσεγγίσεις (θεωρίες Piaget και Vygotsky), Καταστασιακή Μάθηση (θεωρία της εγκατεστημένης μάθησης).
- Αγκυροβόληση της διδασκαλίας σε περιβάλλοντα πολυμέσων
- Μελέτη ατομικών διαφορών που επηρεάζουν τη μάθηση-Ρόλος της μεταγνώσης, Μεταφορά μάθησης.
- Ανασκόπηση σύγχρονης έρευνας σχετικά με τις αλληλεπιδράσεις δασκάλου-μαθητή: Παροχή στήριξης στη μάθηση: Σκαλωσιά.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Δια-ζώσης συναντήσεις-τηλεδιασκέψεις, διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, ανάλυση μελετών περίπτωσης.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση στη διαδικτυακή συζήτηση, Ομαδική ανάλυση μελετών περίπτωσης, Τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Πώς μαθαίνει ο άνθρωπος	Εθνικό Συμβούλιο Ερευνών ΗΠΑ	Κέδρος	2012	9789600439878

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σχεδιάζοντας περιβάλλοντα μάθησης υποστηριζόμενα από τις σύγχρονες τεχνολογίες	Βοσνιάδου, Σ.	Gutenberg	2006	9789600110662

Εκπαιδευτική Ψυχολογία. Θεωρία και πράξη	Slavin R. E. επιμέλεια: Κόκκινος Κ. Μ.	Μεταίχμιο	2007	9789604551651
--	--	-----------	------	---------------

Επιστημονικά άρθρα δημοσιευμένα σε διεθνή περιοδικά κριτών