



UNIVERSITY OF NICOSIA

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

University of Nicosia, Cyprus

Course Code EDUE 345	Course Title Teaching Social Subjects	ECTS Credits 2
Department Education	Semester Fall	Prerequisites None
Type of Course Required	Field Teaching Methodology and School Practice	Language of Instruction Greek
Level of Course 1 st Cycle	Year of Study 3rd	Lecturer(s) Dr Emilios Solomou
Mode of Delivery face-to-face	Work Placement N/A	Co-requisites None

Objectives of the Course:

The main objectives of the course are for the student to:

- Develop the skills for teaching Social Subjects in the Primary School.
- Develop an understanding of the nature of Social Subjects and their overall influence on the development of pupils during the six years in Primary Education.

Learning Outcomes:

After completion of the course students are expected to:

- Utilize research methods used in the different disciplines of Social Subjects.
- Analyze the nature and main characteristics of the teaching of Social Subjects.
- Review critically the inter-relation between Social Subjects and their influence in shaping life at a specific time and place.
- Develop and apply specific teaching approaches in each of the Social Subjects separately and in their overall integrated form.

Course Contents:

- The role of Social Subjects in the Primary School Curriculum.
- The inter-relation of Social Subjects in the Primary School curriculum.
- Interdisciplinary approaches in the teaching of Social Subjects.
- The teacher's role in the teaching of Social Subjects in the Primary School.
- Primary School children and historical thinking, knowledge and interpretation.
- History teaching methodology in the Primary School with reference to the history of Cyprus.
- Methodology of teaching for Social Subjects in the Primary School.
- The syllabus of Social Subjects taught in the Primary School with reference to

the Curriculum of the Ministry of Education and Culture.

Learning Activities and Teaching Methods:

Lecture, individual and group work, individual feedback, student presentations, discussions

Assessment Methods:

Individual and group assignments, presentations, individual feedback, essay assignments, final exam.

Recommended Textbooks/Reading:

1. Αντωνιάδη, Λ. (1995). *Η Διδακτική της Ιστορίας*. Αθήνα: Εκδόσεις ΠΑΤΑΚΗ.
2. Αγγελάκος Κ, Κόκκινος, Γ., (2004). *Η διαθεματικότητα στο σύγχρονο σχολείο και η διδασκαλία της ιστορίας με τη χρήση πηγών*. Αθήνα: ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ.
3. Καδή, Γ. (1986) *Νέα Γεωγραφία – Φιλοσοφία, Περιεχόμενο, Προσεγγίσεις*. Λευκωσία: ΠΙΚ.
4. Καραμούζη Πολύκαρπος (2007) *Πολιτισμός και Διαθρησκευτική Αγωγή*. Αθήνα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ.
5. Κατσίκης Απόστολος (1999) *Διδακτική της Γεωγραφίας*. Αθήνα: ΔΑΡΔΑΝΟΣ
6. Λεοντσίνης Ν, Γεώργιος(2007) *Πολυπολιτισμικότητα και Σχολική Ιστορία*. Πειραιάς: ΑΤΡΑΠΟΣ.
7. Κόκκινος, Φ. (1998). *Από την Ιστορία στις Ιστορίες. Προσεγγίσεις στην Ιστορία της Ιστοριογραφίας, την επιστημολογία και τη διδακτική της Ιστορίας*. Αθήνα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ.
8. Λεοντσίνης Ν Γεώργιος (2009) *Σχολική Ιστορία και Περιβάλλον*. Αθήνα: ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ – Α. ΚΑΡΔΑΜΙΤΣΑ.
9. Ματσαγγούρας Η Γ (2004) *Η Διαθεματικότητα στη σχολική γνώση, Εννοιοκεντρική Αναπαλαίωση και Σχέδια Εργασίας*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
10. Ρεράκη, Μ. Ηρακλή (2007) *Σύγχρονη διδακτική των θρησκευτικών*. Θεσσαλονίκη: Π.ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ
11. Siegler S Robert (2006) *Πως σκέφτονται τα παιδιά*. Αθήνα: GUTENBERG.
12. Υ.Π.Π. (1996) *Αναλυτικά Προγράμματα Δημοτικής Εκπαίδευσης*. Λευκωσία: ΥΑΠ.