



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUE-131	Βασικές Έννοιες των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο	6
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Μαθηματική Παιδεία	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Αφαντίτη Θέκλα	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο φοιτητής/ήτρια:

- Να αναπτύξει ένα επαρκές σώμα γνώσεων σε διάφορες περιοχές των μαθηματικών, που περιλαμβάνονται στα αναλυτικά προγράμματα των μαθηματικών,
- Να κατανοήσει εννοιολογικά διάφορες μαθηματικές έννοιες, διαδικασίες και στρατηγικές,
- Να αναπαριστά μαθηματικές έννοιες με διάφορες μορφές αναπαράστασης (π.χ. με μαθηματικό συμβολισμό, λεκτικά, εικονικά, κιναισθητικά),
- Να αναπτύξει θετικές στάσεις για τα μαθηματικά.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναπτύξουν βαθιά εννοιολογική κατανόηση των μαθηματικών εννοιών και διαδικασιών των σχολικών μαθηματικών της δημοτικής εκπαίδευσης.
2. Αναλύουν τις μαθηματικές έννοιες σε βάθος,
3. Μπορούν να συνδυάζουν διάφορες από αυτές για να αξιολογούν διάφορα μαθηματικά έργα
4. Δημιουργούν δικά τους μαθηματικά έργα που να ανταποκρίνονται στο επίπεδο των παιδιών του δημοτικού σχολείου.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- εισαγωγή στη μάθηση και τη διδακτική των μαθηματικών μέσα από τις έννοιες,
- αριθμοί, αριθμητικά συστήματα, αξία θέσης ψηφίου,
- πρόσθεση και αφαίρεση,
- πολλαπλασιασμός και διαίρεση,
- βασικές αρχές της αριθμητικής,
- κλάσματα,
- δεκαδικοί και ποσοστά,
- από την αριθμητική στην άλγεβρα - Μοτίβα στις πράξεις και τους υπολογισμούς,
- μετρήσεις,
- σχήματα και χώρος,
- χειρισμός και επεξεργασία δεδομένων.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, εξατομικευμένη και ομαδοσυνεργατική μάθηση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ενεργός συμμετοχή στο μάθημα, Ατομική εργασία, Γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Βασικές μαθηματικές έννοιες για τον εκπαιδευτικό της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης	Τριανταφυλλίδης, Τ. & Σδρόλιας, Κ. Α.	Τυπωθήτω	2007	9789604022069

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σημειώσεις μαθήματος				

Primary Mathematics. Teaching for Understanding.	Barmby, P., Bilsborough, L., Harries, T., & Higgins, S.	London: Open University Press.	2009	ISBN-13: 978-0335229260 ISBN-10: 0335229263
Understanding Mathematics for Young Children	Haylock, D. & Cockburn, A.	SAGE Publications Ltd	2008	ISBN 10: 141294726X ISBN 13: 9781412947268
Mathematical knowledge for primary teachers	Suggate, J., Davis, A., & Goulding, M.	Oxford: David Fulton Publishers	2006	