



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUE-297	Σχολική Εμπειρία I	5
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
EDUS-100, EDUS 200	Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Διδακτική	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Χατζηπαντελή Αγγέλα	2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Ναι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:
Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να κρίνει διδακτικές μεθόδους και στρατηγικές, εντοπίζοντας θετικά και αρνητικά στοιχεία.
- Να αναπτύξει βασικές διδακτικές δεξιότητες που αφορούν τη διεξαγωγή της διδασκαλίας.
- Να επισημαίνει τα βασικά μέρη ενός μαθήματος, επεξηγώντας τη σημαντικότητα του καθενός.
- Να σχεδιάζει, οργανώνει και εφαρμόζει σχέδια μαθήματος.
- Να διευρύνει την ικανότητα αυτοαξιολόγησής του/ης, συζητώντας με κριτικό αναστοχασμό την αποτελεσματικότητα της διδακτικής του/ης εργασίας.

Γενική επιδίωξη της *Σχολικής Εμπειρίας I* είναι να προσφέρει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν χρήσιμη, επαρκή και συνειδητή εμπειρία για την πρακτική της διδασκαλίας και τα εκπαιδευτικά δρώμενα στη σχολική μονάδα, έτσι ώστε να βελτιώσουν την παιδαγωγική και διδακτική τους κατάρτιση. Μέσα στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές τοποθετούνται σε δημοτικά σχολεία για έξι συνεχείς εβδομάδες, μια μέρα την εβδομάδα, και παρακολουθούν το πρόγραμμα μιας τάξης χωρίς να διδάξουν.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εφαρμόζουν διδακτικές δεξιότητες, που αφορούν κυρίως στο σχεδιασμό του μαθησιακού περιβάλλοντος και την επικοινωνία με τους μαθητές.
2. Επιλέγουν τις κατάλληλες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και διδακτικές στρατηγικές, ανάλογα

- με την ηλικία και το μαθησιακό προφίλ των μαθητών.
3. Αυτοαξιολογούν τις διδακτικές τους προσεγγίσεις και παιδαγωγικές αποφάσεις, επισημαίνοντας θετικά και αδύναμα στοιχεία.
 4. Αναπτύξουν σταδιακά την ικανότητα παρατήρησης και περιγραφής διδακτικών επεισοδίων, εκθέτοντας κριτικά την άποψη τους για το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή τους.
 5. Συζητούν τις ευθύνες που συνεπάγεται το επάγγελμα του δασκάλου, αναστοχαζόμενοι την απόφασή τους να σπουδάσουν δάσκαλοι.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Βασικά στοιχεία μιας αποτελεσματικής διδασκαλίας
- Μαθητοκεντρικές και δασκαλοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας
- Τεχνικές προσέλκυσης και διατήρησης του ενδιαφέροντος και της προσοχής των μαθητών
- Διδακτικές δεξιότητες που σχετίζονται με την οργάνωση του μαθησιακού περιβάλλοντος
- Χαρακτηριστικά καλής περιγραφής και αφήγησης
- Εφαρμογή επιδεικτικής διδασκαλίας
- Ενσωμάτωση οπτικο-ακουστικής εποπτείας στη διδασκαλία
- Επικοινωνιακές δεξιότητες του δασκάλου – Αντιμετώπιση των απαντήσεων των μαθητών
- Χρήση διδακτικών ερωτήσεων – Ταξινόμια Bloom
- Σχεδιασμός, συγγραφή και οργάνωση σχεδίου μαθήματος

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, ατομικές/ομαδικές δραστηριότητες, βιωματικά εργαστήρια, μικροδιδασκαλία, επισκέψεις/παρακολουθήσεις μαθημάτων σε δημοτικά σχολεία, συζήτηση οπτικογραφημένων μαθημάτων, συγγραφή εκπαιδευτικού αναστοχαστικού ημερολογίου, ατομική μελέτη και έρευνα βιβλιογραφίας

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συμμετοχή στα βιωματικά εργαστήρια, ατομικές/ομαδικές μικροδιδασκαλίες, σχεδιασμός και εκτέλεση σχεδίου μαθήματος, εκπαιδευτικό αναστοχαστικό ημερολόγιο, τελική γραπτή εξέταση

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μέθοδοι Διδακτικής και Αξιολόγησης στο Σύγχρονο Σχολείο	Βακαλούδη, Δ. Α.	Θεσσαλονίκη: Αντώνη Σταμούλη	2012	ISBN13 9789609533294

Η Σχολική Τάξη, Τόμος Α΄	Ματσαγγούρας, Η.	Γρηγόρη	2008	ISBN13 9789603332084
Οδηγός Σχολικής Εμπειρίας.	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	2016	
Αναλυτικά Προγράμματα Προδημοτικής, Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης, Τόμοι Α΄ & Β΄	Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	2010	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Διαφοροποίηση της εργασίας στην αίθουσα διδασκαλίας. Μτφρ. Χρ. Θεοφιλίδης & Δ. Μαρτίδου - Φορσιέ	Tomlinson, C. A.	Γρηγόρη	2004	ISBN13 9789603333777