



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUE-497	Σχολική Εμπειρία III	10
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
EDUE-397	Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Διδακτική	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
1 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Χατζηπαντελή Αγγέλα	4 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Διδασκαλία στη τάξη	Ναι	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:  
Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να εφαρμόζει διδακτικές μεθόδους και στρατηγικές με αποτελεσματικό τρόπο, προάγοντας την αυτενέργεια και τη δημιουργικότητα των μαθητών.
- Να σχεδιάζει, οργανώνει και εφαρμόζει εβδομαδιαίους προγραμματισμούς διδασκαλίας που ανταποκρίνονται σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα του αναλυτικού.
- Να διαχειρίζεται τους μαθητές με υπευθυνότητα και ευελιξία εκτός σχολικής αίθουσας (π.χ. παιδονομία, εκπαιδευτική επίσκεψη-εκδρομή, σχολικές εκδηλώσεις), αξιοποιώντας κατάλληλες παιδαγωγικές προσεγγίσεις.
- Να ασκεί τις αρετές του σεβασμού και της συνεργασίας με τα διαφορετικά πρόσωπα της σχολικής μονάδας (δασκάλους, διευθυντή, βοηθητικό προσωπικό, γονείς κ. ά.).

Η *Σχολική Εμπειρία III* είναι κατά κύριο λόγο μάθημα πρακτικό και δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές να επεκτείνουν τη διδακτική πείρα και την παιδαγωγική τους κατάρτιση. Ως εκ τούτου, βασική επιδίωξη της Σχολικής Εμπειρίας III είναι η σταδιακή ανάπτυξη της επαγγελματικής επάρκειας των φοιτητών, με απώτερο σκοπό την ετοιμότητά τους για αυτόνομη ανάληψη του παιδαγωγικού/διδακτικού τους έργου. Η πρακτική εξάσκηση στα δημοτικά σχολεία διαρκεί 10 βδομάδες και οι φοιτητές διδάσκουν 90 σαραντάλεπτα μαθήματα.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναπτύξουν μια δυναμική σχέση με τη διδασκαλία, ώστε να είναι σε θέση να διαμορφώσουν τη δική τους διδακτική/παιδαγωγική κουλτούρα.
2. Αξιολογούν το διδακτικό τους έργο με επιστημονική προσέγγιση, παρουσιάζοντας την

αποτελεσματικότητα της εργασίας τους με θετικά και αρνητικά στοιχεία και θέτοντας εισηγήσεις για βελτίωση.

3. Εμβαθύνουν στους πολλαπλούς ρόλους του δασκάλου και στις ευθύνες που απορρέουν απ' αυτούς, αναγνωρίζοντας τη σημαντικότητά τους σε συνάρτηση με τους δείκτες επάρκειας.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Επαγγελματισμός και συνέπεια στο χώρο του σχολείου
- Θέματα σχετικά με την εφαρμογή του προγράμματος της πρακτικής εξάσκησης
- Σχεδιασμός, προετοιμασία και εκτέλεση μαθημάτων από διαφορετικές περιοχές του αναλυτικού προγράμματος
- Δημιουργική διδασκαλία – Αυτενέργεια και δημιουργικότητα των μαθητών
- Διδασκαλία με βάση τη συνεργατική μάθηση – Τρόποι οργάνωσης ομαδικής εργασίας
- Θέματα οργάνωσης του χώρου
- Θέματα διοίκησης της τάξης
- Καινοτομίες στη διδασκαλία
- Διαφοροποίηση της διδασκαλίας
- Αυτοαξιολόγηση και αναστοχασμός της πρακτικής εξάσκησης σε πολλαπλά επίπεδα (διδακτικό, επικοινωνιακό, κοινωνικό, ηθικό).

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, βιωματικά εργαστήρια, ατομική/ομαδική εργασία, συζητήσεις, πρακτική εξάσκηση σε δημοτικά σχολεία, παρουσιάσεις δημιουργικών διδασκαλιών από τους φοιτητές, αναστοχαστικό ημερολόγιο, προσωπική επίβλεψη και καθοδήγηση της πρακτικής εξάσκησης των φοιτητών, παρακολούθηση και ανατροφοδότηση εφαρμοσμένων διδασκαλιών.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συμμετοχή στα εργαστήρια/σεμινάρια, παρακολούθηση διδασκαλιών στο σχολείο, επαγγελματισμός και συνέπεια, ατομικό πορτφόλιο, αξιολόγηση από μέντορα φοιτητή.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μέθοδοι Διδακτικής και Αξιολόγησης στο Σύγχρονο Σχολείο.	Βακαλούδη, Δ. Α.	Θεσσαλονίκη: Αντώνη Σταμούλη	2012	ISBN13 9789609533294
Οδηγός Σχολικής	Πανεπιστήμιο		2016	

Εμπειρίας	Λευκωσίας			
Διαφοροποίηση της εργασίας στην αίθουσα διδασκαλίας. Μτφρ. Χρ. Θεοφιλίδης & Δ. Μαρτίδου - Φορσιέ	Tomlinson, C. A.	Γρηγόρη	2004	ISBN13 9789603333777
Αναλυτικά Προγράμματα Προδημοτικής, Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης, Τόμοι Α΄ & Β΄.	Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού		2010	