



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUE-141	Περιβάλλον και Ζωντανοί Οργανισμοί στο Δημοτικό Σχολείο	6
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Φυσικές Επιστήμες	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Χατζηχαλλέως Στέλλα	4 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο/Η φοιτήτης/ήτρια:

- Να εμβαθύνει σε οικολογικές έννοιες (χλωρίδα, βλάστηση, βιοτικοί παράγοντες, αβιοτικοί παράγοντες, ρύπανση),
- Να κατανοήσει βασικές αρχές της οικολογίας και να αντιληφθεί τη διανομή και την αφθονία των ζωντανών οργανισμών, καθώς και την αλληλεπίδραση μεταξύ των οργανισμών και του φυσικού περιβάλλοντος.
- Να αναγνωρίζει βασικά ενδημικά φυτά και ζώα της Κύπρου.
- Να αναγνωρίζει μορφολογικά χαρακτηριστικά και με λειτουργίες των φυτών (φωτοσύνθεση, διαπνοή, αναπνοή)
- Να κατανοήσει βασικά χαρακτηριστικά και λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος.
- Να εξοικειωθεί με διάφορα οικολογικά ζητήματα που εξετάζονται και στο σχολικό πλαίσιο (π.χ. ρύπανση, φτώχεια, ερημοποίηση, ενέργεια, παραγωγή και κατανάλωση, τουρισμός, αστική ανάπτυξη).
- Να αναγνωρίζει το πλαίσιο εξέτασης των οικολογικών ζητημάτων στο Δημοτικό Σχολείο και να χρησιμοποιεί ποικιλία παιδαγωγικών τεχνικών αλλά και τα ΤΠΕ για να εξυπηρετήσει τους στόχους του αντικειμένου της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης- Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (Π.Ε./ Ε.Α.Α.).
- Να θεωρεί κριτικά εκπαιδευτικό και οπτικοακουστικό υλικό που σχετίζεται με θέματα περιβάλλοντος και αειφόρου ανάπτυξης και να συνθέτει σχετικά άρθρα.

Γενικός σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητριών στο γνωστικό και ιδεολογικό χώρο του περιβάλλοντος και η κατανόηση της προβληματικής και του εννοιολογικού και μεθοδολογικού πλαισίου της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕ). Στο μάθημα αυτό εξετάζονται

περιβαλλοντικές έννοιες και ζητήματα, παιδαγωγικές προσεγγίσεις και διδακτικές πρακτικές και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην ΠΕ.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Επεξηγούν οικολογικές έννοιες και διεργασίες.
2. Αναγνωρίζουν διάφορα οικολογικά ζητήματα και να συνειδητοποιήσουν τη διασύνδεσή τους με την εξέλιξη της τεχνολογίας και της Επιστήμης καθώς και με το πρόβλημα του υπερπληθυσμού στον πλανήτη.
3. Συνειδητοποιήσουν ότι τα οικολογικά προβλήματα είναι παγκόσμια.
4. Κατανοήσουν το πλαίσιο εξέτασης των οικολογικών ζητημάτων στο Δημοτικό Σχολείο και να είναι σε θέση να θεωρούν τα οικολογικά ζητήματα ολιστικά, λαμβάνοντας υπόψη την οικολογική, οικονομική και κοινωνική τους διάσταση.
5. Θεωρούν κριτικά τα διάφορα οικολογικά ζητήματα και να επεξηγούν επιπτώσεις στο περιβάλλον.
6. Αντιληφθούν τη διαφοροποίηση της έννοιας της αειφορίας μεταξύ των αναπτυσσόμενων και αναπτυσσόμενων χωρών.
7. Συνειδητοποιούν την άνιση κατανομή φυσικών πόρων στον πλανήτη.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Οικολογικές έννοιες (χλωρίδα, βλάστηση, βιοτικοί παράγοντες, αβιοτικοί παράγοντες, ρύπανση), να κατανοήσουν βασικές αρχές της οικολογίας και να αντιλαμβάνονται τη διανομή και την αφθονία των ζωντανών οργανισμών, καθώς και την αλληλεπίδραση μεταξύ των οργανισμών και του φυσικού περιβάλλοντος.
- Ενδημικά φυτά και ζώα της Κύπρου.
- Μορφολογικά χαρακτηριστικά και με λειτουργίες των φυτών (φωτοσύνθεση, διαπνοή, αναπνοή)
- Χαρακτηριστικά και λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος.
- Οικολογικά ζητήματα που εξετάζονται και στο σχολικό πλαίσιο (π.χ. ρύπανση, φτώχεια, ερημοποίηση, ενέργεια, παραγωγή και κατανάλωση, τουρισμός, αστική ανάπτυξη).

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, παρουσίαση, συζήτηση, μικρές εργασίες.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Εργασία, Ενεργός συμμετοχή στο μάθημα, Γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Θεωρητικές και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	Ευαγόρου, Μ. & Αβρααμίδο υ Λ.	Διάδραση	2012	ISBN13: 9789609541855
Η Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη ως παιδαγωγικό πλαίσιο στη Δημοτική και Προδημοτική Εκπαίδευση: Εγχειρίδιο για Εκπαιδευτικούς	Κάτζη, Χ. και Ζαχαρίου, Α.	Frederick Research Center http://www.moec.gov.cy/dkpe/chrisimo_yliko/chrisimo_yliko_vivlio.pdf	2013	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Keeping a Nature Journal: Discover a whole new way of seeing the world around you	Leslie, C. & Roth, C.	Storey Publishing	2003	ISBN: 1580174930 ISBN13: 9781580174930
Τεύχος Περιοδικού Σχολής Γονέων για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη		http://www.moec.gov.cy/dkpe/chrisimo_yliko/chrisimo_yliko_oikogeneia_scholeio_tefchos.pdf		

Εγχειρίδιο καλλιεργητικών τεχνικών για τη δημιουργία βιολογικού αστικού λαχανόκηπου	Ονουφρίου, Κ.	Λευκωσία: Γραφείο Επιτρόπου Περιβάλλοντος- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου http://www.moec.gov.cy/dkre/chrisimo_yliko/chrisimo_yliko_lachanokipos.pdf	2014	
---	---------------	---	------	--