



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUE-226	Διδασκαλία Πρώτης Ανάγνωσης	4
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
EDUS 200 - EDUS 121	Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Διδακτική της Γλώσσας	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Χριστοδούλου Χριστόδουλος	2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο φοιτητής /ήτρια:

- Να εξοικειωθεί με την ειδική μεθοδολογία της διδασκαλίας του γραμματισμού στην Α' τάξη του δημοτικού σχολείου.
- Να εφαρμόζει τις σύγχρονες προσεγγίσεις διδασκαλίας των γλωσσικών δεξιοτήτων στην Α' τάξη.
- Να γνωρίσει τα νέα εγχειρίδια της γλώσσας για την Α' Δημοτικού, τα τρία συμβατικά χρονικά στάδια και τη Διεπιστημονική μέθοδο προσέγγισης που προτείνεται, έτσι ώστε να καταστούν ικανός/η να βοηθήσει τα παιδιά να κατακτήσουν τις στάσεις, δεξιότητες και γνώσεις που επιδιώκει το δημοτικό σχολείο στο γλωσσικό μάθημα της Α' τάξης.
- Να εμπλακεί σε μια παραγωγική και διαλογική διαδικασία συνεχούς προβληματισμού και κριτικής διερεύνησης όσον αφορά στο στόχο του γλωσσικού μαθήματος για Α' τάξη και Δημοτικό, γενικότερα, και την έννοια του Γραμματισμού όπως αυτή εννοιολογείται μέσα από τις σύγχρονες επιστημονικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Βοηθούν τα παιδιά να προσαρμοστούν στο σχολικό περιβάλλον.
2. Αξιολογούν και να αναπτύσσουν την ετοιμότητα των παιδιών.
3. Διαμορφώνουν κατάλληλο ψυχολογικό κλίμα και να οργανώνουν κατάλληλα τα μέσα και το χώρο, ώστε να διευκολύνεται η απόκτηση των δεξιοτήτων της ανάγνωσης και της γραφής.
4. Βοηθούν τα παιδιά να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τα σύμβολα του γραπτού λόγου και να αποδίδουν νοήματα σ' αυτά.

5. Επιλέγουν, ετοιμάζουν και οργανώνουν το αναγνωστικό υλικό που θα χρησιμοποιήσουν, με τρόπο που να εναρμονίζεται με τους στόχους, το περιεχόμενο και τη μέθοδο διδασκαλίας.
6. Διαμορφώνουν και να προσαρμόζουν τη γλωσσική διδασκαλία, σύμφωνα με τα πορίσματα των επιστημών της Παιδαγωγικής και της Ψυχολογίας και ανάλογα με την περίπτωση (ατομικές διαφορές, περιβάλλον κτλ.).
7. Αξιολογούν τη γλωσσική και επικοινωνιακή ικανότητα των παιδιών της Α΄ τάξης και να οργανώνουν κατάλληλη επανορθωτική εργασία.
8. Αναγνωρίζουν βασικές παιδαγωγικές αρχές στη διδασκαλία της Γλώσσας και του Γραμματισμού (για Α΄ τάξη) και να τοποθετούνται κριτικά απέναντι σε αυτές – μέσα από επαρκή επιστημονική τεκμηρίωση - και να ενσωματώνουν με ισορροπημένο τρόπο στοιχεία των προσεγγίσεων αυτών για την καλλιέργεια ποικίλων δεξιοτήτων Γραμματισμού αναγκαίων για τον σύγχρονο πολίτη του 21^{ου} αιώνα.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Στόχοι, Περιεχόμενο και Πλαίσιο Γλωσσικού Μαθήματος.
- Ομαλή ένταξη των παιδιών στο σχολείο (παράγοντες που την επηρεάζουν). Τα χαρακτηριστικά των παιδιών της Α΄ τάξης.
- Βιολογική, ψυχολογική και κοινωνική βάση των δεξιοτήτων της πρώτης ανάγνωσης και γραφής. Απόψεις για την αναγνωστική ετοιμότητα. Αναδυόμενος Γραμματισμός
- Διεπιστημονική προσέγγιση (balanced approach). Προσεγγίσεις πρώτης ανάγνωσης (φωνητική, αναλυτικοσυνθετική, ολική προσέγγιση και συνδυασμός τους).
- Πορεία μάθησης της πρώτης ανάγνωσης (μηχανισμός, κατανόηση, ύφος). Μέθοδοι ανάπτυξης της φωνολογικής ενημερότητας.
- Στρατηγικές ανάγνωσης και κατανόησης
- Επικοινωνιακή/Κειμενοκεντρική προσέγγιση στην Α΄ τάξη.
- Παιδαγωγική Κριτικού Γραμματισμού στην Α΄ τάξη.
- Συνδυαστικό μοντέλο
- Αξιολόγηση του γλωσσικού μαθήματος στην Α΄ δημοτικού και οργάνωση επανορθωτικής εργασίας. Τρόποι βοήθειας παιδιών με ειδικές ανάγκες.
- Θεατρική Αγωγή και Λογοτεχνία στην Α΄ τάξη ως εργαλεία ανάπτυξης Γραμματισμού.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, βιωματικά εργαστήρια, ατομική και ομαδική εργασία, εξατομικευμένη-δομημένη μελέτη, παρουσιάσεις φοιτητών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, ατομικές εργασίες, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Ανάγνωση και Γραφή στην Πρώτη Δημοτικού: Θεωρία και Πράξη	Χατζηλουκά-Μαυρή, Ε., Χατζηγιάννη-Γιάγκου, Ε. & Παπαδόπουλος, Τ.Κ.	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	2003	9963012396

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μαθαίνοντας Ανάγνωση	Μπετελχάϊμ Μπρόουνο Ζελαν Κάρεν	Καστανιώτης	2006	960-03-4175-3