



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUE-142	Περιβαλλοντικά Θέματα στο Δημοτικό Σχολείο	6
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Φυσικές Επιστήμες	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Χατζηαχιλλέως Στέλλα	4 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο φοιτητής/ήτρια:

- Να εμβαθύνει σε οικολογικές έννοιες (χλωρίδα, βλάστηση, βιοτικοί παράγοντες, αβιοτικοί παράγοντες, ρύπανση,
- Να εξοικειωθεί με διάφορες οικολογικές διεργασίες (π.χ. κύκλος του νερού, κύκλος του άνθρακα)
- Να εξοικειωθεί με μορφολογικά χαρακτηριστικά και με λειτουργίες των φυτών (φωτοσύνθεση, διαπνοή, αναπνοή)
- Να εξοικειωθεί με διάφορα οικολογικά ζητήματα που εξετάζονται και στο σχολικό πλαίσιο (π.χ. ρύπανση, φτώχεια, ερημοποίηση, ενέργεια, παραγωγή και κατανάλωση, τουρισμός, αστική ανάπτυξη).
- Να εξετάσει ολιστικά οικολογικά ζητήματα και στο πλαίσιο της αειφόρου ανάπτυξης.
- Να εξοικειωθεί με το πλαίσιο εξέτασης των οικολογικών ζητημάτων στο Δημοτικό Σχολείο και να χρησιμοποιεί ποικιλία παιδαγωγικών τεχνικών αλλά και τα ΤΠΕ για να εξυπηρετήσει τους στόχους του αντικείμενου της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης- Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (Π.Ε./ Ε.Α.Α.).
- Να θεωρεί κριτικά εκπαιδευτικό και οπτικοακουστικό υλικό που σχετίζεται με θέματα περιβάλλοντος και αειφόρου ανάπτυξης και να συνθέτει σχετικά άρθρα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Επεξηγούν οικολογικές έννοιες και διεργασίες.

2. Αναγνωρίζουν και εξηγούν διάφορα οικολογικά ζητήματα και να συνειδητοποιήσουν την ατομική και συλλογική ευθύνη των ανθρώπων για την δημιουργία, αλλά και για την απάμβλυνσή τους.
3. Εξηγούν το πλαίσιο εξέτασης των οικολογικών ζητημάτων στο Δημοτικό Σχολείο και να είναι σε θέση να θεωρούν τα οικολογικά ζητήματα ολιστικά.
4. Ανατρέχουν σε διάφορες πηγές για άντληση πληροφοριών και εκπαιδευτικού υλικού σχετικά με την Π.Ε/ Ε.Α.Α., να εξοικειωθούν με σχετικές παιδαγωγικές τεχνικές και τα ΤΠΕ για την εξυπηρέτηση των στόχων του αντικειμένου της Π.Ε./ Ε.Α.Α. στο Δημοτικό Σχολείο.
5. Αντιλαμβάνονται κριτικά και να κατανοούν ερευνητικά άρθρα και οπτικοακουστικό υλικό.
6. Συγγράφουν μια εργασία, επιλέγοντας κατάλληλες ερευνητικές διαδικασίες και προσεγγίσεις, ανάλογα με τους ερευνητικούς στόχους που έχουν.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Αναφορά σε μία μεγάλη σειρά από οικολογικές έννοιες (π.χ. σχετιζόμενες με τις οικολογικές διεργασίες, τους αβιοτικούς παράγοντες, τη ρύπανση, τη συμβολή των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη)
- Εξοικείωση με την ολιστική θεώρηση των οικολογικών ζητημάτων με έμφαση στην οικολογική, την κοινωνική, την πολιτική, την αισθητική και την οικονομική διάσταση.
- Εξέταση της αρχής της αειφορίας.
- Εξέταση των ανθρώπινων παρεμβάσεων (θετικών και αρνητικών) στο περιβάλλον.
- Χαρακτηριστικά και λειτουργίες των φυτών
- Εξέταση ζητημάτων που σχετίζονται με την πρόσβαση σε φυσικούς πόρους και τις συνέπειες του βαθμού πρόσβασης στην ποιότητα ζωής των ανθρώπων.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, παρουσίαση, συζήτηση, μικρές εργασίες.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Εργασία, Συμμετοχή στο μάθημα, Γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σημειώσεις μαθήματος και επιλεγμένα αναγνώσματα				

Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Περιβάλλον, Αειφορία	Δημητρίου, Α.	Επίκεντρο	2009	978-960-458-214-3
---	---------------	-----------	------	-------------------

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Οδηγός Εφαρμογής Προγράμματος Σπουδών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη		http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/perivallontiki_ekpaidefsi/epidiokomena_apotelesmata/odigos_efarmogis_programmatos_spoudon_perivallontikis_ekpaidefsis.pdf	2012	