UNIVERSITY of NICOSIA

Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	**Τίτλος Μαθήματος**	**Πιστωτικές Μονάδες ECTS**
EDUD-245	Ιστορία και η Διδακτικής της	5
Προαπαιτούμενα	**Τμήμα**	**Εξάμηνο**
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό / Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	**Γνωστικό Πεδίο**	**Γλώσσα Διδασκαλίας**
Επιλεγόμενο	Ιστορία	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	**Διδάσκων**	**Έτος Σπουδών**
1ος Κύκλος	Δρ. Σολωμού Α. Αιμίλιος	3ο
Τρόπος Διδασκαλίας	**Πρακτική Άσκηση**	**Συναπαιτούμενα**
Δια ζώσης	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές/ήτριες να είναι σε θέση:

- Να έρθουν σε επαφή με τις βασικές αρχές και μεθόδους της Ιστορίας.
- Να γνωρίσουν τα εργαλεία και τον τρόπο «εργασίας» του ιστορικού με αναφορά σε βασικές πτυχές της Ιστορίας της Κύπρου και της Ευρώπης.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Εμβαθύνουν στις μεθόδους έρευνας, γραφής και μελέτης της ιστορίας.
2. Γνωρίσουν τη χρήση πρωτογενών και δευτερογενών πηγών και την διαδικασία της ιστορικής δημιουργίας.
3. Συνειδητοποιήσουν την ιστορική εξέλιξη και πρόοδο στους τομείς του πολιτισμού, της εκπαίδευσης, της κοινωνικής ζωής και της οικονομίας.
4. Γνωρίσουν βασικές σχολές ιστορικής προσέγγισης με αναφορά στην ιστοριογραφία της Κύπρου και διαφόρων ευρωπαϊκών χωρών.
5. Ασκηθούν στο «ιστορικώς σκέπτεσθαι»

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Τι είναι Ιστορία;
- Η επιστήμη της Ιστορίας και η σημασία της
- Ο Ιστορικός και ο ρόλος του
- Οι πηγές της Ιστορίας
- Διάφορα είδη Ιστορίας
- Ιστορική Ορολογία
- Ιστοριογραφία: Η Ιστορία της Ιστορίας
- Ιστορική έρευνα και αντικειμενικότητα
- Ιστορία και Εθνική Ταυτότητα
- Προφορική Ιστορία
- Τοπική Ιστορία
- Αναφορά και ανάλυση βασικών βιβλίων Ιστορίας της Κύπρου.
  - Γεωργιάδης Κ Π (1978) Ιστορία της Κύπρου. Λευκωσία: Εκδόσεις Δημητράκη Χριστοφόρου.
  - Χατζηδημητρίου Κ (1987) Ιστορία της Κύπρου. Λευκωσία.
  - Χάϊντς Α Ρίχτερ (2007) Ιστορία της Κύπρου (1878-1949). (Τόμος Α) Αθήνα: Βιβλιοπωλείο ΕΣΤΙΑΣ.
  - Χάϊντς Α Ρίχτερ (2011) Ιστορία της Κύπρου (1950-1959). (Τόμος Β) Αθήνα: Βιβλιοπωλείο ΕΣΤΙΑΣ
- Η Ιστορία στη ζωή μας.
- Ιστορία και το μέλλον: «Το τέλος της Ιστορίας;»

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, Ατομική και Ομαδική Εργασία, Παρουσιάσεις Φοιτητών, Συζήτηση, Εργαστήρια (1-3)

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική Εργασία, Ομαδική Εργασία – Παρουσίαση, Γραπτή Εξέταση, Εργαστήρια (1-3)

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	**Συγγραφέας**	**Εκδοτικός Οίκος**	**Έτος**	**ISBN**
Τι είναι Ιστορία; Σκέψεις για τη θεωρία της Ιστορίας και το ρόλο του Ιστορικού	E.X. KAP	ΑΘΗΝΑ: ΠΑΤΑΚΗ	2015	

Μαθήματα Διδακτικής της Ιστορίας	Αποστολίδου, Ελένη	ΑΘΗΝΑ: ΠΕΔΙΟ	2019	
Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Διδακτικής Μεθοδολογίας της Ιστορίας	Βακαλούδη, Αθανασία	ΑΘΗΝΑ: ΣΤΑΜΟΥΛΗ	2020	
Ιστορικές Σχολές και Μέθοδοι. Εισαγωγή στην ευρωπαϊκή Ιστοριογραφία	Τσίχλη-Αρώνη, Καίτη	ΑΘΗΝΑ: ΠΑΠΑΖΗΣΗ	2008	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

- Cannadine, D. (Ed) (2007) Αθανασίου, Κ. (Μετ.) Τι είναι ιστορία σήμερα; Αθήνα: ΝΗΣΟΣ.
- Greenwood Emily (2011) Ο Θουκυδίδης και η διαμόρφωση της ιστορίας. Αθήνα: Ινστιτούτο του βιβλίου Α. Καρδαμιτσα.
- MacMillan Margaret (2012) Χρήση και Κατάχρηση της Ιστορίας. Αθήνα: Α. ΚΑΡΔΑΜΙΤΣΑ.
- Noiriel, G., (2005). Τι είναι η σύγχρονη ιστορία; Αθήνα: Gutenberg, Γιώργος Δάρδανος.
- Wang Edward Q., Iggers Georg (2015) Παγκόσμια Ιστορία της Σύγχρονης Ιστοριογραφίας Αθήνα: ΝΕΦΕΛΗ.
- Αβδελά Έφη (1998) Ιστορία και Σχολείο. Αθήνα: ΝΗΣΟΣ.
- Γεωργιάδης Π. Κ. (1995) Ιστορία της Κύπρου, 3η έκδοση, Λευκωσία.
- Ίγκερς, Γ. (1999). Η Ιστοριογραφία στον 20ο Αιώνα. Αθήνα, Ελλάδα: Εκδόσεις Νεφέλη.
- Κόκκινος, Γ. (1998). Από την Ιστορία στις Ιστορίες. Προσεγγίσεις στην Ιστορία της Ιστοριογραφίας, την επιστημολογία και τη διδακτική της Ιστορίας. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Λιάκος Αντώνης (2011) Αποκάλυψη, Ουτοπία και Ιστορία, Οι μεταμορφώσεις της ιστορικής συνείδησης. Αθήνα: ΠΟΛΙΣ.
- Νάκου Ε (2000) Τα παιδιά και η ιστορία: Ιστορική σκέψη, γνώση και ερμηνεία. Αθήνα Εκδόσεις Μεταίχμιο.
- Ρεπούση Μ (2004) Μαθήματα Ιστορίας. Αθήνα: ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ.
- Σκούρου Τ (1991) Η Νέα Ιστορία: Σύγχρονη Αντίληψη για τη Διδασκαλία της Ιστορίας με τη Χρήση των Πηγών. Λεμεσός
- Σμυρναίος, Λ. Α. (2013). Ιστορίης Μάθησης. Ζητήματα Φιλοσοφίας & Διδακτικής της Ιστορίας. Αθήνα: Γρηγόρης.
- Χατζηδημητρίου, Κ.(1999) Ιστορία της Κύπρου, Λευκωσία.
- Ψαράς, Ι. Δ. (2001). Θεωρία και Μεθοδολογία της Ιστορίας. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Βάνιας.